



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО ГУОР
Резник Илья Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Иркутск 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1 Уклад образовательной организации.....	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	17
3.1 Кадровое обеспечение.....	19
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	25

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа была разработана с участием коллегиальных органов управления организацией (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федерального государственного образовательного стандартов среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Училища. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах

воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знание по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;- проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;- ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности,

экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах);
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу; - осознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность; - проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам; - проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения; - проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан; - понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, и принятие родительской ответственности; - обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России;
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия; - проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние; - проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; - ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> - понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей; - соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде; - выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;
- демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности;
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды;
- применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;
- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - понимающий профессиональное значение отрасли «Физическая культура и спорт», специальности 49.02.03 «Спорт» для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Иркутской области.
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 49.02.03 «Физическая культура».
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 49.02.03 «Спорт», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; - обладающий умением анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, определять их соответствие современному этапу развития общества; - демонстрирующий способность к разработке, реализации и контролю социально значимых программ по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 49.02.03 «Физическая культура»; - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности квалификации «Педагог по физической культуре и спорту»; - готовый к формированию мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психологического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности.
Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 49.02.03 «Спорт», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом разработки и внедрения инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;
- обладающий опытом разработки и внедрения тренировочных программ, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций;
- обеспечивающий использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сферы.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 49.02.03 «Спорт»;
- обладающий знаниями в области физической культуры и спорта и способностью применять их в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Организация воспитательной деятельности Училища опирается на традиционный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации. Основная миссия Училища заключается в профессиональном становлении и совершенствовании развития студентов в достижении высоких результатов в российском спорте, отечественном образовании, культуре и науке.

Ведущей целью образовательной деятельности Училища является:

- подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;
- удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Реализация ППСЗ по специальности 49.02.03 «Спорт» опирается на применение современных образовательных технологий обучения, способствующих развитию профессионально важных знаний и навыков, межличностных коммуникаций, лидерских и

других необходимых специалисту в области физической культуры и спорта личностных и профессиональных качеств.

Стратегической целью является создание системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда. Воспитательная работа осуществляется на плановой основе в соответствии Рабочей программы воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Воспитательная работа в свою очередь осуществляется в соответствии с планом мероприятий воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными принципами воспитательной работы являются:

- системный подход – обеспечение единства учебной, научной и воспитательной работы с обучающимися;
- уважение к личности обучающегося и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность обучающихся, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Училище нацелено на подготовку профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к творчеству, владеющей навыками выполнения профессиональных обязанностей. В соответствии с планом работы Училища воспитательная деятельность ведется по следующим основным направлениям: .

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. духовно – нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
5. Профессионально – трудовое воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Ценности научного познания;
8. Студенческое самоуправление;

Студенческий Совет Училища является формой самоуправления в сфере реализации учебной деятельности обучающихся. Основной целью деятельности студенческого Совета Училища является повышение эффективности управления учебным процессом, посредством использования ресурсов самоуправления обучающихся.

Особое внимание в Училище уделяется перспективам развития студенческого самоуправления, которое является одним из важнейших каналов для приобретения лидерских качеств и навыков работы в команде. Студенческое самоуправление осуществляет деятельность по восьми направлениям: социально–психологическое, спортивно–военно–патриотическое, научно – исследовательское, учебно – воспитательной работы, культурно–массовое, жилищно – бытовое, «Профорientационный центр», «Пресс – центр».

Важным моментом в успешной работе направлений является проведение конкурса «Лучшая группа года». Этот конкурс направлен на поддержку и стимулирование активной деятельности студентов, развитию учебно - познавательных и творческих способностей студентов, воспитанию нравственных качеств, чувства со товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Большое внимание в организации уделяется созданию благоприятных возможностей для удовлетворения многообразных интересов обучающихся Училища в области физической культуры и спорта.

В Училище специальная профилактическая работа носит системный характер и реализуется в рамках воспитательной деятельности. Проводится профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения, правонарушений и противопожарная пропаганда.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний с поднятием государственного флага РФ;
- День студента;
- День открытых дверей;
- Декада, посвященная Дню защитника Отечества;
- Декада общеобразовательных дисциплин;
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;
- «Разговоры о важном»;
- «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- «День здоровья».

Студенты участвуют в городских, областных, всероссийских и международных фестивалях, конкурсах, чемпионатах, акциях: «Студенческая весна», «Спартакиада СУЗов», «СтудЗима», «Георгиевская ленточка», областных, окружных, всероссийских Первенствах и Чемпионатах по различным видам спорта.

