

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА г. ИРКУТСКА»**

СОГЛАСОВАНО

Директор МКУ ДО ИР «ДЮСШ»
М.Г. Гончарук

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. Директора Н.П. Лин-Бей-Юан
Приказ №01/03-14 от 27.06.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 49.02.01 Физическая культура

Квалификация выпускника: **Педагог по физической культуре и спорту**

Направленность ОП: преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Иркутск

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП, Программа) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее Программа) реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 09.06.2016 г. № 9289, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Федеральному государственному бюджетному учреждению профессиональной образовательной организации «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска» (далее – «Училище»). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. N 968 и примерной основной образовательной программой, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 от 05.05.2023г. № 4, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023, регистрационный номер 97)

Организация-разработчик - Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска».

Разработчики:

- Лин-бей Н.П. заместитель директора по учебно-воспитательной работе ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска, к.п.н., доцент
- Дулова О.В. начальник отдела методического обеспечения и дополнительного образования ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска, к.п.н.

Рассмотрено Методическим советом ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

Протокол №2 от 13.06.2024

Председатель МС Н.П. Лин-Бей-Юан

Рассмотрено Педагогическим советом ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

Протокол №5 от 27.06.2024

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, направленность.....	4
1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	23
5.1 Учебный план	27
5.2 Календарный учебный график.....	29
5.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов.....	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	31
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	31
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	62
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	63
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	64
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы...	65
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	65
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	66
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	66
7.2. Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	68

Раздел 1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, направленность: преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта представляет собой систему документов, разработанных и реализуемых ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, с учетом требований рекомендованной примерной основной образовательной программы, а также с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9. ст. 2. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы и формы аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации ОПОП СПО реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и ФГОС СПО и ПООП с учетом получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура и ПООП.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Примерная основная образовательная программа, утвержденная протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 49.00.00 от 05.05.2023 г. № 4, зарегистрированная в государственном реестре примерных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023, регистрационный номер 97).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

НЛА – нормативный локальный акт.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *педагог по физической культуре и спорту*.

Направленность ОПОП:

- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;

Выпускник образовательной программы по квалификации «*Педагог по физической культуре и спорту*» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности (Таблица 1).

Таблица 1

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации (Таблица 2):

Таблица 2

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Наименование квалификации специалиста среднего звена: <i>Педагог по физической культуре и спорту</i>
Виды деятельности		
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Осваивается
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	Осваивается
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМн.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Осваивается
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (Таблица 3):

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

			использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

	антикоррупционного поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими выбранным видам деятельности (Таблица 4):

Таблица 4

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
ВД.1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу		Навыки:	
		Н 1.1.01	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы	
		Н 1.1.02	анализа и оценки физкультурно-спортивной работы	
			Умения:	
		У 1.1.01	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы	
		У 1.1.02	разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы	
		У 1.1.03	оценивать результативность физкультурно-спортивной работы	
			Знания:	
		З 1.1.01	нормативные документы, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	
		З 1.1.02	цели и задачи физкультурно-спортивной работы	
		З 1.1.03	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы	
		З 1.1.04	требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы	
		З 1.1.05	показатели результативности физкультурно-спортивной работы	
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях			Навыки:
		Н 1.2.01	разработки планов и программ по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	
		Н 1.2.02	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	
		Н 1.2.03	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи	
			Умения:	
		У 1.2.01	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	
У 1.2.02		разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи		
У 1.2.03		использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;		
	Знания:			
	З 1.2.01	значение физической культуры в формировании		

			ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
		З 1.2.02	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
		З 1.2.03	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
		З 1.2.04	основные подходы, направлений и технологий работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.		Навыки:
		Н 1.3.01	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
		Н 1.3.02	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятий;
		Н 1.3.03	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, разработки предложений по их совершенствованию
		Н 1.3.04	проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		Н 1.3.05	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
		Н 1.3.06	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
			Умения:
		У 1.3.01	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
		У 1.3.02	разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
		У 1.3.03	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;
		У 1.3.04	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		У 1.3.05	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
			Знания:
		З 1.3.01	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		З 1.3.02	технологии организации и методiku проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		З 1.3.03	технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-

			оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
		З 1.3.04	методику проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
		З 1.3.05	технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		З 1.3.06	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
		З 1.3.07	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенностей их эксплуатации
		З 1.3.08	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта		Навыки:
		Н 1.4.01	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 1.4.01	определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта
			Знания:
		З 1.4.01	основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методики подготовки волонтеров
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса		Навыки:
		Н 1.5.01	участия в проведении спортивных соревнований или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		Н 1.5.02	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		Н 1.5.03	разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
			Умения:
		У 1.5.01	планировать работу судейской коллегии
		У 1.5.02	Пользоваться контрольно-измерительными приборами
		У 1.5.03	оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
		У 1.5.04	определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
			Знания:
		З 1.5.01	основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
		З 1.5.02	порядка организации и регламента проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
		З 1.5.03	состав главной судейской коллегии по виду

