

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК,
ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОП СПО ППСЗ
по специальности 49.02.01 Физическая культура
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
РАБОТЫ**

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы
МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
МДК.01.03 Организация досуговой и добровольческой деятельности обучающихся в
области физической культуры и спорта

Программа практики по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

Разработчики: преподаватели Черняева С.В., Попова А.М., Говорина Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ»	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы практики

В результате прохождения программы практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ПК1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
ПК1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
ПК1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК1.6.	<i>Проводить работу по предотвращению применения допинга</i>

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде,
-------------------------	---

	формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; -наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Уметь	- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с

	учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; - проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;
Знать	- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

	- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; - техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю; - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; - правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; - правовое регулирование борьбы с допингом; - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведения.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на практику

Всего часов: – 252

в том числе:

учебная организационно-управленческая – 108

в т.ч. самостоятельная работа - 24

производственная организационно-методическая практика: –144

в т.ч. самостоятельная работа - 48

2. Содержание практики по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы

Содержание деятельности		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
		108/108
Учебная организационно-управленческая практика МДК 01.01		
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы. Виды работ 1. Анализ цели, задач, структуры, содержания, ресурсного обеспечения общих планов физкультурно-спортивной работы организации. 2. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения с учетом целей, задач, ресурсного обеспечения. 3. Оценка состояния и результативности физкультурно-спортивной работы на примере анализа нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта. 4. Анализ плана досугового мероприятия с использованием средств физической культуры для обучающихся 15-16 лет, направленного на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей. 5. Разработка, оформление плана мероприятия с использованием средств физической культуры для обучающихся 15-16 лет, направленного на решение задач гражданского и патриотического воспитания, формирование ЗОЖ. Проведение мероприятия. 6. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 7. Анализ проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		28/28
Раздел 2. Проведение работы по предотвращению применения допинга. Виды работ 1. Нахождение и использование информации по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности. 2. Разработка план-конспекта беседы образовательного и пропагандистского характера, направленной на предотвращение допинга и борьбу с ним. Проведение беседы.		
МДК 01.02		
Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Виды работ 1. Оформление документов (положения) при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм Всероссийского физкультурно-спортивного		28/28

комплекса. - Оформление документов (протоколов) при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. - Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
МДК 01.03 Раздел 4. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики. Виды работ - Анализ плана досугового мероприятия с использованием средств физической культуры для обучающихся 15-16 лет, направленного на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей - Раздел 5 Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-спортивной работы. Виды работ/ - Разработка, оформление плана мероприятия с использованием средств физической культуры для обучающихся 15-16 лет, направленного на решение задач гражданского и патриотического воспитания, формирование ЗОЖ. Проведение мероприятия.	28/28
Раздел 5. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-спортивной работы Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта. Определение содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. Участие в роли волонтера в спортивно-массовом и (или) физкультурно-оздоровительном мероприятии Самостоятельная работа по учебной практике	24/24
Производственная организационно-управленческая практика МДК 01.01	144/144
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы. Виды работ - Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. - Анализ программ проведения спортивно-массовых мероприятий. Планирование проведения спортивно-массового мероприятия. - Планирование проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия. - Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.	48/48

Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработка предложений по их совершенствованию. Раздел 2. Проведение работы по предотвращению применения допинга. Виды работ 1. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним. Прохождение образовательного курса РУСАДА.	
МДК 01.02 Раздел 3. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Виды работ 1. Описание порядка организации тестирования при выполнении нормативов ВФСК «ГТО», участие в организации тестирования по выполнению нормативов ВФСК «ГТО». 2. Проведение фрагмента процедуры оценки выполнения испытаний (тестов) ВФСК ГТО с учетом заданных условий. 3. Описание порядка организации тестирования при выполнении нормативов ВФСК «ГТО», участие в организации тестирования по выполнению нормативов ВФСК «ГТО». 4. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	48/48
Самостоятельная работа по производственной практике	48/48
Всего:	252/252 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1.1 Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная организационно-управленческая практика и производственная организационно-управленческая практика профессионального модуля реализуются концентрированно.

Учебная организационно-управленческая практика и производственная организационно-управленческая практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 31 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 15 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400х400х1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75х200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Шкаф для одежды	с фиксированной штангой для вешалок, снабжен регулируемыми опорами. Ш×Г×В — 854×580×2 010 мм
4.	Раковина с пьедесталом	Белая, 475×564×850мм
5.	Информационные стенды – 3 шт	С карманами
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	мультимедийный проектор	InFocus P160
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть	Персональный компьютер

	Интернет	(комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор	LCD 19":
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2	Учебные пособия	-
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	-
Дополнительное оборудование		
1	Граната для метания: - 300грамм - 500 грамм - 700 грамм	Покрытие: корпус покрыт гладкой черной эмалью, ручка покрыта лаком Длина 30 см Диаметр ручки 26мм
2	Тумба для измерения гибкости	Материал металл, фанера, МДФ панель, пластиковые заглушки труб Размер 500х500х250мм Покрытие фанера 15 мм Вес 7,5 кг
3	Удлиненная дорожка с шагом 5см для прыжков в длину	Дорожка сделана из плотного синтетического эластомера (каучук). Разметка по 5 см, общая длина - 4100 мм. Толщина покрытия составляет - 8 мм.
4	Счетчик – станок для отжимания	Материалы ДВП, алюминий Габариты всего станка 700х220х55 мм. Вес 1,5 кг. Станок (счетчик) для отжиманий состоит из станка для отжиманий, имеющего верхнюю (контактную) и нижнюю (опорную) платформы и устройства световой индикации. Высота верхней (контактной) платформы 50 мм, ширина 200 мм длина 220 мм. Станок связан с устройством световой индикации для

		сигнализации о касании грудью платформы подключенным к датчику контактной платформы многожильным проводом длиной 500 мм.
5	Доска для пресса с фиксированием положения ног для ГТО	Ширина - 40см. Длина - 2м. Мягкая поверхность и удобная петля для ног. Основа - фанера, покрытая мягким поролоном и обтянута тентовой тканью.
6	Низкая перекладина для подтягивания из виса лежа МУname	Материал: металл Стойки: профильная труба 30*30 мм, перекладина d=32 мм Высота перекладины от пола: регулируемая, 2 уровня (90 см и 110 см) Расстояние между стойками 1000 мм

3.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную организационно-управленческую практику и производственную организационно-управленческую практику. Производственная организационно-управленческая практика реализуется в ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска: спортивных залах, расположенных в учебном корпусе, СК «Байкал-Арена», физкультурно-оздоровительном комплексе, физкультурно-оздоровительном бассейне.

Оборудование организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной организационно-управленческой практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы», предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

База практики	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты организации
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска» (ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска). Учебный корпус, СК «Байкал-Арена», физкультурно-оздоровительный комплекс, физкультурно-оздоровительный бассейн.	664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.267.	Телефон 8(3952) 35-38-66 Электронная почта itfk@bk.ru Директор: Резник Илья Юрьевич

3.1.2 Для лиц с ОВЗ и инвалидов форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики при необходимости обеспечиваются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидам учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные источники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568321> (дата обращения: 04.06.2026).
2. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 04.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 04.06.2026).

3.2.2 Дополнительные источники

1. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518768> (дата обращения: 04.06.2026).
2. Метелев А.П., Губина А.В., Ивиева А.В. Стандарт работы организатора добровольческой/волонтерской деятельности / Метелев А.П., Губина А.В., Ивиева А.В. [Электронный ресурс] // Добро.Университет : [сайт]. — URL: <https://edu.dobro.ru/materials/1760/> (дата обращения: 04.06.2026).
3. Физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519540> (дата обращения: 04.06.2026).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике; дифференцированный зачет по МДК 01.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач, и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике; дифференцированный зачет по МДК 01.03 экзамен по профессиональному модулю

	молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;	
ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	- определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации; - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению; - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; -проведение инструктажа по техники безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике; дифференцированный зачет по МДК 01.01 экзамен по профессиональному модулю

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике; дифференцированный зачет по МДК 01.03 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью с учётом возрастной группы и методических требований;	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике; дифференцированный зачет по МДК 01.02 экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике; дифференцированный зачет по МДК 01.01, экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной организационно-

применительно к различным контекстам;	результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	региона при организации физкультурно-спортивной работы	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной организационно-управленческой и
производственной организационно-управленческой практике

по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Фонд оценочных средств по учебной организационно-управленческой и производственной организационно-управленческой практике по ПМ 01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура по программе подготовки специалистов среднего звена и рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

Разработчики: преподаватели Черняева С.В., Попова А.М., Говорина Н.А.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения	4
1.2 Объекты оценивания - результаты освоения ПМ	4
1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практик	6
1.3.1 Формы текущего контроля	6
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации	7
1.5 Порядок проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	8
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
2.1 Комплект документации по УП.01 Учебной организационно-управленческой практике	9
2.1 Комплект документации по УП.01 Производственной организационно-управленческой практике	9

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной организационно-управленческой и производственной организационно-управленческой практики по ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Объекты оценивания - результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по учебной организационно-управленческой и производственной организационно-управленческой практики осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Комплект ФОС позволяет оценить на практике:

Навыки:

Н 1.1.01 разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;

Н 1.1.02 анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;

Н 1.2.01 разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

Н 1.2.02 разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

Н 1.2.03 проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

Н 1.3.01 анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;

Н 1.3.02 планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;

Н 1.3.03 наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;

Н 1.3.04 проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;

Н 1.3.05 проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;

Н 1.3.06 определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

Н 1.5.01 участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);

Н 1.5.02 наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);

Н 1.5.03 разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

Н 1.6.1 проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним.

Умения:

У 1.1.01 определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;

У 1.1.02 разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;

У 1.1.03 оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;

У 1.2.01 разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;

У 1.2.02 разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;

У 1.2.03 использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;

У 1.3.01 использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;

У 1.3.02 разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

У 1.3.03 оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;

У 1.3.04 организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

У 1.3.05 проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

У 1.4.01 определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;

У 1.5.01 планировать работу судейской коллегии;

У 1.5.02 пользоваться контрольно - измерительными приборами;

У 1.5.03 оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

У 1.5.04 определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;

У 1.6.01 находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

У 1.6.02 проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.

1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практик

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы и рабочей программой учебной организационно-управленческой и производственной организационно-управленческой практики предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль прохождения учебной организационно-управленческой практики и производственной организационно-управленческой практики осуществляется в следующих формах:

- контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- предупредительный контроль в форме оказания помощи для предупреждения возможных ошибок обучающихся;
- контроль уровня сформированности умений при выполнении видов работ по учебной организационно-управленческой практике;
- контроль уровня сформированности навыков при выполнении видов работ производственной организационно-управленческой практики;
- контроль освоения ОК при выполнении видов работ на практике;
- контроль заполнения и оформления обучающимся документации по практике в соответствии с установленной формой.

1.3.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении дневника-отчета обучающегося о прохождении практики, аттестационного листа по практике.

ДЗ по учебной организационно-управленческой практике, производственной организационно-управленческой практике проводится в форме оценки уровня сформированности умений и навыков. Оценивание производится по 4-балльной шкале, выставляется как средний балл (среднее арифметическое). Округление средней арифметической оценки до целого числа осуществляется по математическим правилам. Получение оценки «неудовлетворительно» за выполнение хотя бы одного вида работ (заданий) или невыполнение хотя бы одного вида работ ведет к выставлению неудовлетворительной оценки за ДЗ.

1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим критериям.

Критерии оценки уровня сформированности умений по учебной организационно-управленческой практике

Высокий уровень овладения умением, оценка 5 – «отлично»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование умений в соответствии с установленной формой, в полном объеме, без ошибок, самостоятельно и уверенно. Выполненные задания характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения, свободным применением изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы, использованием профессиональной терминологии. Обучающийся выделяет проблемы в заданной области, разрабатывает эффективные способы их решения.

Повышенный (хороший) уровень овладения умением, оценка 4 – «хорошо»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование умений в соответствии с установленной формой, в полном объеме, но допускает незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат. Обучающийся нуждается в минимальной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий в целом хорошее. Выполненные виды работ в основном характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения. В отдельных случаях требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся способен разрабатывать способы решения поставленных задач и успешно их реализовывать.

Средний уровень овладения умением, оценка 3 – «удовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование умений в соответствии с установленной формой, но допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающийся требует значительной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий вызывает трудности. Выполненные виды работ имеют недочеты в полноте, четкости, системности и логичности изложения. Обучающемуся требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся имеет представление о способах решения поставленных задач, но требует дополнительной помощи для их реализации.