Так же обучающиеся вовлекаются в научно-исследовательскую работу. Цель - активизация их научных интересов и привития навыков исследовательской деятельности, требующего высокого уровня коммуникативной культуры.

Государственное училище олимпийского резерва г. Иркутска – это образовательная организация, которая имеет свои традиции и ритуалы, особые правила этикета, символику (герб, флаг, гимн), разработан и утвержден официальный логотип, который используется на атрибутике (футболки, флаги, ручки, кружки), официальных информационных источниках Училища, стендах, вывесках.

На протяжении многих лет Училище поддерживает долгосрочные отношения с социальными партнёрами, а это: Министерство по молодёжной политике Иркутской области, Министерство спорта Иркутской области, Центр профилактики наркомании, Центр занятости г. Иркутска, Управление по ФКиС, Администрации г. Иркутска, ООО «Всероссийское общество охраны природы», Молодёжный экоцентр им. В.П.Брянского и другими организациями.

Социальное партнерство играет огромную роль в становлении будущего специалиста, в том числе и в сфере воспитания студенческой молодежи, помогая ориентировать молодого человека в ценностном мире, формировать личность, умеющую четко отстаивать свои интересы, учитывая при этом интересы своей социально-профессиональной группы и всего общества в целом.

ГУОР – это многофункциональное, многопрофильное учебное заведение. Будущим педагогам по физической культуре предлагается большой выбор спортивных специализаций. Совершенствуется отбор талантливой спортивной молодежи с четко выраженной профессиональной ориентацией, постоянно повышается уровень спортивного мастерства студентов, осуществляется поиск прогрессивных форм учебного и учебно-тренировочного процесса.

Обучение в училище сегодня – это современные образовательные программы, инновационные технологии в учебном и воспитательном процессах, развитая материально-техническая и спортивная база, комфортные условия обучения и проживания в общежитиях, интересная студенческая жизнь.

Для осуществления образовательной деятельности и профессиональной подготовки обучающихся, на территории Училища расположены: учебно-бытовой корпус,

физкультурно-оздоровительный комплекс, физкультурно-оздоровительный бассейн и спортивный комплекс "Байкал-Арена".

Учебные программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей включают в себя темы, направленные на гражданское, духовно – нравственное, социокультурное, профессионально – трудовое, экологического воспитания обучающихся.

Училище реализует образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту в соответствии ФГОС утверждённым Приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура», и образовательной программы среднего звена по специальности 49.02.03 «Спорт», квалификация выпускника Тренер по виду спорта в соответствии ФГОС утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 21 апреля 2021 г. № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 «Спорт».

Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация "Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска"
Сокращенное наименование образовательной организации (при наличии)	ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска
Дата создания образовательной организации	01.10.1943
Адрес местонахождения образовательной организации	664050, Иркутская область, город Иркутск, улица Байкальская, дом 267
Филиалы образовательной организации	отсутствуют
Представительства образовательной организации	отсутствуют
Режим, график работы	понедельник-пятница с 08.00 до 17.00, суббота, воскресенье – выходные дни. Для педагогических работников начало работы, время обеденного перерыва и окончание работы определяется расписанием учебных занятий.
Контактные телефоны	(3952) 35-38-66
Адреса электронной почты	itfk@bk.ru

Сведения об учредителях

Наименование учредителя	Адрес местонахождения учредителя(ей)	Контактные телефоны	Адрес электронной почты	адрес сайта учредителя(ей) в сети «Интернет»
Российская Федерация. Функции и полномочия от имени РФ осуществляет	105064, г. Москва, ул. Казакова, д.18	8 (495) 92-57-251 8 (499) 26-30-841	info@minsport.gov.ru	minsport.gov.ru

Министерство спорта Российской Федерации.				
---	--	--	--	--

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли 49.02.03 «Спорт»;
- включение в воспитательные взаимодействия методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов в специальности 49.02.03 «Спорт»;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 49.02.03 «Спорт»;
- организация практических занятий, включающих проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления

- доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
 - работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
 - планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
 - инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
 - организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 49.02.03 «Спорт».

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности «Физическая культура»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 49.02.03 «Спорт».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 49.02.03 «Спорт»;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров в области 49.02.03 «Спорт».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;
- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и

развитии специальности 49.02.01 «Физическая культура», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 49.02.03 «Спорт», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 49.02.03 «Спорт»;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью 49.02.03 «Спорт».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в области специальности 49.02.03 «Спорт», чествование трудовых династий специальности 49.02.03 «Спорт»;
- совместные мероприятия, посвященные Дню работника физической культуры и спорта.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности

жизнедеятельности;

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 49.02.03 «Спорт»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью «Физическая культура»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательной программы.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;
- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 49.02.03 «Спорт»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 49.02.03 «Спорт»: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 49.02.03 «Спорт», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории училища партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями

профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- организацию тематических мероприятий «День учителя» (5 октября), «День тренера» (30 октября).
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 49.02.03 «Спорт»;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров в рамках профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт.
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с контрольно-измерительными приборами, спортивным оборудованием и инвентарем, соблюдения организации и порядка проведения наблюдений и измерений, в том числе с практических занятий.