			спорта, мероприятия и функции спортивных судей
		З 1.5.04	правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
		З 1.5.05	содержание и методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга		Навыки:
		Н 1.6.01	проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
			Умения:
		У 1.6.01	находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности
		У 1.6.02	проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
			Знания:
		З 1.6.01	понятия «допинг», «запрещенные субстанции» и «запрещенные методы», история и современные способы противодействия допингу в спорте;
		З 1.6.02	правовое регулирование борьбы с допингом;
		З 1.6.03	медицинские аспекты, социальных и психологических последствий применения допинга
		З 1.6.04	методика профилактики допинга и зависимого поведения
ВД.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.		Навыки:
		Н 2.1.01	изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		Н 2.1.02	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Н 2.1.03	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
			Умения:
		У 2.1.01	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		У 2.1.02	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		У 2.1.03	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		У 2.1.04	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых

			задач, применяемых педагогических технологий
			Знания:
		З 2.1.01	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		З 2.1.02	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		З 2.1.03	технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		З 2.1.04	педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
			Навыки:
		Н 2.2.01	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
		Н 2.2.02	Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
			Умения:
		У 2.2.01	изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта
			Знания:
		З 2.2.01	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
		З 2.2.02	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
		З 2.2.03	разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения
		З 2.2.04	источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности
			Навыки:
		Н 2.3.01	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
		Н 2.3.02	оформления портфолио профессиональных достижений
			Умения:
		У 2.3.01	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
		У 2.3.02	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
			Знания:
		З 2.3.01	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
		З 2.3.02	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
			Навыки:
		Н 2.4.01	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
			Умения:
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта		
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов		
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической		

	культуры и спорта	У 2.4.01	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		У 2.4.02	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
			Знания:
		З 2.4.01	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
		З 2.4.02	основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
			Навыки:
ВД.3 (н) Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Н 3.1.01	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
			Умения:
		У 3.1.01	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
		У 3.1.02	находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
		У 3.1.03	планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: – задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), –возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; – фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) – особенностей группы обучающихся; – санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
			Знания:
		З 3.1.01	технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
			Навыки:
		Н 3.2.01	проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
			Умения:
	У 3.2.01	понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы	
	У 3.2.02	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	

		У 3.2.03	использовать на занятиях формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: – задач дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; – состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).
		У 3.2.04	педагогически целесообразно осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
		У 3.2.05	готовить обучающихся к участию в соревнованиях
			Знания:
		З 3.2.01	требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.02	содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания
		З 3.2.03	формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		З 3.2.04	характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.05	техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.06	основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
		З 3.2.07	особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
		З 3.2.08	требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
			Навыки:
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях	Н 3.3.01	педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		Н 3.3.02	контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
		Н 3.3.03	текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на

			занятиях
		Н 3.3.04	разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.3.01	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
		У 3.3.02	устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам
		У 3.3.03	создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
		У 3.3.04	определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		У 3.3.05	наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
		У 3.3.06	пользоваться контрольно-измерительными приборами
		У 3.3.07	анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		У 3.3.08	использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
		У 3.3.09	корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
			Знания:
		З 3.3.01	подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		З 3.3.02	требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.03	характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта

		З 3.3.04	средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта
		З 3.3.05	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
		З 3.3.06	особенности и организация педагогического наблюдения, другие методы педагогической диагностики, принципов и приемов интерпретации полученных результатов
		З 3.3.07	понятия и виды качественных и количественных оценок, возможностей и ограничений их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.08	методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия		Навыки:
		Н 3.4.01	ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.4.01	составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
		У 3.4.02	вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
			Знания:
		З 3.4.01	учётно-отчётная документация и требования к её ведению
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.		Навыки:
		Н 3.5.01	осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся
			Умения:
		У 3.5.01	осуществлять набор и комплектование группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
			Знания:
		З 3.5.01	требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам
ВД.4 (в) Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.		Навыки:
		Н 3.1.01	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		Н 3.1.02	- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и

			решаемыми задачами
		Н 3.1.03	планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году
		Н 3.1.04	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		Н 3.1.05	разработки документов планирования физического воспитания
			Умения:
		У 3.1.01	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		У 3.1.02	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		У 3.1.03	планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		У 3.1.04	разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
			Знания:
		З 3.1.01	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		З 3.1.02	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
		З 3.1.03	требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре
		З 3.1.04	общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
			Навыки:
	ПК 4.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	З 3.2.01	проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
			Умения:
		У 3.2.01	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
		У 3.2.02	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также

			цифровые образовательные ресурсы
		У 3.2.03	использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
		У 3.2.04	обучать технике физических упражнений согласно методике поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
		У 3.2.05	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
		У 3.2.06	дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
		У 3.2.07	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		У 3.2.08	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		У 3.2.09	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		У 3.2.10	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		У 3.2.11	использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		У 3.2.12	использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
		У 3.2.13	обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
			Знания:
		З 3.2.01	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		З 3.2.02	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		З 3.2.03	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		З 3.2.04	методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		З 3.2.05	приёмы страховки и само страховки, требований

			охраны труда при проведении занятий	
		З 3.2.06	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
		З 3.2.07	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	
	ПК 4.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»		Навыки:	
		Н 3.3.01	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля	
		Н 3.3.02	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом их возраста, уровня подготовленности	
		Н 3.3.03	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию	
				Умения:
		У 3.3.01	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»	
		У 3.3.02	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом	
		У 3.3.03	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся	
		У 3.3.04	использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»	
				Знания:
		З 3.3.01	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся	
		З 3.3.02	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре	
		З 3.3.03	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)	
		З 3.3.04	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре	
	З 3.3.05	особенности оценивания процесса и результатов		

			деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		З 3.3.06	разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 4.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста			Навыки:
		Н 3.4.01	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
			Умения:
		У 3.4.01	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
			Знания:
		З 3.4.01	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
ПК. 4.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры			Навыки:
		Н 3.5.01	разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
		Н 3.5.02	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
			Умения:
		У 3.5.01	определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
		У 3.5.02	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
		У 3.5.03	планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
		У 3.5.04	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
		У 3.5.05	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
		У 3.5.06	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач
		У 3.5.07	обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
			Знания:
		З 3.5.01	цели, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
	З 3.5.02	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий	

		3 3.5.03	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
		3 3.5.04	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		3 3.5.05	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		3 3.5.06	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		3 3.5.07	критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
		3 3.5.08	порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков) должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Настоящий учебный план ОПОП разработан на основе ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации №968 от 11 ноября 2022 г., определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

На основе примерного распределения профессий и специальностей среднего профессионального образования по профилям профессионального образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. N 05-592 училищем определен *гуманитарный* профиль.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СОО в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО.

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (очная форма обучения), составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1 404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.), каникулярное время – 11 недель. В объем учебных занятий по общеобразовательному циклу 36 часов в неделю включаются все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, также включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в соответствии с установленной формой и оценочными средствами. Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных учебных предметов из них 3 учебных предмета (История, Обществознание, Биология) на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области. Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках

общеобразовательной дисциплины Физическая культура с учетом получаемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в специально отведенное время. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в образовательной программе расширен процесс изучения учебных предметов Русский язык, Физическая культура, История и организуется внеурочная деятельность по различным направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному в форме факультативов, соревнований, конференций, экскурсий, военно-патриотических мероприятий, научных исследований.

Образовательная программа включает обязательную и вариативную части, содержание, соотношение объемных параметров циклов и практики, училищем определено самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ПООП и направленностью программы.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. Объем обязательной части составляет 67,7 процентов (3024 часа) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования. Вариативная часть образовательной программы составляет 32,3 процентов (1440 часов) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики (Таблица 5).

Учебный план составлен с учётом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП соответствует области профессиональной деятельности: 01. Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05. Физическая культура и спорт (Таблица 6).

Объем учебной деятельности и практики не превышает 36 академических часов в неделю, включая учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

В училище установлена шестидневная учебная неделя. Для всех видов учебных занятий академический час составляет 45 минут. Продолжительность учебных занятий составляет в виде сдвоенных уроков (2x45 мин., 90 мин.).

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации обучающихся: экзамены, комплексные экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, комплексные дифференцированные зачёты, другие формы контроля в виде накопительной системы оценивания. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачётов – 10 (без учёта зачёта по физической культуре). При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, умений и пятибалльная система оценок.

В учебном плане отдельно указывается объем образовательной программы в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом. Объем практической подготовки в рамках общеобразовательного цикла составляет 30%, социально-гуманитарного – 40-60%, общепрофессионального – 60-80%, и профессионального цикла – 80-90% от общего объема учебной нагрузки данных циклов и составляет - 3874 часа.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная (организационно-управленческая, организационно-методическая, исследовательская, по овладению первичными умениями в физкультурно-спортивных организациях (ФСО), по овладению первичными умениями в школе) и производственная (организационно-управленческая, организационно-методическая, исследовательская, педагогическая в физкультурно-спортивных организациях (ФСО), педагогическая в школе, преддипломная). Учебная и производственная

практики организационно-методическая и исследовательская реализуются рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Реализация основной профессиональной образовательной программы происходит в очной форме обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Лица с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды осваивают дисциплину "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья в особом порядке, установленным НЛА. При необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов. В индивидуальном плане предусматриваются различные варианты проведения занятий в академической группе и индивидуально, а также на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 5

Распределение вариативной части образовательной программы

Индекс УД, МДК, ПМ	Наименование УД, МДК, ПМ	Кол-во вариативных часов
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	158
СГ.01	История России	22
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	50
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	22
СГ.04	Физическая культура	54
СГ.05	Основы финансовой грамотности	10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	314
ОП.01	Основы педагогики	18
ОП.02	Основы психологии	18
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	12
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	12
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	38
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	20
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	12
ОП.09	Анатомия и физиология человека	22
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	12
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	40
ОП.12	Основы биомеханики	12
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	98
П.00	Профессиональный цикл	824
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	49
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	10
МДК.01.03	Организация досуговой и добровольческой деятельности обучающихся при проведении физкультурно-спортивной работы	39
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	49
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	3
МДК.02.02	Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта	46
ПМ(н).03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	49
МДК.03.01	Организация и планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	49
ПМ(в).04	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	605

МДК 04.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	157
МДК.04.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	52
УП. 04.	Учебная практика по овладению первичными умениями в школе	108
ПП. 04.	Производственная педагогическая практика в школе	288
ПА. ПМ	Экзамен	72
	Производственная практика (преддипломная)	144
	Итого:	1440