Не овладел умением, оценка 2 – «неудовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ (заданий) не в полном объеме или полностью не выполнил. Форма выполнения заданий полностью или частично не соответствует установленной. Допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающемуся требуется постоянная помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы и использовании профессиональной терминологии, самостоятельно выполнить виды работ не может. Обучающийся имеет слабое представление или не имеет

представления о способах решения поставленных задач.

Критерии оценки уровня сформированности навыков по производственной организационно-управленческой практике

Высокий уровень овладения навыком, оценка 5 – «отлично»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, в полном объеме, без ошибок, самостоятельно и уверенно. Выполненные задания характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения, свободным применением изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы, использованием профессиональной терминологии. Обучающийся выделяет проблемы в заданной области, разрабатывает эффективные способы их решения.

Повышенный (хороший) уровень овладения навыком, оценка 4 – «хорошо»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, в полном объеме, но допускает незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат. Обучающийся нуждается в минимальной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий в целом хорошее. Выполненные виды работ в основном характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения. В отдельных случаях требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся способен разрабатывать способы решения поставленных задач и успешно их реализовывать.

Средний уровень овладения навыком, оценка 3 – «удовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, но допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающийся требует значительной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий вызывает трудности. Выполненные виды работ имеют недочеты в полноте, четкости, системности и логичности изложения. Обучающемуся требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся имеет представление о способах решения поставленных задач, но требует дополнительной помощи для их реализации.

Не овладел навыком, оценка 2 – «неудовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ (задания) не в полном объеме или полностью не выполнил. Форма выполнения заданий полностью или частично не соответствует установленной. Допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающемуся требуется постоянная помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы и использовании профессиональной терминологии, самостоятельно выполнить виды работ не может. Обучающийся имеет слабое представление или не имеет представления о способах решения поставленных задач.

1.5 Порядок проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Для получения ДЗ по учебной организационно-управленческой практике, производственной организационно-управленческой практике обучающийся обязан сдать руководителю практики от организации прохождения практики документацию установленной формы: Дневник-отчет по практике с выполненными видами работ (заданиями).

Руководитель практики от организации прохождения практики осуществляет проверку выполненных заданий, оценивает уровень владения умениями/навыками, фиксирует оценки

в аттестационном листе в соответствии с установленными критериями, ставит в аттестационный лист оценку за ДЗ в виде среднего балла и свою подпись. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска ставит подпись в аттестационном листе, оценку за практику вносит в ведомость ДЗ. Дневник-отчет обучающегося о прохождении учебной практики и аттестационный лист хранятся до издания приказа об отчислении обучающегося из ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска в связи с окончанием обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Комплект документации по УП.01 Учебной организационно-управленческой практике

Форма аттестационного листа по УП.01 Учебной организационно-управленческой практике представлена в Приложении №1.

Форма «Дневник-отчет обучающегося о прохождении УП.01 Учебной организационно-управленческой практики» представлена в Приложении №2.

2.1 Комплект документации по ПП.01 Производственной организационно-управленческой практике

Форма аттестационного листа по ПП.01 Производственной организационно-управленческой практике представлена в Приложении №3.

Форма «Дневник-отчет обучающегося о прохождении ПП.01 Производственной организационно-управленческой практики» представлена в Приложении №4.

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 Учебной практики

ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального
образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и
спорту»

**МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области
физической культуры и спорта**

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО
ГУОР г. Иркутска

Разработчик (и):

С.В. Черняева, преподаватель высшей
категории

Ю.В. Грекова, преподаватель высшей
категории

Содержание

1. Общая характеристика и объем рабочей программы.....	3
2. Структура и содержание рабочей программы.....	8
3. Условия реализации рабочей программы.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.02 УЧЕБНОЙ ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика УП.02 является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту» и организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется рассредоточено в 5 и 6 семестре.

Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы практики

Планируемыми результатами (объектами оценивания) освоения рабочей программы практики являются общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие основному виду деятельности ВД.2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности». Объекты оценивания соответствуют ФГОС СПО, ФГОС по реализуемой специальности. Оценка освоения компетенций осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей программы профессионального модуля обучающийся должен демонстрировать компоненты ОК и ПК (знания, умения, навыки) представленные в таблицах.

Общие компетенции		
Код и формулировка компетенции	Знания, умения	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения	
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания	
	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения	
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска

Общие компетенции		
Код и формулировка компетенции	Знания, умения	
выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания	
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	Умения	
	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
	Уо 03.09	определять источники финансирования
	Знания	
	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности
	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения	
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания	
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Умения	
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания	
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
Умения		

Общие компетенции		
Код и формулировка компетенции	Знания, умения	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания	
	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения	
	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
	Знания	
	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения	
	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания	
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции		
Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	
ВД.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	Навыки	
	Н 2.1.01	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	Н 2.1.02	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	Н 2.1.03	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	Умения	
	У 2.1.01	анализировать нормативные документы в области физической культуры и спорта
	У 2.1.02	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	У 2.1.03	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	У 2.1.04	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	Знания	
	З 2.1.01	нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта
	З 2.1.02	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	З 2.1.03	технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	З 2.1.04	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки	
	Н 2.2.01	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	Н 2.2.02	поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Умения	
	У 2.2.01	изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта
	Знания	
	З 2.2.01	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
	З 2.2.02	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
	З 2.2.03	разновидности профессиональной литературы, её специфику и назначения
	З 2.2.04	источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Навыки	
	Н 2.3.01	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
	Н 2.3.02	оформления портфолио профессиональных достижений
	Умения	

Профессиональные компетенции		
Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	
	У 2.3.01	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	У 2.3.02	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	Знания	
	З 2.3.01	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	З 2.3.02	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки	
	Н 2.4.01	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	Умения	
	У 2.4.01	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
	У 2.4.02	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	Знания	
	З 2.4.01	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
	З 2.4.02	основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта

1.3. Объем рабочей программы практики

Всего часов: – 180

в том числе самостоятельная работа – 72

на курсовую работу – 126

из них на самостоятельную работу – 54

2. СОДЕРЖАНИЕ УП.02 Учебной практики ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание деятельности		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Учебная практика Виды работ 1. Анализ нормативных документов в области физической культуры и спорта; 2. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); 3. Анализ методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; 4. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта 5. Изучение и систематизация базовых знаний и передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта; 6. Подготовка, оформление, представление и защита результатов методической, исследовательской и проектной деятельности; 7. Представление результатов собственной профессиональной деятельности; 8. Определение темы, цели и задач, планирование исследовательской и проектной деятельности; 9. Выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта; 10. Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности; 11. Осуществление взаимодействия с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности.		36/36
Самостоятельная работа 1. Поиск и отбор нормативных документов (ФГОС, профессиональные стандарты, приказы Минспорта) для последующего анализа в рамках курсовой работы; 2. Поиск и систематизация программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (не менее 3-х программ разного типа); 3. Поиск и систематизация передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта (не менее 5-ти источников: статьи, методические разработки, видеоуроки); 4. Знакомство с требованиями к оформлению портфолио профессиональных достижений (изучение методических указаний); 5. Подготовка и оформление протокола первичного инструктажа по технике безопасности для последующего использования в исследовании; 6. Составление самоанализа и рефлексивного отчета о выполненных видах работ на практике; 7. Заполнение дневника производственной практики и оформление отчета.		18/18
Курсовой проект (работа) Выполнение курсового проекта (работы) производится согласно методическим указаниям		72/72
Самостоятельная работа по курсовому проекту (работе) 1. Выбор актуального направления в сфере ФК и С и формулировка темы работы. 2. Подготовка первичного списка литературы по теме курсовой работы (не менее 15 источников); 3. Выделение проблемы и анализ её состояния в науке и практике. 4. Анализ базовых понятий по теме исследования. 5. Составление плана курсовой работы.		54/54

Содержание деятельности	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
	180/180
6. Обоснование актуальности темы. 7. Написание введения (актуальность темы) с указанием компонентов научного аппарата (цель, задачи и методы исследования). 8. Разработка теоретической главы курсовой работы; 9. Разработка практической главы курсовой работы. Определение оптимальных способов решения проблемы и их представление в практической части курсовой работы (планы-конспекты занятий, тренировочных мероприятий, и т.д.). 10. Формулировка выводов. 11. Оформление курсовой работы в соответствии с требованиями (титульный лист, содержание, введение, главы, заключение, список литературы, приложения; 12. Подготовка презентации и текста для защиты курсовой работы;	
Промежуточная аттестация	зачет
Всего:	180/180 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации рабочей программы практики должны быть предусмотрены следующие условия

Учебная практика реализуется в кабинетах ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами позволяющими выполнить все виды работ, определенные содержанием программы профессионального модуля, отвечающими потребностям отрасли и требованиям работодателей. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 36 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 18 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, черный
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400х400х1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75х200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов	Широкий со стеклом Ш×Г×В- 854×450×2010 мм
3.	Шкаф для одежды	С фиксированной штангой для вешалок, снабжен регулируемыми опорами. Ш×Г×В — 854×580×2 010 мм
4.	Информационные стенды – 3 шт	С карманами
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	- Веб камера:	Есть
	- Экран настенный:	Есть
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия
	- Операционная система:	MS Windows 10
	- Антивирусное ПО:	Защитник Windows
	- Офисное ПО:	Microsoft Office
	- Интернет браузеры:	Google Chrome, Microsoft Edge
	- Иное ПО:	Редактор PDF, 1С Колледж
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 8 Гб или более Жесткий диск SSD объемом: 250 Гб Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор	Есть, диагональю: 24 дюйма
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Стенды	С карманами
VI	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В наличии
V	Инструкции	
1	по пожарной безопасности	В наличии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
2	по охране труда на занятиях	В наличии

3.1. Оснащение профильных организаций (баз практики)

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной организационно-управленческой практики в профильных организациях соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности ВД.2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

База практики	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты организации
Федеральное государственной бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска» (ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска). Учебный корпус, СК «Байкал-Арена», физкультурно-оздоровительный комплекс, физкультурно-оздоровительный бассейн.	664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.267.	Телефон 8(3952) 35-38-66 Электронная почта itfk@bk.ru Директор: Резник Илья Юрьевич

Организация практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Для лиц с ОВЗ и инвалидов форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики при необходимости обеспечиваются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидам учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585065> (дата обращения: 05.05.2026)

2. Литвинов, С.А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С.А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598947> (дата обращения: 05.05.2026).

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587027> (дата обращения: 05.05.2026).

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В.Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 05.05.2026).

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники.

1. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (с учетом видов спорта в организации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел, тема	Методы оценки
	Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач - профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач - профессиональной деятельности;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.2.1, Т.2.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.2.1, Т.2.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.2.1, Т.2.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел, тема	Методы оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.2.1, Т.2.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование;

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел, тема	Методы оценки
сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту; - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности;		дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
Профессиональные компетенции			
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел, тема	Методы оценки
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы; - использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел, тема	Методы оценки
	- грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы		

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального
образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и
спорту»**

**МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области
физической культуры и спорта**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Формы контроля, периодичность, порядок проведения.....	3
3. Требования к предоставлению документации по практике.....	5

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств разработан с целью обеспечения системного, объективного и стандартизированного контроля качества освоения содержания УП.02 ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности достижения запланированных результатов в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Планируемые результаты

Планируемыми результатами (объектами оценивания) являются общие и профессиональные компетенции. Осваивая рабочую программу практики, обучающиеся углубляют и расширяют полученные знания, осваивают и совершенствуют умения и навыки. Объекты оценивания соответствуют ФГОС СПО, ПОП по реализуемой специальности и представлены в разделе 1 рабочей программы УП.02 Учебной практики ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. Контроль и оценка освоения планируемых результатов практики осуществляется в соответствии с разделом 4 рабочей программы УП.02 Учебной практики ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности в ходе непосредственного выполнения студентами видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Текущий контроль

Периодичность текущего контроля

Текущий контроль проводится систематически в рамках учебных занятий. Периодичность проведения текущего контроля должна быть не менее частоты выполнения практических работ, предусмотренных содержанием рабочей программы.

Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится для оперативной проверки усвоения учебного материала, диагностики индивидуальных затруднений студентов, стимулирования и корректировки учебной деятельности. Организацию и проведение мероприятий текущего контроля осуществляет преподаватель, ответственный за реализацию рабочей программы практики и/или руководитель по практической подготовке профильной организации. Контроль осуществляется во время контактной работы со студентами, в ходе самостоятельной работы на занятии под наблюдением с последующей проверкой результатов, при выполнении заданий самостоятельной работы, в том числе с применением инструментов электронного обучения и дистанционных технологий и в иных форматах.