Модуль «Спортивно – оздоровительная деятельность» (вариативный)

Реализация воспитательного потенциала спортивно-оздоровительной деятельности предусматривает:

- организацию, проведение и участие в Спартакиаде ГУОР (волейбол, футбол, настольный теннис, баскетбол, легкая атлетика, баскетбол, ОФП, плавание, кросс);
- факультативные занятия (волейбол, баскетбол, футбол)
- организацию и проведение оздоровительного мероприятия «День здоровья»;
- участие в региональных, всероссийских и международных спортивно – оздоровительных мероприятиях в качестве волонтеров;
- участие в судействе соревнований ГУОР г. Иркутска, региональных, всероссийских и международных соревнованиях и чемпионатах.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Училища, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Училища, заместителя директора по учебно-воспитательной процессу Училища, советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными организациями, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, преподавателей.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Конституция Российской Федерации (статья 67);
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года);
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года);
- Указ Президента РФ от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения России от 21.04.2021 г. № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт».

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в Училище осуществляется также в соответствии с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности, локальными актами и программными материалами Училища:

- Положение «О классном руководителе» (кураторе) от 26.10.2017; (Изменения и дополнения от 31.03.2022 г.);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся, в том числе слушателей дополнительного

образования от 06.03.2023;

- Положение «О студенческом Совете училища» от 19.02.2018 г.;
- Положение «О разработке и реализации программы воспитания» от 14.06.2021 г.;
- Положение «О содействии трудоустройству выпускников» от 24.12.2020 г.;
- Положение «О совете профилактики» от 29.09.2022 г.;
- трехсторонний договор о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: между министерством по молодежной политике Иркутской области, ОГКУ «Центр профилактики наркомании» и ФГБОУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»

Училище имеет свой официальный сайт ГУОР г. Иркутска <http://irktkf.ru/>. В соответствии со структурой сайта на нем размещена актуальная нормативно-правовая документация, информация об Училище, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижениях Училища в соответствии с Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья по создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организовывается работа по оказанию помощи в сборе документов, подготовки представления на несовершеннолетних и направления их на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, с целью определения программ обучения и сопровождения.

На обучающихся, состоящих на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав разрабатываются и реализуются индивидуальные программы реабилитации.

С обучающимися, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся индивидуальные консультации, тренинги по адаптации в обществе.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- наличие портфолио Достижений обучающихся- способ документирования достижений, роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ;
- успешное освоение образовательных программ.

Формы поощрения: размещение на сайте Училища в разделе «Студенты», «доска почета» на видео-панели; награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, объявления благодарности, сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, стипендии Правительства РФ и Мэра города Иркутска.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (РПВ) и календарного плана воспитательной работы (КПВ).

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие Студенческий совет, совет родителей.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи рабочей программы воспитания:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям. Программа дополнена вариативным модулем «Спортивно-оздоровительная деятельность».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации воспитательной деятельности, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы – 89%;

- доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) -76%.

- доля руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП (от общего числа педагогических работников, участвующих в

реализации ОПОП) в организации и проведении практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации, в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации – 33%.

При реализации воспитательной деятельности педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Также при необходимости привлекаются социальный педагог (социальный работник), специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, при необходимости - сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков.

Воспитательная деятельность также реализуется в период прохождения практики в профессиональном цикле и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которая реализуется в форме практической подготовки. Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание

На информационных стендах в фойе Училища размещена информация о городских учреждениях, способных оказать психолого-педагогическую помощь, номера телефонов доверия – Училища, города, области и общероссийский.

Предметно-пространственная среда Училища оформлена в соответствии с профилем Училища: «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска», «Олимпийская слава Государственного училища (колледжа) олимпийского резерва г. Иркутска», «Легкая атлетика», «Спортивно – боевые единоборства», «Игровые виды», «Спортивная слава училища олимпийского резерва», «Наша история», «Наша гордость», «Наша жизнь», «Вакансии для выпускников».

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы реализовывается по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. духовно – нравственное воспитание;
3. эстетическое воспитание;
4. физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
5. Профессионально – трудовое воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Ценности научного познания;
8. Студенческое самоуправление;

Данная программа является методическим обеспечением воспитательной работы Училища и служит основой для ее практической реализации.