П.00	Профессиональный цикл								2264	2102	332	528	1296		20	40	48			120	242	337	721	450	394	968	1440	2624	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы								575	530	100	163	288		0	10	14			120	187	86	182			67	508	575	
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы		ДЗ						163	147	58	103					2			84	79						163	163	
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			ДЗ					56	50	26	28					2						56			10	46	56	
МДК.01.03	Организация досуговой и добровольческой деятельности обучающихся в области физической культуры и спорта			ДЗ					50	45	16	32					2					14	36			39	11	50	
УП.01	Учебная организационно-управленческая практика		ДЗ						108	108			108							36	36	36					108	108	
ПП.01	Производственная организационно-управленческая практика			ДЗ					180	180			180								72	36	72				180	180	
ПА.ПМ.01	Экзамен по ПМ.01			ЭК					18							10	8					18				18	18	18	
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности								443	404	82	102	288		20	10	13				0	0	93	198	110	42	67	376	443
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта			МК	ДЗ				157	141	68	86					3					57	38	38	24	3	154	157	
МДК.02.02	Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта			ДЗ					52	47	14	16			20		2					52				46	6	52	
УП.02	Учебная практика			КДЗ					72	72			72																
УП.02.01	Учебная организационно-методическая практика								36	36			36									36					36	36	
УП.02.02	Учебная исследовательская практика								36	36			36										36				36	36	
ПП.02	Производственная практика			КДЗ					144	144			144																
ПП.02.01	Производственная организационно-методическая практика								72	72			72										72				72	72	
ПП.02.02	Производственная исследовательская практика								72	72			72										72				72	72	
ПА.ПМ.02	Экзамен по ПМ.02								18							10	8								18	18	18	18	
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта								623	584	64	142	396		0	10	11					68	185	180	190	67	556	623	
МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта			МК	ДЗ				209	188	64	142					3					32	77	72	28	49	160	209	
УП.03	Учебная практика по овладению первичными умениями в ФСО				КДЗ				108	108			108									36	36	36			108	108	
ПП.03	Производственная педагогическая практика в ФСО								288	288			288									72	72	144		288	288		
ПА.ПМ.03	Экзамен по ПМ.03								18							10	8								18	18	18	18	
ПМ.04	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам								623	584	83	121	396		0	10	13					55	90	156	160	162	623	623	
МДК.04.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"			МК	ДЗ				157	141	61	93					3					55	54	48		157	157		
МДК.04.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре				ДЗ				52	47	22	28					2							52		52	52		
УП.04	Учебная практика по овладению первичными умениями в школе								108	108			108									36	36		36	108	108		
ПП.04	Производственная педагогическая практика в школе								288	288			288									72	108	108	288	288	288		
ПА.ПМ.04	Экзамен по ПМ.04								18							10	8								18	18	18	18	
ПДП	Производственная практика (преддипломная)				З				144	144			144												144	144	144	144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация								216																216	216	216		
Итого:									5940	3838	1647	2273	1440	22	20	150	172	216	612	864	612	864	612	900	612	864	1508	4432	5940

5.2 Календарный учебный график

Календарные учебные графики учебного процесса — это составная часть Программы определяют количество недель и сроки учебной деятельности, продолжительность каникул, промежуточной и итоговой аттестации. Формируются на каждый учебный курс (Таблица 7, 8).

Таблица 7

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная практика	Производственная практика					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	2	2	-	1	-	11	52
III курс	24	7	9	-	2	-	10	52
IV курс	13	2	14	4	2	6	2	43
Всего	112	11	25	4	7	6	34	199

Таблица 8

Календарный учебный график

курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	УП 01.01	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	УП 01.01	ПП 01.01	ПП 01.01	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У		
IV	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	А	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У

У – учеба,

К – каникулы,

А- промежуточная аттестация,

УП – учебная практика,

ПП – производственная практика,

ПДП – преддипломная практика,

ГИА – государственная итоговая аттестация

5.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы (Таблица 9).

Таблица 9

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего рабочую программу
код	наименование	
1	2	3
	Общеобразовательная подготовка	
БД	Базовый уровень освоения	
БД.01	Русский язык	1
БД.02	Литература	1
БД.03	Иностранный язык	1
БД.04	Математика	1
БД.05	Информатика	1
БД.06	География	1
БД.07	Физика	1
БД.08	Химия	1
БД.09	Физическая культура	1
БД.010	Основы безопасности жизнедеятельности	1
ПД	Углубленный уровень освоения	
ПД.11	История	1
ПД.12	Обществознание	1
ПД.13	Биология	1
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2
СГ.04	Физическая культура	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы педагогики	3
ОП.02	Основы психологии	3
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	3
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	3
ОП.09	Анатомия и физиология человека	3
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	3
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	3
ОП.12	Основы биомеханики	3
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	4
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4
МДК.01.03	Организация досуговой и добровольческой деятельности обучающихся при проведении физкультурно-спортивной работы	4
УП.01	Учебная организационно-управленческая практика	4

ПП	Производственная организационно-управленческая практика	4
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	4
МДК.02.02	Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта	4
УП	Учебная практика	
УП.02.01	Учебная организационно-методическая практика	4
УП.02.02	Учебная исследовательская практика	4
ПП	Производственная практика	
ПП.02.01	Производственная организационно-методическая практика	4
ПП.02.02	Производственная исследовательская практика	4
ПМ(н).03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	
МДК.03.01	Организация и планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	4
УП.03	Учебная практика по овладению первичными умениями в ФСО	4
ПП.03	Производственная педагогическая практика в ФСО	4
ПМ(в).04	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	
МДК 04.01	Методика обучения предмету «Физическая культура»	4
МДК.04.02	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	4
УП. 04.	Учебная практика по овладению первичными умениями в школе	4
ПП. 04.	Производственная педагогическая практика в школе	4

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов

6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии, и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- с учетом направленности образовательной программы:
кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».
- с учетом вариативной части образовательной программы

кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Лаборатории:

- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

Для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» училище располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом (Таблица 10).