Продолжительность контрольного мероприятия в рамках одного учебного занятия определяется преподавателем или руководителем по практической подготовке профильной организации самостоятельно с учетом выбранного метода, сложности задания и поставленной цели.

Выбор конкретных материалов, оборудования, информационных ресурсов и программного обеспечения для проведения контроля должен соответствовать требованиям безопасности, быть педагогически целесообразным и адекватно отражать проверяемые результаты обучения. Задания по практике включены в дневник-отчет обучающегося о прохождении практики.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в отчетных документах по практике. Результаты доводятся до сведения обучающихся по мере проведения контроля, на следующем учебном занятии или в иной срок, определенный преподавателем и/или руководителем практики профильной организации.

2.1. Промежуточная аттестация

Периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется является формой контроля, направленной на установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающегося планируемым результатам освоения рабочей программы практики.

Периодичность, форма проведения и количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом, проводится в 5 и 6 семестре, в форме зачета. Конкретные даты устанавливаются календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной организационно-управленческой практике проводится в форме зачета.

Студенты допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой и предоставления руководителю практики от ГУОР установленной документации. Виды работ (задания) представлены в Приложении № 2 к ФОС «Дневник-отчет обучающегося о прохождении УП.02 Учебной практики» и размещены в ЭОИС.

Зачет по учебной практике проводится по бинарной шкале «зачтено» / «не зачтено».

Руководитель практики (преподаватель) от ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска осуществляет проверку выполненных заданий, оценивает уровень владения умениями, навыками, фиксирует оценки в аттестационном листе в соответствии с установленными критериями, выставляет зачет.

Результаты промежуточной аттестации по учебной практике подлежат внесению в электронную экзаменационную (зачетную) ведомость успеваемости, зачетную книжку студента и диплом. Документация по учебной практике хранится в архиве ГУОР до издания приказа об отчислении обучающегося из ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска в связи с окончанием обучения.

Критерии оценивания по бинарной шкале «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» – пороговый (базовый) уровень достигнут.

Характеристика выполнения задания: задание выполнено в основном правильно, результат получен и в целом соответствует минимальным требованиям.

Знание и понимание материала: обучающийся демонстрирует знание основных понятий, необходимых для выполнения работы, понимает базовые связи и зависимости в рамках изучаемого материала; допускает 1-2 неточности в определениях и формулировках, которые не искажают принципиального содержания.

Самостоятельность и оформление: владеет необходимым объёмом лексики, умеет применять знания в стандартных ситуациях по алгоритму; может потребоваться эпизодическая помощь; основные требования к оформлению соблюдены, работа может быть оценена.

Уровень овладения компетенциями: студент демонстрирует знание основных, ключевых понятий и положений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. Умеет выполнять профессиональные действия, соблюдает основные требования безопасности, но может допускать незначительные отступления, не создающие угрозы. Практические навыки в основном сформированы, требуемый результат в целом достигнут. Компетенции сформированы на уровне, достаточном для выполнения профессиональных задач в стандартных условиях.

«Не зачтено» – уровень не достигнут

Характеристика выполнения задания: задание не выполнено или выполнено неверно. Результат отсутствует или не соответствует поставленной задаче.

Знание и понимание материала: студент не знает ключевых, базовых понятий, необходимых для выполнения работы; терминология используется неверно, допущены ошибки, свидетельствующие о непонимании материала.

Самостоятельность и оформление: студент не способен выполнить задание при

наличии образца, инструкции, помощи преподавателя; действия не ведут к достижению цели, либо работа не сдана; требования к оформлению не соблюдены.

Уровень овладения компетенциями: студент не демонстрирует необходимых знаний, умений и навыков, требуемых для выполнения профессиональных задач. Базовые понятия не освоены, допущены грубые фактические ошибки. Не может выполнить профессиональные действия даже при наличии образца и помощи преподавателя. Допускает грубые нарушения техники безопасности. Компетенции не сформированы даже на пороговом уровне.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Комплект документации по УП.02 Учебной практике

Студент ведет документации по практике в строгом соответствии с формами, установленными настоящим фондом оценочных средств и представленными в приложениях.

Форма аттестационного листа по УП.02 Учебной практике представлена в Приложении № 1 к ФОС.

Форма «Дневник-отчет обучающегося о прохождении УП.02 Учебной практики» представлена в Приложении № 2 к ФОС.

Министерство спорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»
ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ профессионального цикла образовательной
программы среднего профессионального образования программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура,
квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»**

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО
ГУОР г. Иркутска

Разработчик (и):

С.В. Черняева, преподаватель высшей
категории

Ю.В. Грекова, преподаватель высшей
категории

Содержание

1. Общая характеристика и объем рабочей программы.....	3
2. Структура и содержание рабочей программы.....	8
3. Условия реализации рабочей программы.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика ПП.02 является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту и организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика реализуется рассредоточено в один период в 7 семестре.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения рабочей программы практики

Планируемыми результатами (объектами оценивания) освоения рабочей программы практики являются общие компетенции и профессиональные компетенции, соответствующие основному виду деятельности ВД.2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности». Объекты оценивания соответствуют ФГОС СПО, ФГОС по реализуемой специальности. Оценка освоения компетенций осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей программы профессионального модуля обучающийся должен демонстрировать компоненты ОК и ПК (знания, умения, навыки) представленные в таблицах.

Общие компетенции		
Код и формулировка компетенции	Знания, умения	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения	
	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания	
	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения	
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска

Общие компетенции		
Код и формулировка компетенции	Знания, умения	
выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания	
	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения	
	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, оформлять бизнес-план
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
	Уо 03.09	определять источники финансирования
	Знания	
	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности, основы финансовой грамотности
	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения	
	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	Знания	
	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения	
	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	Знания	
	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
	Умения	

Общие компетенции		
Код и формулировка компетенции	Знания, умения	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности)
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
	Знания	
	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения	
	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
	Знания	
	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
	Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения	
	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания	
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции		
Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	
ВД.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности		
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы	Навыки	
	Н 2.1.01	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
	Н 2.1.02	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	Н 2.1.03	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	Умения	
	У 2.1.01	анализировать нормативные документы в области физической культуры и спорта
	У 2.1.02	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	У 2.1.03	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	У 2.1.04	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
	Знания	
	З 2.1.01	нормативные и методические документы в области физической культуры и спорта
	З 2.1.02	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
	З 2.1.03	технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
	З 2.1.04	педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки	
	Н 2.2.01	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	Н 2.2.02	поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Умения	
	У 2.2.01	изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта
	Знания	
	З 2.2.01	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
	З 2.2.02	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
З 2.2.03	разновидности профессиональной литературы, её специфику и назначения	
З 2.2.04	источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Навыки	
	Н 2.3.01	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
	Н 2.3.02	оформления портфолио профессиональных достижений
	Умения	

Профессиональные компетенции		
Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции	
	У 2.3.01	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	У 2.3.02	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	Знания	
	З 2.3.01	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	З 2.3.02	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки	
	Н 2.4.01	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	Умения	
	У 2.4.01	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
	У 2.4.02	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
	Знания	
	З 2.4.01	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
	З 2.4.02	основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта

1.3. Объем рабочей программы практики

Всего часов: – 72

в том числе самостоятельная работа – 24

2. СОДЕРЖАНИЕ ПП 02 ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание деятельности	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Производственная практика МДК 02.01	72/72
1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; 2. Планирование занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; 3. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы; 4. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта; 5. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; 6. Подготовка, оформление и презентация результатов методической деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; 7. Оформление портфолио профессиональных достижений.	48/48
Самостоятельная работа 1. Изучение и анализ реальных программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (на примере конкретной организации – по документации, сайту, публичной отчетности); 2. Анализ методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области ФКиС (из открытых источников); 3. Изучение и обобщение передового опыта педагогов по физической культуре и спорту (по материалам профессиональных сообществ, вебинаров, публикаций); 4. Разработка фрагмента методического пособия / методических рекомендаций; 5. Разработка дидактических материалов (карточки, схемы, таблицы, тесты, видеоинструкции) для проведения занятий; 6. Подготовка и оформление доклада / тезисов / статьи по результатам методической или исследовательской деятельности; 7. Подготовка собственного портфолио профессиональных достижений в соответствии с методическими указаниями; 8. Составление самооценки и рефлексивного отчета о выполненных видах работ на практике; 9. Заполнение дневника производственной практики и оформление отчета.	24/24
Промежуточная аттестация	ДЗ
Всего:	72/72 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации рабочей программы практики должны быть предусмотрены следующие условия

Производственная практика реализуется в кабинетах, иных помещениях ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска, в профильных организациях и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами позволяющими выполнить все виды работ, определенные содержанием программы профессионального модуля, отвечающими потребностям отрасли и требованиям работодателей. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 36 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 18 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, черный
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400х400х1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75х200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов	Широкий со стеклом Ш×Г×В- 854×450×2010 мм
3.	Шкаф для одежды	С фиксированной штангой для вешалок, снабжен регулируемыми опорами. Ш×Г×В — 854×580×2 010 мм
4.	Информационные стенды – 3 шт	С карманами
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	- Веб камера:	Есть
	- Интерактивная доска:	Нет
	- Акустическая система:	Нет
	- МФУ, принтер:	Нет
	- Мультимедийный проектор	Нет
	- Телевизор:	Нет
	- Экран настенный:	Есть
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия
	- Операционная система:	MS Windows 10
	- Антивирусное ПО:	Защитник Windows
	- Офисное ПО:	Microsoft Office
	- Интернет браузеры:	Google Chrome, Microsoft Edge
	- Иное ПО:	Редактор PDF, 1С Колледж
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 8 Гб или более Жесткий диск SSD объемом: 250 Гб Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор	Есть, диагональю: 24 дюйма
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1	Стенды	С карманами

№	Наименование оборудования	Техническое описание
VI	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В наличии
V	Инструкции	
1	по пожарной безопасности	В наличии
2	по охране труда на занятиях	В наличии

3.1. Оснащение профильных организаций (баз практики)

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной организационно-управленческой практики в профильных организациях соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности ВД.2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

База практики	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты организации
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска» (ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска). Учебный корпус, СК «Байкал-Арена», физкультурно-оздоровительный комплекс, физкультурно-оздоровительный бассейн.	664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.267.	Телефон 8(3952) 35-38-66 Электронная почта itfk@bk.ru Директор: Резник Илья Юрьевич

Организация практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Для лиц с ОВЗ и инвалидов форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики при необходимости обеспечиваются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся инвалидам учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585065> (дата обращения: 05.05.2026)

2. Литвинов, С.А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование : учебник для среднего профессионального образования / С.А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598947> (дата обращения: 05.05.2026).

3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учебник для среднего профессионального образования / И.В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587027> (дата обращения: 05.05.2026).

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В.Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551> (дата обращения: 05.05.2026).

5. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники.

1. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Типовые программы для спортивно-оздоровительного этапа по видам спорта (с учетом видов спорта в организации).

3. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (с учетом видов спорта в организации)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел, тема	Методы оценки
	Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.2.1, Т.2.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективности применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.2.1, Т.2.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.2.1, Т.2.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.2.1, Т.2.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел, тема	Методы оценки
	- точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел, тема	Методы оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
Профессиональные компетенции			
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Раздел, тема	Методы оценки
	соответствии с установленными требованиями;		
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы	Р.1 Т.1, Т.2, Т.3, Т.4 Р.2 Т.1, Т.2	Оценка выполнения практических работ; тестирование; дифференцированный зачет по МДК 02.01, экзамен по ПМ.02

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ профессионального цикла образовательной
программы среднего профессионального образования программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура,
квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»**

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Формы контроля, периодичность, порядок проведения.....	3
3. Требования к предоставлению документации по практике.....	5

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств разработан с целью обеспечения системного, объективного и стандартизированного контроля качества освоения содержания ПП.02 ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности достижения запланированных результатов в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Планируемые результаты

Планируемыми результатами (объектами оценивания) являются общие и профессиональные компетенции. Осваивая рабочую программу практики, обучающиеся углубляют и расширяют полученные знания, осваивают и совершенствуют умения и навыки. Объекты оценивания соответствуют ФГОС СПО, ПОП по реализуемой специальности и представлены в разделе 1 рабочей программы ПП.02 Учебной практики ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. Контроль и оценка освоения планируемых результатов практики осуществляется в соответствии с разделом 4 рабочей программы ПП.02 Учебной практики ПМ 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности в ходе непосредственного выполнения студентами видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ, ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Текущий контроль

Периодичность текущего контроля

Текущий контроль проводится систематически в рамках учебных занятий. Периодичность проведения текущего контроля должна быть не менее частоты выполнения практических работ, предусмотренных содержанием рабочей программы.