Воспитательная деятельность осуществляется как в индивидуальных, так и в массовых формах работы.

Обучающиеся и преподаватели принимают участие в различных мероприятиях заявленных в календарном плане воспитательной работы по следующим модулям: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», и по дополнительному модулю «»Спортивно – оздоровительная деятельность». Основными мероприятиями являются наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний с поднятием государственного флага РФ;
- День студента;
- День открытых дверей;
- Декада, посвященная Дню защитника Отечества;
- Декада общеобразовательных дисциплин;
- Единые классные часы, посвященные знаменательным датам, красным дням календаря;
- «Разговоры о важном»;
- «Россия - мои горизонты» в рамках проекта «Билет в будущее»;
- «День здоровья».

Результативность воспитательной работы

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательному процессу (Советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, Студенческим советом).

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями Студенческого совета.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. К обсуждению предлагаются вопросы, связанные с:

- качеством проводимых общеучилищных мероприятий;
- качеством реализации приоритетных направлений воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их групп;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- деятельностью Студенческого совета обучающихся Училища;
- наличием достижений в городских, районных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, проектах;
- наличием достижений в конкурсах профессионального мастерства;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;
- деятельностью по профилактике правонарушений (количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления, обучающиеся, состоящие на учете в ПДН и КДН).
- взаимодействие с родителями обучающихся и др.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательному процессу в конце учебного года и рассматриваются на заседании педагогического совета Училища.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА г. ИРКУТСКА**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО ГУОР
Резник Илья Юрьевич

СОГЛАСОВАНО
Председатель студсовета
Букреева Вероника Евгеньевна

СОГЛАСОВАНО
Председатель родительского комитета
/Представители родителей/
Грехова Альбина Юрьевна

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Иркутск, 2024 г

В Рабочей программе воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутск» представлены описания воспитательной работы основанных на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «спортивно – оздоровительная деятельность» (вариативный).

№ п/п	Модуль	Группы, участники	Сроки	Ответственные	Исполнители
МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»					
1	Проведение Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	март	заместитель директора по УВП	отдел методического обеспечения и дополнительного образования, преподаватели училища
2	Проведение занятий «Разговоры о важном»	обучающиеся 1,2 курсов	в течении года	советник директора по ВР	преподаватели училища
3	Проведение месячников предметно – цикловых комиссий: - ПЦК «Практических дисциплин»; - ПЦК «Социально – гуманитарных дисциплин»; - ПЦК «Научных и медико – биологических дисциплин»; - «Специально – теоретических дисциплин»-	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	в течении года	Заместитель директора по УВП	Председатели цикловых комиссий, преподаватели
4	Проведение Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	март	заместитель директора по УВП	отдел методического обеспечения и дополнительного образования,

	перспективы развития»				преподаватели училища
5	Проведение музейно-выставочных дней, экскурсий: - экскурсия в музей зверей и птиц», Посещение МУП «Горзеленхоз»: экскурсия и трудовой десант; - экскурсия в Иркутский зоопарк; - экскурсия в Иркутский Планетарий, - посещение лабораторий и метеостанции Иркутского УГМС, - посещение музея МЧС и прослушивание лекции на тему «Сохраним леса России», - участие в студенческой конференции «Экология в моей будущей профессии» при факультете охотоведения Института управления природными ресурсами.	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	в течение года	заместитель директора по УВП	председатели ЦК и ПЦК
6	Участие обучающихся училища в предметных олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского уровней	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	в течение года	заместитель директора по УВП	преподаватели училища
МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО»					
1	Классный час «День знаний, Россия – страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия – страна возможностей»)	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	сентябрь	советник директора по ВР	классные руководители групп
2	«Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	обучающиеся 1 курса	сентябрь	советник директора по ВР	классные руководители групп
3	Классные часы со студентами по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка в училища, правил поведения на территории училища, посещаемости, опозданий, успеваемости	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	сентябрь	советник директора по ВР	классные руководители групп
4	Анкетирование студентов 1 курса с целью изучения их интересов, творческих способностей, составление социального паспорта учебных групп	обучающиеся 1 курсов	сентябрь	советник директора по ВР	классные руководители групп
5	Радиопередача: «День солидарности в борьбе с	обучающиеся	сентябрь.	советник	классные