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы;

- плавательный бассейн, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программ.

Таблица 10

Спортивные сооружения

Наименование спортивного сооружения	Количество спортивных сооружений (единиц)		
	Всего	из них (гр. 2)	
		собственные	Арендуемые
1	2	3	4
Плоскостные спортивные сооружения – всего	1	1	
Из них	1	1	
-площадки для спортивных игр			
Спортивные залы – всего	2	2	
Из них размером:			
-(24x12м) и (18x9м)	2	2	
Манежи легкоатлетические	1	1	
Плавательные бассейны – всего	1	1	
Из них			
- 25-метровые	1	1	
Лыжные базы	1	1	
Тиры	1	1	
Другие спортивные сооружения	17	17	
Итого	24	24	-

Другие спортивные сооружения

1. Зал художественной гимнастики, помещение площадью 939,4 кв.м. (17м×54м), (СК «Байкал-Арена»);
2. Зал тяжелой атлетики, помещение площадью 195 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
3. Зал пауэрлифтинга, помещение площадью 103,7 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
4. Зал спортивной аэробики, помещение площадью 208,3 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
5. Зал каратэ, помещение площадью 215,3 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
6. Зал силовой подготовки л/а, помещение площадью 74,9 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
7. Зал спортивной борьбы, помещение площадью 246 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
8. Зал спортивной борьбы, помещение площадью 221,3 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
9. Зал бокса, помещение площадью 296,4 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
10. Зал рукопашного боя, помещение площадью 343,6 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
11. Зал аэробики, помещение площадью 264,1 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
12. Тренажерный зал (силовой), помещение площадью 353,0 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
13. Тренажерный зал (кардио), помещение площадью 297,4 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);

14. Манеж (для игровых видов спорта), помещение площадью 1983,4 кв.м. (Манеж);
15. Спортивный зал, помещение площадью 78,5 кв.м. (спортивный комплекс);
16. Спортивный зал, помещение площадью 65,5 кв.м. (спортивный комплекс);
17. Зал гимнастический, помещение площадью 91,3 кв.м. (здание ГУОР гл. корпус).

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов (Таблица 11-22).

Таблица 11

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 31 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 15 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Шкаф для одежды	с фиксированной штангой для вешалок, снабжен регулируемыми опорами. Ш×Г×В — 854×580×2 010 мм
4.	Раковина с пьедесталом	Белая, 475×564×850мм
5.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	мультимедийный проектор	InFocus P160
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security

		Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор	LCD 19":
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	

Таблица 12

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 25 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 12 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400х400х1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75х200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Шкаф для одежды	с фиксированной штангой для вешалок, снабжен регулируемыми опорами. Ш×Г×В — 854×580×2 010 мм
4.	Раковина с пьедесталом	Белая, 475×564×850мм
5.	Информационные стенды – 3 шт	С карманами
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	Интерактивная панель	Benq 55"
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office MS

		Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия на 1 рабочее место
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор	LCD 19":
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	

Таблица 13

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание ¹
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место обучающихся	
1.1	Стул - 33 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 16 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов – 2 шт.	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	интерактивная доска	Traceboard
-	мультимедийный проектор	Epson EB-W02
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office

		Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия на 1 рабочее место
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор	LCD 19":
5.	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	Время защитного действия, час., не менее: от паров кислот - 8 от мелких капель кислот - 8 от брызг кислот - 1,5 Время непрерывной работы при температуре от +26°C до +40°C, час. - 8 Разрывная нагрузка соединительных швов, Н, не менее - 250 Срок службы, мес. не менее - 12 Температурный интервал использования, °С от - 40 до +40 Масса комплекта, кг., не более - 3,5 Стойкость к стиранию, цикл, не менее 2000
6.	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	Масса пртивогаза в комплекте без сумки, г. не более - 900 Масса коробки ГП-7К, г. -250 Масса лицевой части МГП (МГП-В),г. - 600(640) Габаритные размеры при размещении в сумке, мм - 285x250x115 Сопротивление противогаза дыханию на вдохе при скорости постоянного потока воздуха: 30 л/мин. не более — 18 мм вод. ст. 250 л/мин. не более - 200 мм вод. ст. Сопротивление лицевой части дыханию при скорости постоянного потока воздуха 30 л/мин. на вдохе не более — 2 мм вод. ст. на выдохе не более — 8 мм вод.ст.
7.	Гопкалитовый патрон ДП-5В	Масса патрона - не более 350г. В упаковке предприятия - изготовителя патроны имеют гарантийный срок хранения 10 лет.
8.	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	Характеристики ИП-4: время защитного действия при выполнении аварийно-