Порядок проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится для оперативной проверки усвоения учебного материала, диагностики индивидуальных затруднений студентов, стимулирования и коррективки учебной деятельности. Организацию и проведение мероприятий текущего контроля осуществляет преподаватель, ответственный за реализацию рабочей программы практики и/или руководитель по практической подготовке профильной организации. Контроль осуществляется во время контактной работы со студентами, в ходе самостоятельной работы на занятии под наблюдением с последующей проверкой результатов, при выполнении заданий самостоятельной работы, в том числе с применением инструментов электронного обучения и дистанционных технологий и в иных форматах.

Продолжительность контрольного мероприятия в рамках одного учебного занятия определяется преподавателем или руководителем по практической подготовке профильной организации самостоятельно с учетом выбранного метода, сложности задания и поставленной цели.

Выбор конкретных материалов, оборудования, информационных ресурсов и программного обеспечения для проведения контроля должен соответствовать требованиям безопасности, быть педагогически целесообразным и адекватно отражать проверяемые результаты обучения. Задания по практике включены в дневник-отчет обучающегося о прохождении практики.

Результаты текущего контроля успеваемости отражаются в отчетных документах по практике. Результаты доводятся до сведения обучающихся по мере проведения контроля, на следующем учебном занятии или в иной срок, определенный преподавателем и/или руководителем практики профильной организации.

2.1. Промежуточная аттестация

Периодичность промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется является формой контроля, направленной на установление соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающегося планируемым результатам освоения рабочей программы практики.

Периодичность, форма проведения и количество часов, отведенных на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом, проводится в 7 семестре, в форме ДЗ. Конкретные даты устанавливаются календарным учебным графиком.

Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по производственной практике проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ, предусмотренных рабочей программой и предоставления руководителю практики от ГУОР установленной документации. Виды работ (задания) представлены в Приложении № 2 к ФОС «Дневник-отчет обучающегося о прохождении ПП.02 Производственной практики» и размещены в ЭОИС.

ДЗ по производственной практике проводится в форме оценки уровня сформированности умений и навыков. Оценивание производится по 5-балльной шкале, выставляется как средний балл (среднее арифметическое). Округление средней арифметической оценки до целого числа осуществляется по математическим правилам. Получение оценки «неудовлетворительно» за выполнение хотя бы одного вида работ (заданий) или невыполнение хотя бы одного вида работ ведет к выставлению неудовлетворительной оценки за ДЗ.

Руководитель практики (преподаватель) от ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска выставляет оценку за ДЗ и ставит подпись в аттестационном листе по производственной практике. Результаты промежуточной аттестации по производственной практике подлежат внесению в электронную экзаменационную (зачетную) ведомость успеваемости, зачетную книжку студента и диплом. Документация по производственной практике хранится в архиве ГУОР до издания приказа об отчислении обучающегося из ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска в связи с окончанием обучения.

Критерии оценки уровня сформированности навыков по производственной организационно-управленческой практике

Высокий уровень овладения навыком, оценка 5 – «отлично»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, в полном объеме, без ошибок, самостоятельно и уверенно. Выполненные задания характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения, свободным применением изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы, использованием профессиональной терминологии. Обучающийся выделяет проблемы в заданной области, разрабатывает эффективные способы их решения.

Повышенный (хороший) уровень овладения навыком, оценка 4 – «хорошо»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, в полном объеме, но допускает незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат. Обучающийся нуждается в минимальной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий в целом хорошее. Выполненные виды работ в основном характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения. В отдельных случаях требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся способен разрабатывать способы решения поставленных задач и успешно их реализовывать.

Средний уровень овладения навыком, оценка 3 – «удовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, но допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающийся требует значительной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий вызывает трудности. Выполненные виды работ имеют недочеты в полноте, четкости, системности и логичности изложения. Обучающемуся требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся имеет представление о способах решения поставленных задач, но требует дополнительной помощи для их реализации.

Не овладел навыком, оценка 2 – «неудовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ (задания) не в полном объеме или полностью не выполнил. Форма выполнения заданий полностью или частично не соответствует установленной. Допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающемуся требуется постоянная помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы и использовании профессиональной терминологии, самостоятельно выполнить виды работ не может. Обучающийся имеет слабое представление или не имеет представления о способах решения поставленных задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Комплект документации по ПП.02 Производственной практике

Студент ведет документации по практике в строгом соответствии с формами, установленными настоящим фондом оценочных средств и представленными в приложениях.

Форма аттестационного листа по ПП.02 Производственной практике представлена в Приложении № 1 к ФОС.

Форма «Дневник-отчет обучающегося о прохождении ПП.02 Производственной практики» представлена в Приложении № 2 к ФОС.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ(н).03 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

МДК 03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта

Программа практики профессионального модуля ПМ.03 «Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта» разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

Разработчик: Антипина Екатерина Юрьевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ(н).03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 04.02	основы проектной деятельности
			Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
			Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
ОК 07		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:

		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.		Навыки:
		Н 3.1.01	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
			Умения:
		У 3.1.01	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
		У 3.1.02	находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
		У 3.1.03	планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: – задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), –возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; –фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) – особенностей группы обучающихся; – санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
			Знания:
		З 3.1.01	технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2. Проводить		Навыки:

	учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Н 3.2.01	проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.2.01	понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы
		У 3.2.02	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
		У 3.2.03	использовать на занятиях формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: – задач дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; – состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).
		У 3.2.04	педагогически целесообразно осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
		У 3.2.05	готовить обучающихся к участию в соревнованиях
			Знания:
		З 3.2.01	требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.02	содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

		З 3.2.03	формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		З 3.2.04	характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.05	техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.06	основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
		З 3.2.07	особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
		З 3.2.08	требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях		Навыки:
		Н 3.3.01	педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		Н 3.3.02	контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
		Н 3.3.03	текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		Н 3.3.04	разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы,

			собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.3.01	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
		У 3.3.02	устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам
		У 3.3.03	создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
		У 3.3.04	определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		У 3.3.05	наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
		У 3.3.06	пользоваться контрольно-измерительными приборами
		У 3.3.07	анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		У 3.3.08	использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта

		У 3.3.09	корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
			Знания:
		З 3.3.01	подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		З 3.3.02	требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.03	характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.04	средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта
		З 3.3.05	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
		З 3.3.06	особенности и организация педагогического наблюдения, другие методы педагогической диагностики, принципов и приемов интерпретации полученных результатов
		З 3.3.07	понятия и виды качественных и количественных оценок, возможностей и ограничений их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных

			общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.08	методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия		Навыки:
		Н 3.4.01	ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.4.01	составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
		У 3.4.02	вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
			Знания:
		З 3.4.01	учётно-отчётная документация и требования к её ведению
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.		Навыки:
		Н 3.5.01	осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся
			Умения:
		У 3.5.01	осуществлять набор и комплектование группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
			Знания:
		З 3.5.01	требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

1.2. Количество часов, отводимое на освоение практики профессионального модуля:

Всего часов: 396

в том числе в форме практической подготовки: 396

Из них на освоение на освоение:

- учебная по овладению первичными умениями в ФСО: - 108

в т.ч. самостоятельная работа - 36

- производственная педагогическая практика в ФСО: - 288

в т.ч. самостоятельная работа - 72

2. Содержание практики ПМ(н).03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Содержание деятельности	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Учебная практика по овладению первичными умениями в ФСО Виды работ: 1. Анализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 2. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 3. Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. 4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 5. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. 6. Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. 7. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки. 8. Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. 9. Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	72/72
Самостоятельная работа по практике	36/36
Производственная педагогическая практика в ФСО Виды работ: 1. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 2. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	216/216

3. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. 4. Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 5. Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. 6. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля. 7. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. 8. Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. 9. Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта. 10. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. 11. Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся.	
Самостоятельная работа по практике	72/72
Всего:	396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1.1 Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная практика по освоению первичных умений в ФСО и производственная педагогическая практика в ФСО профессионального модуля реализуются в несколько периодов.

Учебная практика по освоению первичных умений в ФСО реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стулья с откидными столиками - 42 шт.	Стул Изо со столиком (Iso T) на металлическом каркасе с фиксированным положением спинки и сидения, обивка ткань
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов – 1 шт.	Широкий со стеклом Ш×Г×В- 854×450×2010 мм
3.	Шкаф для документов – 1 шт.	Угловой шкаф с открытыми полками Ш×Г×В- 350×350×1900 мм
4.	Трибуна – 1 шт.	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
4.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	мультимедийный проектор	Benq
-	выдаваемое оборудование: ноутбук	Asus K43E
-	многофункциональное печатающее устройство	МФУ CANON i-Sensys MF3010
-	Web-камера Logi	USB2.0 Logitech HD Webcam C270
2.	Лицензионное программное обеспечение	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 2 шт.	Персональный компьютер (комплект в составе):

		Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
Оборудование для гимнастики		
1.	Гимнастические скамейки – 10 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Скакалки - 10 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
3.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм, 10 штук
4.	Гимнастическая стенка – 8 шт.	Деревянные. Размер: 600x800x140мм
5.	Маты гимнастические – 20 шт.	Мат спортивный жесткий 2x1x0,07 м ПРОФИ (иск. кожа, холлофайбер) МЖ-22)
6.	Гантели спортивные – 15 пар	Гантели неопреновые от 0,5 до 2 кг
7.	Гимнастические палки – 15 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
8.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
9.	Канаты для лазания 4 шт.	Длина канатов - 5100 мм, толщина для женщин - 35 мм, мужчин - 50 мм
I	Оборудование по спортивным играм	
1.	Гимнастические скамейки – 6 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Мячи баскетбольные – 10 шт.	Баскетбольный мяч Spalding VARSITY TF-150 Размер 7 – 5 штук, размер 6 – 5 штук
3.	Мячи волейбольные – 10 шт.	Волейбольный мяч Volar VL-100
4.	Мячи футбольные – 10 шт.	Мяч мини-футбольный SELECT FUTSAL SAMBA FIFA BASIC V22
5.	Сетки для переноски мячей – 3 шт.	Сетка Demix, объем 60 л
6.	Баскетбольные кольца	Кольцо баскетбольное амортизационное FIBA, внутренний диаметр 450 мм
7.	Волейбольная сетка, антенны, стойки	Стойки волейбольные универсальные на стаканах Материал стоек: сталь, высота стойки от пола: 255мм, диаметр стойки: 76мм, высота стакана: 350мм, диаметр стакана: 89мм. Сетка для волейбола: размер: 1,00x9,50 м ячейка: 100 мм. Антенны с карманами высота: 1,8 м, диаметр: 10 мм, материал: фибергласс, цвет: красно-белый. Карманы для антенн: длинна: 1 м, ширина: 5 см,

		материал: ПВХ, крепление на липучках/резиновых петлях.
8.	Футбольные ворота	Мини-футбольные ворота, ширина ворот (внутренняя): 3.0м высота ворот (внутренняя): 2.0м глубина основания ворот: 1.0м Сетка для ворот: Размер: 3,00х2,00х1,00х1,50 м Ячейка: 100 мм Толщина нити: 4,0 мм Цвет: белый Материал: капрон/полипропилен
9.	Конусы - 20 шт.	Конус тренировочный TORRES, с одним вертикальным и восемью боковыми отверстиями оранжевого цвета
10.	Фишки разметочные – 30 шт.	Фишки: Диаметр - 19 см; Высота - 14 см; Цвет - красный, желтый, белый, оранжевый
11.	Скакалки - 10 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
12.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм, 10 штук
13.	Манишки – 20 шт.	Двусторонняя манишка MITRE ярко-оранжевого цвета с одной стороны и синего с другой
14.	Секундомер - 2 шт.	секундомер (точность 0,01 с, предел измерения 23 ч 59 мин 59 сек); - засечка промежутков времени; - время (часы, минуты, секунды) в 12/24 формате отображения
15.	Свисток - 2 шт.	свисток пластиковый, маленький
II Оборудование по плаванию		
1.	Доска колобашка – 20 шт.	31,5х24,5х4 см Материал изолон – физически сшитый пенополиэтилена ППЭ
2.	Колобашка – 7 шт.	22х11,5х9 см Материал изолон – физически сшитый пенополиэтилена ППЭ
3.	Лопатки для плавания – 15 шт.	Состав: Лопатки (Полипропилен - 100%), Ремешки (Силикон - 100%) Размер: S, M
4.	Короткие резиновые тренировочные ласты - 10 шт.	100% резина Размеры: 36, 37, 39-40, 40-41, 42, 43, 44
5.	Аквапояс – 10 шт.	Состав: Пояс (ЭВА - 100%), Ремень (Нейлон - 100%), Застежка (Полипропилен - 100%)
6.	Аквагантели – 12 пар	Состав: Ручка (ПВХ - 100%), Заглушка (АБС-пластик - 100%), Диск (ЭВА - 100%)
7.	Аквапалка – 10 шт.	Аквапалка NOODLE изготовлена из полиэтилена, который обеспечивает гибкость, легкость и плавучесть.