	терроризмом»	1,2,3,4 курсов		директора по ВР	руководители групп
6	Адаптационные тренинги, направленные на сплочение учебных групп	обучающиеся 1 курса	сентябрь-декабрь	советник директора по ВР	педагог-психолог
7	Проведение конкурса «Лучшая группа года»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	сентябрь-май	советник директора по ВР	студсовет
8	Акция в рамках «Дня добрых дел», посвященного Международному дню пожилых людей (Встречи с Ветеранами ГУОР)	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	октябрь	советник директора по ВР	классные руководители групп
9	Радиопередача: «День памяти и скорби «Брестская крепость – герой»	обучающиеся 1,2,3 курсов	октябрь	советник директора по ВР	классные руководители групп
10	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	обучающиеся 1,2 курсов	октябрь	советник директора по ВР	студсовет
11	Выбор актива училища	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	октябрь	советник директора по ВР	классные руководители групп, студсовет
12	Проведение лекций «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	в течении года	советник директора по ВР	классные руководители групп
МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»					
1	День наставника профессии / специальности «Мастерская наставника» (встреча со специалистами ФКиС)	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	октябрь	руководитель физического воспитания	классные руководители групп
2	Организация профессиональной подготовки студентов, привлечение к наставнической деятельности руководителей организаций-партнёров для прохождения практической подготовки (модель взаимодействия «работодатель-студент»)	обучающиеся 2,3,4 курсов	в течении года	заместитель директора по УВП	руководители производственной практики
3	Проведение профориентационных мероприятий в	обучающиеся 1,2	в	заместитель	ответственный

	школах города Иркутска	курсов	течение года	директора по УВП	секретарь приёмной комиссии
4	Проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающиеся, основанных на принципах уважительного отношения личности обучающиеся, поддержки активной позиции каждого обучающегося, предоставление обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создание благоприятной среды для общения	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	в течение года	заместитель директора по УВП	классные руководители групп, педагог-психолог
МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ» (вариативный)					
1	Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню Знаний с церемонией поднятия флага РФ	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	сентябрь	советник директора по ВР	классные руководители групп
2	День туризма	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	сентябрь	руководитель физического воспитания	классные руководители групп
3	Проведение праздника «Посвящение в студента»	обучающиеся 1 курса	октябрь	Советник директора по ВР	классные руководители групп
4	Презентация «День отца в России»	обучающиеся 1,2 курсов	октябрь	советник директора по ВР	классные руководители
6	«День народного единства» в рамках реализации программы «Разговоры о важном»	обучающиеся 1,2 курсов	ноябрь	советник директора по ВР	классный руководитель групп
7	День Государственного герба РФ	обучающиеся 1,2,3 курсов	ноябрь	советник директора по ВР	преподаватели общественных дисциплин
8	Подготовка видеопоздравления ко Дню матери «Лучшим мамам посвящается!»	обучающиеся 1,2,3 курсов	ноябрь	советник директора по ВР	классные руководители групп

9	Подготовка презентации «День добровольца (волонтера) в России	обучающиеся 1,2,3 курсов	декабрь	советник директора по ВР	классные руководители групп
10	Радиопередача: «День Героев Отечества»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	декабрь	советник директора по ВР	классные руководители групп
11	Круглый стол «Конституция Российской Федерации – основной закон государства»	обучающиеся 1,2 курсов	декабрь	советник директора по ВР	классные руководители
12	Праздничное поздравление «На встречу Нового года!»	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	декабрь	советник директора по ВР	классные руководители групп
13	Радиогазета: «День российского студенчества»	обучающиеся 1,2,4 курсов	январь	советник директора по ВР	классные руководители групп
14	Радиогазета: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	обучающиеся 1,2,4 курсов	январь	советник директора по ВР	классные руководители групп
15	Радиогазета: «День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»	обучающиеся 1,2 курсов	февраль	советник директора по ВР	классные руководители групп
16	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!», в рамках месячника посвященного Дню защитника Отечества	обучающиеся 1,2 курсов	февраль	педагог- организатор по НВП	классные руководители групп
17	Видео - поздравления к Международному женскому дню	обучающиеся 1,2,4 курсов	март	советник директора по ВР	классные руководители групп
18	Радиопередача «День космонавтики»	Обучающиеся 1,2,3,4 курсов	апрель	советник директора по ВР	классные руководители групп
19	Поздравительная видео-открытка к празднику Весны и труда	обучающиеся 1,2 курсов	май	советник директора	классные

				по ВР	руководители
20	Участие обучающихся в мероприятиях, посвящённых Дню Победы	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	май	советник директора по ВР	классные руководители групп
21	День работников физической культуры и спорта	обучающиеся 1,2,3,4 курсов	май	руководитель физического воспитания	преподаватели практических дисциплин

ФКПВ: В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://education.ogps65.ru/category/razgovory-o-vazhnom/15aprelya/>