		спасательных работ – не менее 45 мин, в состоянии покоя – не менее 180 мин, температура использования: от -40 до +50 °С, масса: 3,5 кг, температура поверхности регенеративного патрона во время работы: 190 °С, габаритные размеры противогаза, уложенного в сумку: 340х165х290 мм, размеры патрона: 125х250 мм, гарантийный срок хранения противогаза (без регенеративного патрона): 5 лет.
9.	Респиратор Р-2	Технические характеристики респиратора Р-2 Вес 60 гр Сопротивление по воздуху 30 дм ³ /мин 90 ПА Коэффициент подсоса пыли не более 0,05% ГОСТ 12.4.041-89
10.	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	Гарантийный срок хранения 5 лет Температура хранения от плюс 50 °С до минус 50 °С Вес пакета около 36 г. Размеры 90х135х8 мм
11.	Ватно-марлевая повязка	Состав: вата; марля
12.	Противопыльная тканевая маска	Состав: ткань
13.	Медицинская сумка в комплекте	Максимальная нагрузка вложений, кг — 9 Полезный объем, л — 15 Габаритные размеры, мм — (370х175х310) ±50 Масса, кг — 1.6
14.	Носилки санитарные	Размеры, мм: длина — 2200 ширина — 560 Масса, кг — до 3. Грузоподъемность, кг — до 150
15.	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	Масса: не более 115 г. Габаритные размеры футляра, мм: 100±2 х 90±2 х 22±2 Гарантийный срок хранения - 3 года.
16.	Бинты марлевые	Состав. 100% хлопок. Форма выпуска. Бинт в индивидуальной упаковке длина 5,0±0,3 м, ширина 10,0±0,5 см
17.	Бинты эластичные	Материал: 70% вискоза, 30% полиамид, пропитка гипоаллергенный клей на акриловой основе. Тип: Нестерильный Размеры: 20 м х 6 см
18.	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	Характеристики: – эластичная резиновая лента; – размеры: длина – 140 см, ширина – 2,5 см; – вес 150 г.
19.	Индивидуальные перевязочные пакеты	Размеры, см 190х120х60 - длина 700

		- ширина 10 Масса, не менее, гр. 55
20.	Косынки перевязочные	Габариты Длина предмета 127 см Ширина предмета 90 см
21.	Ножницы для перевязочного материала прямые	Основные характеристики: Длина — 235 мм; Длина рабочей части — 120 мм; Многократного применения; Материал изготовления — нержавеющая сталь
22.	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	с 1% раствором гидрохлорида морфина, 1% и 2% раствором промедола, 0,1% раствором сульфата атропина, 1% раствором гидрохлорида лобелии а, 10% и 20% раствором кофеина-бензоата натрия, кордиамина для инъекций, 1% раствором димедрола для инъекций, 5% раствором гидрохлорида эфедрина и др.
23.	Шинный материал (металлические, дитерихса)	Состав- резина 100%
24.	Огнетушители порошковые (учебные)	Характеристики: Масса заряда порошка, кг, не менее 5 ± 0.25 Рабочее давление, МПа 1.4 ± 0.2 Длина струи, м3 Продолжительность подачи ОТВ, с, не менее 10
25.	Огнетушители пенные (учебные)	Характеристики ОХП (химические пенные огнетушители): производительность пены – 43,5 л; емкость – 8,7 л; подача пены (дальность) – 6 м; время действия – 1 минута;
26.	Огнетушители углекислотные (учебные)	Характеристики: Тип огнетушащего вещества — углекислый газ. Огнетушащая способность — 21В, С, Е (до 1000В). Вид пускового устройства — пистолетного типа. Масса огнетушащего вещества — 2 кг. Высота — 570 мм. Диаметр — 115 мм. Срок службы — 10 лет. Масса не более — 7.4 кг.
27.	Устройство отработки прицеливания	Технические характеристики Длина, м не более 8,0 Ширина, м не более 3,7 Высота, м не более 2,0 Максимальная мощность, кВт не более 2,5 Масса тренажера, брутто, кг не более 700
28.	Учебные автоматы АК-74	Характеристики: Производитель: ОАО «Концерн Калашников» – Ижмаш (г. Ижевск, Россия) Калибр: 5,45 мм Боевой прототип: автомат Калашникова АК-74 (СССР / Россия) Емкость магазина: 10

		Материал: металл, пластик Приклад: фиксированный Размеры: 930 x 180 (260) x 40 мм Вес: 3610 г
29.	Винтовки пневматические	Характеристики Материалы Материал корпуса пластик, сталь Дополнительная информация Длина (см) 106.5 см Длина ствола, мм 450 мм Модель спортивная стрельба Материал приклада пластик Тип приклада классический Тип боеприпасов свинцовые пули 4,5 мм; Пули для пневматики 4,5 мм Калибр пули 4,5 мм (.177) Зарядность однозарядный Тип взведения перелом ствола; Перелом Дульная энергия 3 Дж Начальная скорость пули 105 м/с Источник энергии Пружина, взведение «переламыванием» ствола Вес (кг) 2.49 кг Страна производства Россия
30.	Робот-тренажер	Технические характеристики Длина робота не менее 115 см и не более 120 см Масса не более 14 кг Материал внешней оболочки робота Оболочка выполнена из пластизоля и полностью соответствует тактильным ощущениям пластичной и мягкой кожи человека. Голова, туловище, руки и ноги тренажера выполнены из однородного материала без пластмассовых или металлических деталей. Голова, шея и грудная клетка являются одним целым без стыков, составных частей, накладок и не имеют соединительных швов.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2.	Комплект плакатов по Гражданской обороне	
3.	Комплект плакатов по Основам военной службы	
4.	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	
5.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	
-	по антитеррористической защищенности	