		Размер 6,5х160 см.
III	Оборудование по легкой атлетике	
1.	Барьер легкоатлетический универсальный - 30 шт.	Барьер алюминиево-стальной складной тренировочный Барьер алюминиевый складной соревновательный Ширина-1190 мм, Высота – 1067мм
2.	Диск мужской - 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 2,0
3.	Диск юношеский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,5
4.	Диск женский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,0
5.	Измеритель установки для прыжков в высоту – 1 шт.	Телескопический измеритель высоты планки, 3м, алюминий
6.	Колодки стартовые (станок) – 8 шт.	Стартовый блок. Ширина (мм) -890, глубина (мм) – 300. Сталь. Ручки для переноски, Упоры для ног с регулировкой, Шипы, Шкала для установки упоров
7.	Копье мужское - 5 шт.	массой 800 г
8.	Копье женское – 5 шт.	массой 600 г
9.	Место для приземления (прыжки в высоту) – 1 шт.	Зона приземления для прыжков в высоту 4х3х0,5 м, ПВХ, пенополиуретан, влагозащитная крышка, покрывало с сеткой, Поролоновые кубы
10.	Место для приземления (прыжки в длину) – 1 шт.	Ширина от 2,75м до 3,00 м, глубина – 50см, зона безопасности не менее 1м, за дальним бортиком ямы – не менее 5м
11.	Мяч спортивный – 30 шт.	Масса 155-160 г, 58-62 мм, диаметр мяча 6 см. Материал резина
12.	Ограждение для толкания ядра – 1 шт.	Маты для сектора толкания ядра. Ширина (мм) – 1000, высота (мм) – 100, глубина (мм) – 2000. Материал: ПВХ ткань, пенополиуретан, пенополиэтилен Сектор для толкания ядра в помещении. Ширина (мм) – 10000, высота (мм) – 3000, глубина (мм) – 12500. Материал: ПВХ ткань, сеть, сталь, фанера. Комплектация: отбойники, протекторы, сеть, стойки, трос
13.	Палочки эстафетные – 10 шт.	Материал полипропилен Пластиковые черные заглушки
14.	Планка для прыжков в высоту – 1 шт.	Планка для прыжков в высоту 4 м. Пластиковые наконечники
15.	Рулетка, м - длиной 10, 20. – 2 шт.	Фибerglassовая измерительная рулетка. Ширина измерительного полотна 13 мм
17.	Секундомер электронный – 4 шт.	Размеры (ДхШхВ), в мм - 6,2х6,4х1,7. Вес, в граммах – 40. Материал корпуса – пластик. Цвет -черный. Количество запоминаемых результатов - 10.
18.	Стойки финишные переносные - 2 шт.	Указатель финиш. Ширина (мм) – 500, высота (мм) – 1800, глубина (мм) – 500.

		Материал: ПВХ, сталь
19.	Стойки для прыжков в высоту – 2 шт.	Стойки для прыжков в высоту алюминиево-стальные, винтовые опоры, колеса, ползуны с винтовыми фиксаторами, шкала для установки высоты
20.	Тележка для перевозки барьеров и снарядов – 1 шт.	Тележка для барьеров и снарядов на колесах. Ширина (мм) – 2300, высота (мм) – 860, глубина (мм) – 1100. Материал: алюминий, сталь
21.	Флажки судейские (красный, белый, клетчатый) - 4шт.	Материал древка: дерево, длина древка: 80 см, диаметр древка: 25 мм материал флажков: плотная ветрозащитная ткань, размер 1 флажка: 35*30 см
22.	Ядро для толкания массой 7260 г – 3 шт.	Ядро тренировочное стальное, метательное, спортивное
23.	массой 6 кг – 3 шт.	
24.	массой 5 кг – 3 шт.	
25.	массой 4 кг – 3 шт.	
26.	массой 3 кг – 3 шт.	
	Вспомогательные технические средства:	
1.	Пьедестал для награждения победителей - 1 шт.	Ширина (мм) – 600, материал фанера
2.	Скамейка гимнастическая. – 3 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
3.	Маты гимнастические – 5 шт.	Мат гимнастический 1х1х0,10 тент, на молнии, плотность (кг/м) - 22
4.	Гантели спортивные - 5 пар	Гантели неопреновые от 0,5 до 2 кг
5.	Гимнастические палки – 15 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
6.	Теннисные мячи – 10 шт.	Мяч ONLITOP, для большого тенниса № 909, тренировочный, набор, цвет желтый
7.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом

3.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику по освоению первичных умений в ФСО и производственную педагогическую практику в ФСО. Учебная практика по освоению первичных умений в ФСО и производственная педагогическая практика в ФСО профессионального модуля реализуются в несколько периодов.

Учебная практика по освоению первичных умений в ФСО реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная педагогическая практика в ФСО реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование, и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной педагогической практики в ФСО соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта», предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практики

База практики	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты организации
Областное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по футболу «Байкал» (ОГКУ ДО СШ по футболу «Байкал»)	664005, г. Иркутск, ул. Боткина, 1	8 950 084 51 06 (Директор) 8 3952 60 47 85 (Методический отдел) Эл.почта: fsio.irk@yandex.ru Директор Моргунов Сергей Геннадьевич
Областное государственное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Юный динамовец» (ОГКУ ДО «СШОР «Юный динамовец»)	64022, г. Иркутск, ул. Кожова, 12	Тел. +7(3952) 24-30-81 Эл.почта junior_dynamo@inbox.ru Директор Депчинский Сергей Антонович
Областное государственное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Россия» (ОГКУ ДО СШОР «Россия»)	664003, г. Иркутск, ул. Лермонтова стр. 249	Тел. +7 (3952) 432-408 Эл.почта 203765@mail.ru Лёшина Татьяна Геннадьевна
Областное государственное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Школа высшего спортивного мастерства» (ОГКУ ДО СШ «ШВСМ»)	664003, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 26	Тел. 8(3952)33-33-36 Эл.почта shvsm.school@mail.ru Директор Крупский Александр Константинович
Областное государственное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпиец» (ОГКУ ДО СШОР «Олимпиец»)	664003, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 12	Тел. 8(3952) 29-56-68 Эл.почта osdussor@rambler.ru Директор Порохин Сергей Васильевич
Государственное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа по самбо» (ГКУДО СШ по самбо)	664007, Иркутская обл., г. Иркутск, ул. Октябрьской Революции, д. 5, оф. 38	Тел. +7 (964) 357-53-31 Эл.почта sh.sambo38@mail.ru Директор Уколов Александр Геннадьевич
Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Сибскана» (ОГБУ ДО «СШОР «Сибскана»)	г. Иркутск, ул. Лермонтова, стр.249 Ледовый дворец «Байкал»	Тел. +7 (3952) 201-393 +7 (3952) 436-823 Эл.почта priem.baikal-ice@sibscanairk.ru Директор Матиенко Владимир Александрович
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Лидер» г. Иркутска (МКУ ДО «СШ «Лидер»)	664043, Иркутская область, г. Иркутск, бул. Рябикова, 48	Тел. +7(3952) 563-703 Эл.почта irklider48@yandex.ru Директор Эверт Дмитрий Александрович
Муниципальное автономное образовательное учреждение	664011, г. Иркутск, пер. Кооперативный,	Тел. 7 (3952) 20-32-82 директор Эл.почта dvorecunost@bk.ru

дополнительного образования города Иркутска Спортивная школа «Дворец спорта «Юность» (МАОУ ДО г. Иркутска СШ «Дворец спорта «Юность»)	д. 1.	Директор Перетягина Людмила Алексеевна
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Спортивная школа № 3» (МБОУ ДО г. Иркутска «СШ № 3»)	664019, г. Иркутск, ул. Каштаковская, 56	Тел./факс 8 (3952) 34-60-84 Эл.почта dsport3@mail.ru Волошин Вадим Григорьевич
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Спортивная школа № 4» (МБОУ ДО «СШ № 4»)	664053, город Иркутск, улица Баумана, д. 222 кв. 61.	Тел. 8(3952) 55-38-38 Е-mail: dush4.irk@mail.ru Директор Любимов Анатолий Леонидович
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Спортивная школа № 5» (МБОУ ДО г. Иркутска «СШ №5»)	Юридический адрес: 664082, г. Иркутск, микрорайон Университетский, д. 2 Фактический адрес: 664056, г. Иркутск, ул. Бородиня, 1	Тел. (83952) 48-59-93 Эл.почта dyusha5irk@yandex.ru Директор: Костяева Елена Сергеевна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дом детского творчества №3» (МБУДО г. Иркутска ДДТ №3)	664056, г. Иркутск, ул. Безбокова, 1	Телефон 8-(3952)-46-82-96; 8-(3952)-46-12-90 Эл.почта ddt-3@mail.ru Директор Голимгрейн Татьяна Михайловна
Областное государственное казенное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва «Приангарье» им. Л.М. Яковенко (СШОР «Приангарье» им. Л.М. Яковенко)	664003, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 12	Тел. (3952) 33-56-88 Эл.почта or38@list.ru Директор Рыжкова Ирина Ивановна
Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «Байкал-Энергия» (АНО «Хоккейный клуб «Байкал-Энергия»)	664033, ул. Лермонтова, 249, ЛД «Байкал»	Тел. +7 (3952) 79-57-90 Эл.почта info@baikal-energy.ru Директор Бондаренко Игорь Анатольевич
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Осинская детско-юношеская спортивная школа имени Валерия Владимировича Кузина» (МБУ ДО «Осинская ДЮСШ им. В.В. Кузина»)	669200, Иркутская область, Осинский район, с. Оса, ул. Целинная, 26.	Тел: 8(39539) 32234 Эл.почта: osa-dush@mail.ru Директор Зангеев Матвей Петонович
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа г. Свирска» (МБОУ ДО «ДЮСШ г. Свирска»)	665420, Иркутская область, г. Свирск, ул. Дзержинского, 4/А	Тел. +7(904)134-49-95 Эл.почта: svirsk-sportschooll@mail.ru Директор: Соловьева Ирина Александровна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» (МБУДО «Спортивная школа»)	665653 Иркутская область г. Железногорск-Илимский, ул. Янгеля дом 2	Тел. 8-39566-32763 Эл.почта dyussh@list.ru Директор: Соколова Валентина Владимировна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Куйтунская районная детская юношеская спортивная школа (МБУ ДО ДЮСШ)	Иркутская область, р.п. Куйтун, ул. Карла Маркса 36 А	Тел. 89016681171 Эл.почта sportkn@mail.ru Ио директора Коваленко Юлия Валерьевна

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Лесохимик» (МБУ ДО «СШ «Лесохимик»)	666685, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, ул. Молодежная, 24	Тел. руководителя: 8(395-35)6-42-06 Эл.почта lesohimik@mail.ru Директор: Путилова Ирина Валерьевна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа №1» (МБУДО «ДЮСШ №1»)	665462, город Усолье-Сибирское, улица Менделеева, дом 63	Тел. (839543) 67901 Эл. почта dush-usolie-sib@mail.ru Директор: Чернявский Геннадий Александрович
Спортивная школа олимпийского резерва «Тамир» имени И. И. Тыхреновой (ГКУ ДО «СШОР «Тамир» имени И.И. Тыхреновой»)	669002, Иркутская область, Эхирит-Буллагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Чапаева, зд. 23	Тел. (39541)32756 Эл.почта ogoudush@mail.ru Директор: Сендыхеев Павел Петрович
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Усть-Ордынская детско-юношеская спортивная школа (МОУ Усть-Ордынская ДЮСШ)	Иркутская область, Эхирит-Буллагатский район, пос. Усть-Ордынский, ул. Ленина, 52	Тел. 8(395)413-25-29 Эл.почта dushuo1998@mail.ru Директор Олодов Семен Николаевич
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Старт» (МБДО СШ «Старт»)	665413, Иркутская область, г. Черемхово, ул. Плеханова, дом 34	Тел. 8 (39546) 3-52-62 Эл.почта sport.school.cherem@mail.ru Директор: Бондаренко Татьяна Константиновна
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» (МКУ ДО «ДЮСШ»)	666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Комсомольская, д. 10	Тел. 8 (39569) 2-11-27 Эл.почта ducsh2013@mail.ru Директор Захаров Алексей Владимирович
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа г. Саянска» (МБУ ДО «СШ г.Саянска»)	666303, Иркутская область г.Саянск, м-н Строителей, д.26	Телефон: 8(39553) 5-48-82 Эл.почта sport1start@yandex.ru Директор Мельниченко Яна Радиевна
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Шелеховского района спортивная школа «Юность» (МБУ ДО ШР СШ «Юность»)	666033, Иркутская область, г. Шелехов, микр-он 1, дом 44	Тел. 8(395-50) 4-66-37 Эл.почта yunost-she120@mail.ru yuriy.domnich@mail.ru Директор Домнич Юрий Дмитриевич