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	
1.1	Стул – 33 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 16 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Доска настенная ДН-12М	доска для учебных заведений, размер 1500x1010 мм, с полимерным покрытием зелёного цвета (матовое шероховатое покрытие для написания мелом)
2.	Шкаф для документов – 1 шт.	Широкий со стеклом Ш×Г×В- 854×450×2010 мм
3.	Шкаф для документов – 1 шт.	Угловой шкаф с открытыми полками Ш×Г×В- 350×350×1900 мм
4.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Проектор BenQ MX808STH, DLP, 1024x768, 3600лм, портативный, для образования
-	мультимедийный проектор	Epson EB-X7
-	интерактивная доска	
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия на 1 рабочее место
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор	LCD 19":
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом

2.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	

Таблица 15

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул – 44 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Столы компьютерные – 30 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 1- местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 2 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 2 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Шкаф для одежды	с фиксированной штангой для вешалок, снабжен регулируемыми опорами. Ш×Г×В — 854×580×2 010 мм
4.	Раковина с пьедесталом	Белая, 475×564×850мм
5.	Информационные стенды – 5 шт.	С карманами
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	Интерактивная доска	Traceboard,
-	Интерактивная доска	Smartboard
-	мультимедийный проектор - 2шт.	Epson EB-W02
-	лазерный принтер А4 - 1 шт.	HP Laserjet P2015d
-	цветной струйный принтер- 1шт.	Epson L800
-	Web-камера	Logitech C270HD
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия на 1 рабочее место
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет -32 шт.	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор – 32 шт.	LCD 19":

III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	
-	по работе с оргтехникой	

Таблица 16

Кабинет «Педагогике и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 26 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 15 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов – 2 шт.	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	интерактивная доска	Traceboard
-	мультимедийный проектор	Epson EB-W02
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия на 1 рабочее место
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор	LCD 19":
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом

2.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	

Таблица 17

Кабинет «Анатомии и физиологии, и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 26 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 15 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400х400х1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75х200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов – 2 шт.	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Шкаф для одежды	с фиксированной штангой для вешалок, снабжен регулируемыми опорами. Ш×Г×В — 854×580×2 010 мм
4.	Раковина с пьедесталом	Белая, 475×564×850мм
5.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
6.	Стол массажные - 8 шт.	70*190см, Материал рамы – дерево, ложа – дерево, обивки - искусственная кожа
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	мультимедийный проектор	Epson EB-W02
-	ноутбук	Asus K55
-	лазерный принтер А4 - 1 шт.	HP Laserjet P2015d
-	Web-камера	Logitech C270HD
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 2 шт.	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более

		Клавиатура, мышь
4.	Монитор	LCD 19":
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2	Учебные пособия	-
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
-	Демонстрационные плакаты – 5 шт.	42×59 см, на бумаге
-	Демонстрационные плакаты – 5 шт.	42×59 см, на бумаге, с ламинацией
-	Муляж скелета – 1 шт.	пластмасса
-	Муляжи костей человека в ассортименте – 100 шт.	Пластмасса, разной степени повреждения
-	Кости человека натуральные в ассортименте – 21 шт.	Стабилизированная кость, разной степени повреждения
-	Препараты срезов органов – 5 шт.	Стабилизированная часть/срез органа под стеклом
-	Муляжи внутренних органов человека в ассортименте – 10 шт.	Пластмасса, разной степени повреждения
-	Муляжи головного мозга – 10 шт.	Пластмасса/папье-маше, разной степени повреждения
-	Барельефные модели мышц и внутренних систем организма человека в ассортименте – 20 шт.	Пластмасса, разной степени повреждения
4.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	

Таблица 18

Кабинет «Теории и истории физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 25 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 25 шт.	Стол ученический - школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул - 2 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 2 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов – 2	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	мультимедийный проектор	Epson EB-W02
-	выдаваемое оборудование: ноутбук	Asus K55

-	лазерный принтер	HP Laserjet P2015d
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	

Таблица 19

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 31 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 15 шт.	Стол ученический – школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Шкаф для одежды	с фиксированной штангой для вешалок, снабжен регулируемыми опорами. Ш×Г×В — 854×580×2 010 мм
4.	Раковина с пьедесталом	Белая, 475×564×850мм
5.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	мультимедийный проектор	InFocus P160
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office

		Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC, 1С КолледжПРОФ, клиентская лицензия
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
4.	Монитор	LCD 19":
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2	Учебные пособия	-
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	-
4.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	
-	по охране труда при проведении спортивных соревнований	
-	по охране труда при проведении занятий в спортивном зале	
Дополнительное оборудование		
1	Граната для метания: - 300грамм - 500 грамм - 700 грамм	Покрытие: корпус покрыт гладкой черной эмалью, ручка покрыта лаком Длина 30 см Диаметр ручки 26мм
2	Тумба для измерения гибкости	Материал металл, фанера, МДФ панель, пластиковые заглушки труб Размер 500х500х250мм Покрытие фанера 15 мм Вес 7,5 кг
3	Удлиненная дорожка с шагом 5см для прыжков в длину	Дорожка сделана из плотного синтетического эластомера (каучук). Разметка по 5 см, общая длина - 4100 мм. Толщина покрытия составляет -8 мм.
4	Счетчик – станок для отжимания	Материалы ДВП, алюминий Габариты всего станка 700х220х55 мм. Вес 1,5 кг. Станок (счетчик) для отжиманий состоит из станка для отжиманий, имеющего верхнюю (контактную) и нижнюю (опорную) платформы и устройства световой индикации. Высота верхней (контактной) платформы 50 мм, ширина 200 мм длина 220 мм. Станок связан с устройством световой индикации для сигнализации о касании грудью платформы подключенным к