3.2 Для лиц с ОВЗ и инвалидов форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики при необходимости обеспечиваются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной практики по освоению первичных умений в ФСО и производственной педагогической практики в ФСО лицами с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики лицам с ОВЗ и инвалидам создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>
3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095> (дата обращения: 21.02.2022). — Текст: электронный.
4. Дополнительное образование детей: история и современность : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Б. А. Дейча. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07707-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539706> (дата обращения: 09.06.2025).
5. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-89561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538038> (дата обращения: 09.06.2025).
6. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540562> (дата обращения: 09.06.2025).
7. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542568> (дата обращения: 09.06.2025).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	- осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая: - задачи и особенности образовательной программы; - образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - особенности группы обучающихся; - санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся.	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	- использование при проведении учебных занятий педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: - задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта, - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование средств, методов и приемов физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы;	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО

	вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование дистанционных образовательных технологий с учётом цели и задач учебного занятия; - проведение учебных занятий с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - установление в процессе анализа учебных занятий соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; - соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями.	
ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.	- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ с учётом вида аттестации; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом методических требований; - осуществление педагогического наблюдения за обучающимися с учётом методических требований; - анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО
ПК 3.4. Вести первичную	- ведение документации,	оценка выполнения практических

учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	- проведение мероприятий по привлечению обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, учитывая индивидуальные и возрастные характеристики обучающихся, требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	производственной педагогической практике в ФСО;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; дифференцированный зачет по МДК 03.01 экзамен по профессиональному модулю
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	оценка выполнения практических работ на учебных занятиях оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; дифференцированный зачет по МДК 03.01 экзамен по профессиональному модулю

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и
производственной педагогической практике в ФСО

по профессиональному модулю
ПМ(н).03 «ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Фонд оценочных средств по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО по «ПМ(н).03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура по программе подготовки специалистов среднего звена и рабочей программы профессионального модуля «ПМ(н).03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

Разработчик: Антипина Екатерина Юрьевна, преподаватель высшей категории

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
1.1 Область применения	4
1.2 Объекты оценивания - результаты освоения ПМ.....	4
1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практик.....	15
1.3.1 Формы текущего контроля.....	16
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации	16
1.5 Порядок проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	18
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	18
2.1 Комплект документации по УП.03 Учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО	18
2.1 Комплект документации по ПП.03 Производственной педагогической практике в ФСО	19

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО по «ПМ(н).03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта», профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Объекты оценивания - результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

			профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по

	с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		профессии (специальности)
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.		Навыки:
		Н 3.1.01	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
			Умения:
		У 3.1.01	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
		У 3.1.02	находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
		У 3.1.03	планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: – задач и особенностей образовательной программы;

			образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), –возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; –фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) – особенностей группы обучающихся; – санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
			Знания:
		З 3.1.01	технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.		Навыки:
		Н 3.2.01	проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.2.01	понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы
		У 3.2.02	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
		У 3.2.03	использовать на занятиях формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с

			учетом: – задач дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; – состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).
		У 3.2.04	педагогически целесообразно осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
		У 3.2.05	готовить обучающихся к участию в соревнованиях
			Знания:
		З 3.2.01	требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.02	содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
		З 3.2.03	формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		З 3.2.04	характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.05	техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.06	основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и

			спорта
		З 3.2.07	особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
		З 3.2.08	требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях		Навыки:
		Н 3.3.01	педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		Н 3.3.02	контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
		Н 3.3.03	текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		Н 3.3.04	разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.3.01	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
		У 3.3.02	устанавливать соответствие

			средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам
		У 3.3.03	создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
		У 3.3.04	определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		У 3.3.05	наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
		У 3.3.06	пользоваться контрольно-измерительными приборами
		У 3.3.07	анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		У 3.3.08	использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		У 3.3.09	корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
			Знания:
		З 3.3.01	подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		З 3.3.02	требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и

			спорта
		З 3.3.03	характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.04	средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта
		З 3.3.05	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
		З 3.3.06	особенности и организация педагогического наблюдения, другие методы педагогической диагностики, принципов и приемов интерпретации полученных результатов
		З 3.3.07	понятия и виды качественных и количественных оценок, возможностей и ограничений их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.08	методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия		Навыки:
		Н 3.4.01	ведения документации,

			обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.4.01	составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
		У 3.4.02	вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
			Знания:
		З 3.4.01	учётно-отчётная документация и требования к её ведению
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.		Навыки:
		Н 3.5.01	осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся
			Умения:
		У 3.5.01	осуществлять набор и комплектование группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
			Знания:
		З 3.5.01	требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

Комплект ФОС позволяет оценить на практике:

Навыки:

Н 3.1.01

определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся

Н 3.2.01

проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Н 3.3.01

педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся

Н 3.3.02

контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки

Н 3.3.03

текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях

Н 3.3.04

разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта

Н 3.4.01

ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

Н 3.5.01

осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся

Умения:

У 3.1.01

определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся

У 3.1.02

находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

У 3.1.03

планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом:

- задач и особенностей образовательной программы;
- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей),
- возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)
- особенностей группы обучающихся;
- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.

У 3.2.01

понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы

У 3.2.02

контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений

У 3.2.03

использовать на занятиях формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:

- задач дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).

У 3.2.04

педагогически целесообразно осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии

У 3.2.05

готовить обучающихся к участию в соревнованиях

У 3.3.01

контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений

У 3.3.02

устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам

У 3.3.03

создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы

У 3.3.04

определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ

У 3.3.05

наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации

У 3.3.06

пользоваться контрольно-измерительными приборами

У 3.3.07

анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся

У 3.3.08

использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта

У 3.3.09

корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта

У 3.4.01

составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам

У 3.4.02

вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях

У 3.5.01

осуществлять набор и комплектование группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся

1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практик

В соответствии с учебным планом, рабочей программой «ПМ(н).03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и рабочей программой учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль прохождения учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО осуществляется в следующих формах:

- контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- предупредительный контроль в форме оказания помощи для предупреждения возможных ошибок обучающихся;
- контроль уровня сформированности умений при выполнении видов работ по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО;
- контроль уровня сформированности навыков при выполнении видов работ производственной педагогической практики в ФСО;
- контроль освоения ОК при выполнении видов работ на практике;
- контроль заполнения и оформления обучающимся документации по практике в соответствии с установленной формой.

1.3.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и своевременном предоставлении дневника-отчета обучающегося о прохождении практики, аттестационного листа по практике.

ДЗ по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО проводится в форме оценки уровня сформированности умений и навыков. Оценивание производится по 4-балльной шкале, выставляется как средний балл (среднее арифметическое). Округление средней арифметической оценки до целого числа осуществляется по математическим правилам. Получение оценки «неудовлетворительно» за выполнение хотя бы одного вида работ (задания) или невыполнение хотя бы одного вида работ ведет к выставлению неудовлетворительной оценки за ДЗ.

1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим критериям.

Критерии оценки уровня сформированности умений по учебной организационно-управленческой практике

Высокий уровень овладения умением, оценка 5 – «отлично»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование умений в соответствии с установленной формой, в полном объеме, без ошибок, самостоятельно и уверенно. Выполненные задания характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения, свободным применением изученного теоретического материала по вопросам организационно-методических основ физкультурно-спортивной работы, использованием профессиональной терминологии. Обучающийся выделяет проблемы в заданной области, разрабатывает эффективные способы их решения.

Повышенный (хороший) уровень овладения умением, оценка 4 – «хорошо»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование умений в

соответствии с установленной формой, в полном объеме, но допускает незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат. Обучающийся нуждается в минимальной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий в целом хорошее. Выполненные виды работ в основном характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения. В отдельных случаях требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся способен разрабатывать способы решения поставленных задач и успешно их реализовывать.

Средний уровень овладения умением, оценка 3 – «удовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование умений в соответствии с установленной формой, но допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающийся требует значительной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий вызывает трудности. Выполненные виды работ имеют недочеты в полноте, четкости, системности и логичности изложения. Обучающемуся требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся имеет представление о способах решения поставленных задач, но требует дополнительной помощи для их реализации.

Не овладел умением, оценка 2 – «неудовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ (задания) не в полном объеме или полностью не выполнил. Форма выполнения заданий полностью или частично не соответствует установленной. Допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающемуся требуется постоянная помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и использовании профессиональной терминологии, самостоятельно выполнить виды работ не может. Обучающийся имеет слабое представление или не имеет представления о способах решения поставленных задач.

Критерии оценки уровня сформированности навыков по производственной организационно-управленческой практике

Высокий уровень овладения навыком, оценка 5 – «отлично»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, в полном объеме, без ошибок, самостоятельно и уверенно. Выполненные задания характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения, свободным применением изученного теоретического материала по вопросам преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, использованием профессиональной терминологии. Обучающийся выделяет проблемы в заданной области, разрабатывает эффективные способы их решения.

Повышенный (хороший) уровень овладения навыком, оценка 4 – «хорошо»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, в полном объеме, но допускает незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат. Обучающийся нуждается в минимальной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий в целом хорошее. Выполненные виды работ в основном характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения. В отдельных случаях требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области

физической культуры и спорта и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся способен разрабатывать способы решения поставленных задач и успешно их реализовывать.

Средний уровень овладения навыком, оценка 3 – «удовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, но допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающийся требует значительной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий вызывает трудности. Выполненные виды работ имеют недочеты в полноте, четкости, системности и логичности изложения. Обучающемуся требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся имеет представление о способах решения поставленных задач, но требует дополнительной помощи для их реализации.

Не овладел навыком, оценка 2 – «неудовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ (задания) не в полном объеме или полностью не выполнил. Форма выполнения заданий полностью или частично не соответствует установленной. Допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающемуся требуется постоянная помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта и использовании профессиональной терминологии, самостоятельно выполнить виды работ не может. Обучающийся имеет слабое представление или не имеет представления о способах решения поставленных задач.

1.5 Порядок проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Для получения ДЗ учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО обучающийся обязан сдать руководителю практики от организации прохождения практики документацию установленной формы: Дневник-отчет по практике с выполненными видами работ (заданиями).

Руководитель практики от организации прохождения практики осуществляет проверку выполненных заданий, оценивает уровень владения умениями/навыками, фиксирует оценки в аттестационном листе в соответствии с установленными критериями, ставит в аттестационный лист оценку за ДЗ в виде среднего балла и свою подпись. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска ставит подпись в аттестационном листе, оценку за практику вносит в ведомость ДЗ. Дневник-отчет обучающегося о прохождении учебной практики и аттестационный лист хранятся до издания приказа об отчислении обучающегося из ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска в связи с окончанием обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Комплект документации по УП.03 Учебная практика по овладению первичными умениями в ФСО

Форма аттестационного листа по УП.03 учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО представлена в Приложении №1.

Форма «Дневник-отчет обучающегося о прохождении УП.03 учебной практики по

овладению первичными умениями в ФСО представлена в Приложении №2.

2.1 Комплект документации по ПП.03 Производственной педагогическая практика в ФСО

Форма аттестационного листа по ПП.03 Производственной педагогическая практика в ФСО представлена в Приложении №3.

Форма «Дневник-отчет обучающегося о прохождении ПП.03 Производственной педагогическая практика в ФСО» представлена в Приложении №4.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

МДК.04.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

МДК.04.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

Программа практики по профессиональному модулю ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

Разработчики: Черентаева Я. А., Рык А. С.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ».....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Цель и планируемые результаты освоения программы практики

В результате прохождения программы практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК4.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК4.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК4.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК4.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК4.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году»; - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; - разработки документов планирования физического воспитания; - проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
------------------	---

	- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности; - педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию; - ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; - разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.
Уметь	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры; - оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные

	нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»; - вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.
Знать	- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании; - учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; - требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре; - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода; - методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; - методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; - приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся - способности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся; - требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - цели, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; - средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;

	- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на практику

Всего часов: – 396

в том числе:

Учебная практика по овладению первичными умениями в школе – 108

в т.ч. самостоятельная работа - 36

Производственная педагогическая практика в школе – 288

в т.ч. самостоятельная работа - 72

2. Содержание практики по профессиональному модулю
ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Содержание деятельности	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
Учебная практика по овладению первичными умениями в школе	108/108
МДК 04.01	
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы). Виды работ 1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры. 2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью. 3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами. 4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	71/71
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы). Виды работ 1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году. 2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	
МДК 04.02	
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре. Виды работ 1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника с применением подвижных игр (эстафет) для проведения динамических перемен с каждой возрастной группой. 2. Разработка и планирование физкультурно – спортивных мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности школьников.	
Самостоятельная работа по учебной практике по овладению первичными умениями в школе	36/36

Производственная педагогическая практика в школе	288/288
МДК 04.01	215/215
Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы). Виды работ 1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой. 2. Разработка документов планирования физического воспитания. 3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий. 4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста. 5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста. 6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.	
Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы). Виды работ 1. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура». 2. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности. 3. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию. 4. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	
МДК 04.02	
Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре. Виды работ 1. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника. 2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.	
Самостоятельная работа по производственной практике	72/72
Всего:	396 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1.1 Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная практика по овладению первичными умениями в школе и производственная педагогическая практика в школе профессионального модуля реализуются концентрированно.

Учебная практика по овладению первичными умениями в школе и производственная педагогическая практика в школе реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочие места обучающихся	
1.1.	Скамьи - 8 шт.	Скамьи 4-х местные нерегулируемые
1.2.	Стол – 8 шт.	Стол 4-х местные нерегулируемые
2.	Рабочее место преподавателя	
2.1.	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2.	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3.	Трибуна – 1 шт.	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Раковина с пьедесталом	Белая, 475×564×850мм
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	экран	на треноге
-	мультимедийный проектор	Epson EB-W02
-	выдаваемое оборудование: ноутбук	Asus K43E
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор	LCD 19":
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Наглядные пособия	
2.	Стенды	С карманами
VI	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В наличии
V	Инструкции	
1.	по пожарной безопасности	В наличии
2.	по охране труда на занятиях	В наличии
3.	по охране труда при проведении спортивных соревнований	В наличии
4.	по охране труда при проведении занятий в спортивном зале	В наличии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
5.	по охране труда при проведении занятий по гимнастике	В наличии
6.	по охране труда при проведении занятий по плаванию	В наличии
7.	по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике	В наличии
8.	по охране труда при проведении занятий по лыжам	В наличии
Дополнительное оборудование		
Оборудование для гимнастики		
1.	Гимнастические скамейки – 10 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Скакалки - 30 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
3.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм.
4.	Гимнастическая стенка – 8 шт.	Деревянные. Размер: 600х800х140мм
5.	Маты гимнастические – 20 шт.	Мат спортивный жесткий 2х1х0,07 м ПРОФИ (иск. кожа, холлофайбер) МЖ-22)
6.	Гантели спортивные – 15 пар	Гантели неопреновые от 0,5 до 2 кг
7.	Гимнастические палки – 30 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
8.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
9.	Канаты для лазания 4 шт.	Длина канатов - 5100 мм, толщина для женщин - 35 мм, мужчин - 50 мм
I Оборудование по спортивным играм		
1.	Гимнастические скамейки – 6 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Мячи баскетбольные – 15 шт.	Баскетбольный мяч Spalding VARSITY TF-150 Размер 7 – 8 штук, размер 6 – 7 штук
3.	Мячи волейбольные – 15 шт.	Волейбольный мяч Volar VL-100
4.	Мячи футбольные – 15 шт.	Мяч мини-футбольный SELECT FUTSAL SAMBA FIFA BASIC V22
5.	Сетки для переноски мячей – 3 шт.	Сетка Demix, объем 60 л
6.	Баскетбольные кольца	Кольцо баскетбольное амортизационное FIBA, внутренний диаметр 450 мм – 2 шт.
7.	Волейбольная сетка, антенны, стойки	Стойки волейбольные универсальные на стаканах Материал стоек: сталь, высота стойки от пола: 255мм, диаметр стойки: 76мм, высота стакана: 350мм, диаметр стакана: 89мм. Сетка для волейбола: размер: 1,00х9,50 м ячейка: 100 мм. Антенны с карманами высота: 1,8 м, диаметр: 10 мм, материал: фибerglass, цвет: красно-белый. Карманы для антенн: длинна: 1 м, ширина: 5 см, материал: ПВХ, крепление на липучках/резиновых петлях.
8.	Футбольные ворота	Мини-футбольные ворота, ширина ворот (внутренняя): 3.0м высота ворот (внутренняя): 2.0м глубина основания ворот: 1.0м Сетка для ворот: Размер: 3,00х2,00х1,00х1,50 м Ячейка: 100 мм, Толщина нити: 4,0 мм Цвет: белый. Материал: капрон/полипропилен
9.	Конусы - 20 шт.	Конус тренировочный TORRES, с одним вертикальным и восемью боковыми отверстиями оранжевого цвета
10.	Фишки разметочные – 30 шт.	Фишки: Диаметр - 19 см; Высота - 14 см; Цвет - красный, желтый, белый, оранжевый
11.	Скакалки - 30 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
12.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм
13.	Манишки – 20 шт.	Двусторонняя манишка MITRE ярко-оранжевого цвета с одной стороны и синего с другой
14.	Секундомер - 2 шт.	секундомер (точность 0,01 с, предел измерения 23 ч 59 мин 59 сек); - засечка промежутков времени; - время (часы, минуты, секунды) в 12/24 формате отображения
15.	Свисток - 2 шт.	свисток пластиковый, маленький
II Оборудование по плаванию		
1.	Доска колобашка – 20 шт.	31,5x24,5x4 см Материал изолон – физически сшитый пенополиэтилена ППЭ
2.	Колобашка – 7 шт.	22x11,5x9 см Материал изолон – физически сшитый пенополиэтилена ППЭ
3.	Лопатки для плавания – 15 шт.	Состав: Лопатки (Полипропилен - 100%), Ремешки (Силикон - 100%) Размер: S, M
4.	Короткие резиновые тренировочные ласты - 10 шт.	100% резина Размеры: 36, 37, 39-40, 40-41, 42, 43, 44
5.	Аквапояс – 10 шт.	Состав: Пояс (ЭВА - 100%), Ремень (Нейлон - 100%), Застежка (Полипропилен - 100%)
6.	Аквагантели – 12 пар	Состав: Ручка (ПВХ - 100%), Заглушка (АБС-пластик - 100%), Диск (ЭВА - 100%)
7.	Аквапалка – 10 шт.	Аквапалка NOODLE изготовлена из полиэтилена, который обеспечивает гибкость, легкость и плавучесть. Размер 6,5x160 см.
III Оборудование по легкой атлетике		
1.	Барьер легкоатлетический универсальный - 30 шт.	Барьер алюминиево-стальной складной тренировочный Барьер алюминиевый складной соревновательный Ширина-1190 мм, Высота – 1067мм
2.	Диск мужской - 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 2,0
3.	Диск юношеский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,5
4.	Диск женский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,0
5.	Измеритель установки для прыжков в высоту – 1 шт.	Телескопический измеритель высоты планки, 3м, алюминий
6.	Колодки стартовые (станок) – 8 шт.	Стартовый блок. Ширина (мм) -890, глубина (мм) – 300. Сталь. Ручки для переноски, Упоры для ног с регулировкой, Шипы, Шкала для установки упоров
7.	Место для приземления (прыжки в высоту) – 1 шт.	Зона приземления для прыжков в высоту 4x3x0,5 м, ПВХ, пенополиуретан, влагозащитная крышка, покрывало с сеткой, Поролоновые кубы
10.	Место для приземления (прыжки в длину) – 1 шт.	Ширина от 2,75м до 3,00 м, глубина – 50см, зона безопасности не менее 1м, за дальним бортиком ямы – не менее 5м
11.	Мяч спортивный – 30 шт.	Масса 155-160 г, 58-62 мм, диаметр мяча 6 см. Материал резина
12.	Ограждение для толкания ядра – 1 шт.	Маты для сектора толкания ядра. Ширина (мм) – 1000, высота (мм) – 100, глубина (мм) – 2000. Материал: ПВХ ткань, пенополиуретан, пенополиэтилен Сектор для толкания ядра в помещении. Ширина (мм) – 10000, высота (мм) – 3000, глубина (мм) – 12500. Материал: ПВХ ткань,

№	Наименование оборудования	Техническое описание
		сеть, сталь, фанера. Комплектация: отбойники, протекторы, сеть, стойки, трос
13.	Палочки эстафетные – 10 шт.	Материал полипропилен Пластиковые черные заглушки
14.	Планка для прыжков в высоту – 1 шт.	Планка для прыжков в высоту 4 м. Пластиковые наконечники
15.	Рулетка, м - длиной 10, 20. – 2 шт.	Фибerglassовая измерительная рулетка. Ширина измерительного полотна 13 мм
16.	Секундомер электронный – 4 шт.	Размеры (ДхШхВ), в мм - 6,2х6,4х1,7. Вес, в граммах – 40. Материал корпуса – пластик. Цвет -черный. Количество запоминаемых результатов - 10.
17.	Стойки финишные переносные - 2 шт.	Указатель финиш. Ширина (мм) – 500, высота (мм) – 1800, глубина (мм) – 500. Материал: ПВХ, сталь
18.	Стойки для прыжков в высоту – 2 шт.	Стойки для прыжков в высоту алюминиево-стальные, винтовые опоры, колеса, ползуны с винтовыми фиксаторами, шкала для установки высоты
19.	Тележка для перевозки барьеров и снарядов – 1 шт.	Тележка для барьеров и снарядов на колесах. Ширина (мм) – 2300, высота (мм) – 860, глубина (мм) – 1100. Материал: алюминий, сталь
20.	Флажки судейские (красный, белый, клетчатый) - 4шт.	Материал древка: дерево, длина древка: 80 см, диаметр древка: 25 мм материал флажков: плотная ветрозащитная ткань, размер 1 флажка: 35*30 см
22.	Ядро для толкания массой 7260 г – 3 шт.	Ядро тренировочное стальное, метательное, спортивное
23.	массой 6 кг – 3 шт.	
24.	массой 5 кг – 3 шт.	
25.	массой 4 кг - 3 шт.	
26.	массой 3 кг – 3 шт.	
	Вспомогательные технические средства:	
1.	Скамейка гимнастическая. – 4 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Маты гимнастические – 5 шт.	Мат гимнастический 1х1х0,10 тент, на молнии, плотность (кг/м) - 22
3.	Гантели спортивные - 15 пар	Гантели неопреновые от 0,5 до 2 кг
4.	Гимнастические палки – 30 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
5.	Теннисные мячи – 10 шт.	Мяч ONLITOP, для большого тенниса № 909, тренировочный, набор, цвет желтый
6.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
IV	Оборудование по лыжам	
1.	Лыжи беговые – 30 пар	TISA Top Universal, Тип - беговые лыжи; Возрастная группа - взрослые Уровень подготовки - начинающий Стиль катания - классический; универсальный Материал – дерево, пластик. Жесткость – средняя Ростовка: 180 см – 5 пар; 185 см – 5 пар; 190 см – 5 пар; 195 см – 5 пар; 200 см – 5 пар; 205 см – 5 пар
2.	Палки лыжные – 30 пар	алюминиевые Spine, длина палок, см: 130 -2 пары; 135 – 2 пары;

№	Наименование оборудования	Техническое описание
		140 – 4 пары; 145 – 5 пары; 150 – 5 пары; 155 – 4 пары; 160 – 4 пары; 165 – 2 пары; 170 – 2 пары.
3.	Ботинки для беговых лыж – 40 пар	Nordway Narvik Plus NNN для классического хода с защитным клапаном, Назначение - прогулочные Пол – мужчины, женщины Размеры: 36 – 1 пара; 37 – 3 пары; 38 – 5 пар; 39 – 5 пар; 40 – 5 пар; 41 – 5 пар; 42 – 5 пар; 43 – 4 пары; 44 – 2 пары; 45 – 2 пары; 46 – 2 пары; 47 – 1 пара.
4.	Крепления для беговых лыж – 30 пар	Rottefella Step in Система креплений NNN, Prolink, Turnamic
5.	Лыжная мазь держания – 15 шт.	W, 35 гр., RAY: -3°C – 9°C – 5 шт; -10°C - 18°C - 5 шт; - 8°C – 25°C - 5 шт.
6.	Лыжная мазь скольжения – 9 шт.	парафин CH, HF 60 г, RAY - 2°C – 7°C – 3 шт; - 6°C – 12°C – 3 шт; - 10°C – 30°C – 3 шт.
7.	Утюг для лыж – 1 шт.	ТОКО Т8 800W EU Рабочая температура от 100 °C до 160 °C; Материал – алюминий.
8.	Пробка для подготовки лыж – 10 шт.	Nordway, состав материала - 100% пробка
9.	Скребок – 10 шт.	Скребок Swix T88 для лыж и скребки для желобка, Материалы – пластик; Размеры (дл x шир x выс), см 12 x 0,5x 5

3.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику по овладению первичными умениями в школе и производственную педагогическую практику в школе. Производственная организационно-управленческая практика реализуется в ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска: спортивных залах, расположенных в учебном корпусе, СК «Байкал-Арена», физкультурно-оздоровительном комплексе, физкультурно-оздоровительном бассейне.

Оборудование организации и технологическое оснащение рабочих мест производственной организационно-управленческой практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам», предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Перечень профильных организаций производственной практики в школе представлен в ОП СПО, п 6.1.4.

Профильные организации на основании заключенных договоров создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляя оборудование и технические средства обучения в объеме, необходимом для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. Прохождение практики обучающимися в профильных организациях и использование необходимого для практической подготовки обучающихся имущества этих организаций осуществляются на безвозмездной основе. Перечень профильных организаций ежегодно обновляется.

Профильная организация учебной практики	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты организации
Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска» (ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска). Учебный корпус, СК «Байкал-Арена», физкультурно-оздоровительный комплекс, физкультурно-оздоровительный бассейн.	664050, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.267.	Телефон 8(3952) 35-38-66 Электронная почта itfk@bk.ru Директор: Резник Илья Юрьевич

3.1.2 Для лиц с ОВЗ и инвалидов форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики при необходимости обеспечиваются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидам учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Юрайт, 2025. — 247 с. : цв. вкл. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21527-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> (дата обращения: 25.10.2025).

2. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587954> (дата обращения: 15.04.2026)

3. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567949> (дата обращения: 11.02.2026)

4. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 689 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20501-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569296> (дата обращения: 11.02.2026)
5. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21717-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587410> (дата обращения: 05.05.2026).
6. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541331> (дата обращения: 15.04.2026).
7. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598686> (дата обращения: 05.05.2026).
8. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565417> (дата обращения: 05.05.2026).
9. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585698> (дата обращения: 15.04.2026).
10. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587517> (дата обращения: 05.05.2026).
11. Плавание с методикой преподавания : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586601> (дата обращения: 05.05.2026).
12. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588876> (дата обращения: 05.05.2026).
13. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 749 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16545-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587271> (дата обращения: 05.05.2026).

14. Теория и методика обучения предмету «физическая культура»: водные виды спорта : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19404-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587483> (дата обращения: 15.04.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки : учебное пособие / Ш. З. Хуббиев, С. М. Лукина, Т. Е. Коваль, Л. В. Ярчиковская. — Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2018. — 272 с. : ил. — ISBN 978-5-288-05785-4. — Текст : электронный // Rucont : [сайт]. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/693162> (дата обращения: 23.03.2025). — Режим доступа: по паролю.

2. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник / Л. П. Матвеев. — 4-е изд. — Москва : Спорт, 2021. — 521 с. — ISBN 978-5-907225-59-6. — Текст : электронный // Rucont : [сайт]. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/739883> (дата обращения: 06.04.2025).

3. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514838> (дата обращения: 25.04.2025).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; - планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; - разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02; - экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.
ПК 4.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастным особенностям	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02; - экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.

	обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; - обучать технике физических упражнений согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; - осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; - дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; - использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; - обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;	
--	--	--

ПК 4.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура» - использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; - осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; - использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02; - экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.
ПК 4.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02; - экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.
ПК 4.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	- определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; - определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач; - планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02;

	- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	- экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02; - экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02; - экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02; - экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02; - экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02; - экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы	- оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированный зачет по МДК.04.01, МДК.04.02;

	- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	- экзамен по профессиональному модулю ПМ 04.
--	--	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике по овладению первичными умениями в школе и
производственной педагогической практике в школе
по профессиональному модулю
ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам
образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Фонд оценочных средств по учебной организационно-управленческой и производственной организационно-управленческой практике по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработан на основе ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура по программе подготовки специалистов среднего звена и рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

Разработчики: преподаватель Черентаева Я.А., Рык А.С.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	25
1.1 Область применения	25
1.2 Объекты оценивания - результаты освоения ПМ	25
1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практик	27
1.3.1 Формы текущего контроля.....	27
1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации	28
1.5 Порядок проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета	29
2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	30
2.1 Комплект документации по УП.01 Учебной организационно-управленческой практике	30
2.1 Комплект документации по УП.01 Производственной организационно-управленческой практике	30

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной организационно-управленческой и производственной организационно-управленческой практики по ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

1.2 Объекты оценивания - результаты освоения ПМ

В результате промежуточной аттестации по учебной организационно-управленческой и производственной организационно-управленческой практики осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК4.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК4.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре
ПК4.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»
ПК4.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК4.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Комплект ФОС позволяет оценить на практике:

Навыки:

Н 4.1.01 определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;

Н 4.1.02 планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;

Н 4.1.03 планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году»

Н 4.1.04 изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;

Н 4.1.05 разработки документов планирования физического воспитания;

Н 4.2.01 проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;

Н 4.3.01 осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;

Н 4.3.02 оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности;

Н 4.3.03 педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;

Н 4.4.01 ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.

Умения:

У 4.1.01 находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;

У 4.1.02 планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

У 4.1.03 планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;

У 4.1.04 разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;

У 4.2.01 методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;

У 4.2.02 применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

У 4.2.03 использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;

У 4.2.04 обучать технике физических упражнений согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;

У 4.2.05 осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;

У 4.2.06 дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;

У 4.2.07 использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

У 4.2.08 формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

У 4.2.09 разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;

У 4.2.10 использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

У 4.2.11 использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;

У 4.2.12 использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный

инвентарь;

У 4.2.13 обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;

У 4.3.01 оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;

У 4.3.02 использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;

У 4.3.03 осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;

У 4.3.04 использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;

У 4.4.01 вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;

У 4.5.01 определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;

У 4.5.02 определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;

У 4.5.03 планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;

У 4.5.04 мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;

У 4.5.05 организовывать деятельность школьного спортивного клуба;

У 4.5.06 подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.

1.3 Формы контроля и оценки результатов прохождения практик

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и рабочей программой учебной организационно-управленческой и производственной организационно-управленческой практики предусматривается текущий контроль и промежуточная аттестация.

1.3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль прохождения учебной организационно-управленческой практики и производственной организационно-управленческой практики осуществляется в следующих формах:

- контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике;
- предупредительный контроль в форме оказания помощи для предупреждения возможных ошибок обучающихся;
- контроль уровня сформированности умений при выполнении видов работ по учебной организационно-управленческой практике;
- контроль уровня сформированности навыков при выполнении видов работ производственной организационно-управленческой практики;

- контроль освоения ОК при выполнении видов работ на практике;
- контроль заполнения и оформления обучающимся документации по практике в соответствии с установленной формой.

1.3.2 Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной организационно-управленческой практике и производственной организационно-управленческой практике проводится в форме дифференцированных зачетов (ДЗ).

ДЗ по учебной организационно-управленческой практике, производственной организационно-управленческой практике проводится в форме оценки уровня сформированности умений и навыков. Оценивание производится по 5-балльной шкале, выставляется как средний балл (среднее арифметическое). Округление средней арифметической оценки до целого числа осуществляется по математическим правилам. Получение оценки «неудовлетворительно» за выполнение хотя бы одного вида работ (заданий) или невыполнение хотя бы одного вида работ ведет к выставлению неудовлетворительной оценки за ДЗ.

1.4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим критериям.

Критерии оценки уровня сформированности умений по учебной организационно-управленческой практике

Высокий уровень овладения умением, оценка 5 – «отлично»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование умений в соответствии с установленной формой, в полном объеме, без ошибок, самостоятельно и уверенно. Выполненные задания характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения, свободным применением изученного теоретического материала по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам, использованием профессиональной терминологии. Обучающийся выделяет проблемы в заданной области, разрабатывает эффективные способы их решения.

Повышенный (хороший) уровень овладения умением, оценка 4 – «хорошо»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование умений в соответствии с установленной формой, в полном объеме, но допускает незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат. Обучающийся нуждается в минимальной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий в целом хорошее. Выполненные виды работ в основном характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения. В отдельных случаях требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся способен разрабатывать способы решения поставленных задач и успешно их реализовывать.

Средний уровень овладения умением, оценка 3 – «удовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование умений в соответствии с установленной формой, но допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающийся требует значительной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий вызывает трудности. Выполненные виды работ имеют недочеты в полноте, четкости, системности и логичности изложения. Обучающемуся требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся имеет представление о способах решения поставленных задач, но требует дополнительной помощи для их реализации.

Не овладел умением, оценка 2 – «неудовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ (задания) не в полном объеме или полностью не выполнил. Форма выполнения заданий полностью или частично не соответствует установленной. Допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающемуся требуется постоянная помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам и использованию профессиональной терминологии, самостоятельно выполнить виды работ не может. Обучающийся имеет слабое представление или не имеет представления о способах решения поставленных задач.

Критерии оценки уровня сформированности навыков по производственной организационно-управленческой практике

Высокий уровень овладения навыком, оценка 5 – «отлично»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, в полном объеме, без ошибок, самостоятельно и уверенно. Выполненные задания характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения, свободным применением изученного теоретического материала по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам, использованием профессиональной терминологии. Обучающийся выделяет проблемы в заданной области, разрабатывает эффективные способы их решения.

Повышенный (хороший) уровень овладения навыком, оценка 4 – «хорошо»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, в полном объеме, но допускает незначительные ошибки, не влияющие на конечный результат. Обучающийся нуждается в минимальной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий в целом хорошее. Выполненные виды работ в основном характеризуются полнотой, четкостью, системностью и логичностью изложения. В отдельных случаях требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся способен разрабатывать способы решения поставленных задач и успешно их реализовывать.

Средний уровень овладения навыком, оценка 3 – «удовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ, направленные на формирование навыков в соответствии с установленной формой, но допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающийся требует значительной помощи при выполнении видов работ. Понимание и применение умений при выполнении практических заданий вызывает трудности. Выполненные виды работ имеют недочеты в полноте, четкости, системности и логичности изложения. Обучающемуся требуется помощь в применении изученного теоретического материала по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам и использовании профессиональной терминологии. Обучающийся имеет представление о способах решения поставленных задач, но требует дополнительной помощи для их реализации.

Не овладел навыком, оценка 2 – «неудовлетворительно»

Обучающийся выполнил виды работ (задания) не в полном объеме или полностью не выполнил. Форма выполнения заданий полностью или частично не соответствует установленной. Допускает значительные ошибки, которые могут повлиять на конечный результат. Обучающемуся требуется постоянная помощь в применении изученного теоретического материала по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам и использованию профессиональной терминологии, самостоятельно выполнить виды работ не может. Обучающийся имеет слабое представление или не имеет представления о способах решения поставленных задач.

1.5 Порядок проведения промежуточной аттестации в форме

дифференцированного зачета

Для получения ДЗ по учебной организационно-управленческой практике, производственной организационно-управленческой практике обучающийся обязан сдать руководителю практики от организации прохождения практики документацию установленной формы: Дневник-отчет по практике с выполненными видами работ (заданиями).

Руководитель практики от организации прохождения практики осуществляет проверку выполненных заданий, оценивает уровень владения умениями/навыками, фиксирует оценки в аттестационном листе в соответствии с установленными критериями, ставит в аттестационный лист оценку за ДЗ в виде среднего балла и свою подпись. Подпись руководителя практики от организации заверяется печатью организации.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска ставит подпись в аттестационном листе, оценку за практику вносит в ведомость ДЗ. Дневник-отчет обучающегося о прохождении учебной практики и аттестационный лист хранятся до издания приказа об отчислении обучающегося из ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска в связи с окончанием обучения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1 Комплект документации по УП.04 Учебной организационно-управленческой практике

Форма аттестационного листа по УП.04 Учебной организационно-управленческой практике представлена в Приложении №1.

Форма «Дневник-отчет обучающегося о прохождении УП.04 Учебной организационно-управленческой практики» представлена в Приложении №2.

2.1 Комплект документации по ПП.04 Производственной организационно-управленческой практике

Форма аттестационного листа по ПП.04 Производственной организационно-управленческой практике представлена в Приложении №3.

Форма «Дневник-отчет обучающегося о прохождении ПП.04 Производственной организационно-управленческой практики» представлена в Приложении №4.