		датчику контактной платформы многожильным проводом длиной 500 мм.
5	Доска для прессы с фиксированием положения ног для ГТО	Ширина - 40см. Длина - 2м. Мягкая поверхность и удобная петля для ног. Основа - фанера, покрытая мягким поролоном и обтянута тентовой тканью.
6	Низкая перекладина для подтягивания из вися лежа МУname	Материал: металл Стойки: профильная труба 30*30 мм, перекладина d=32 мм Высота перекладины от пола: регулируемая, 2 уровня (90 см и 110 см) Расстояние между стойками 1000 мм

Таблица 20

Кабинет «Методического обеспечения физической и спортивной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 33 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 12 шт.	Стол ученический - школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул - 2 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 2 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов – 1	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
	выдаваемое оборудование:	
-	мультимедийный проектор	Epson EB-W02
-	ноутбук	Asus K55
-	лазерный принтер	HP Laserjet P2015d
-	Web-камера	Logitech C270HD
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или

		выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	

Таблица 21

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стулья с откидными столиками - 42 шт.	Стул Изо со столиком (Iso T) на металлическом каркасе с фиксированным положением спинки и сидения, обивка ткань
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов – 1 шт.	Широкий со стеклом Ш×Г×В- 854×450×2010 мм
3.	Шкаф для документов – 1 шт.	Угловой шкаф с открытыми полками Ш×Г×В- 350×350×1900 мм
4.	Трибуна – 1 шт.	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
5.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	мультимедийный проектор	Benq
-	выдаваемое оборудование: ноутбук	Asus K43E
-	многофункциональное печатающее устройство	МФУ CANON i-Sensys MF3010
-	Web-камера Logi	USB2.0 Logitech HD Webcam C270
2.	Лицензионное программное обеспечение	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 2 шт.	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более

		Клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
Оборудование для гимнастики		
1.	Гимнастические скамейки – 10 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Скакалки - 10 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
3.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм, 10 штук
4.	Гимнастическая стенка – 8 шт.	Деревянные. Размер: 600x800x140мм
5.	Маты гимнастические – 20 шт.	Мат спортивный жесткий 2x1x0,07 м ПРОФИ (иск. кожа, холлофайбер) МЖ-22)
6.	Гантели спортивные – 15 пар	Гантели неопреновые от 0,5 до 2 кг
7.	Гимнастические палки – 15 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
8.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
9.	Канаты для лазания 4 шт.	Длина канатов - 5100 мм, толщина для женщин - 35 мм, мужчин - 50 мм
I	Оборудование по спортивным играм	
1.	Гимнастические скамейки – 6 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Мячи баскетбольные – 10 шт.	Баскетбольный мяч Spalding VARSITY TF-150 Размер 7 – 5 штук, размер 6 – 5 штук
3.	Мячи волейбольные – 10 шт.	Волейбольный мяч Volar VL-100
4.	Мячи футбольные – 10 шт.	Мяч мини-футбольный SELECT FUTSAL SAMBA FIFA BASIC V22
5.	Сетки для переноски мячей – 3 шт.	Сетка Demix, объем 60 л
6.	Баскетбольные кольца	Кольцо баскетбольное амортизационное FIBA, внутренний диаметр 450 мм
7.	Волейбольная сетка, антенны, стойки	Стойки волейбольные универсальные на стаканах Материал стоек: сталь, высота стойки от пола: 255мм, диаметр стойки: 76мм, высота стакана: 350мм, диаметр стакана: 89мм. Сетка для волейбола: размер: 1,00x9,50 м ячейка: 100 мм. Антенны с карманами высота: 1,8 м, диаметр: 10 мм, материал: фиброглас, цвет: красно-белый. Карманы для антенн: длина: 1 м, ширина: 5 см, материал: ПВХ, крепление на липучках/резиновых петлях.
8.	Футбольные ворота	Мини-футбольные ворота, ширина ворот (внутренняя): 3.0м высота ворот (внутренняя): 2.0м глубина основания ворот: 1.0м Сетка для ворот: Размер: 3,00x2,00x1,00x1,50 м Ячейка: 100 мм Толщина нити: 4,0 мм Цвет: белый Материал: капрон/полипропилен
9.	Конусы - 20 шт.	Конус тренировочный TORRES, с одним вертикальным и восемью боковыми отверстиями оранжевого цвета
10.	Фишки разметочные – 30 шт.	Фишки: Диаметр - 19 см;

		Высота - 14 см; Цвет - красный, желтый, белый, оранжевый
11.	Скакалки - 10 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
12.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм, 10 штук
13.	Манишки – 20 шт.	Двусторонняя манишка MITRE ярко-оранжевого цвета с одной стороны и синего с другой
14.	Секундомер - 2 шт.	секундомер (точность 0,01 с, предел измерения 23 ч 59 мин 59 сек); - засечка промежутков времени; - время (часы, минуты, секунды) в 12/24 формате отображения
15.	Свисток - 2 шт.	свисток пластиковый, маленький
II Оборудование по плаванию		
1.	Доска колобашка – 20 шт.	31,5x24,5x4 см Материал изолон – физически спитый пенополиэтилена ППЭ
2.	Колобашка – 7 шт.	22x11,5x9 см Материал изолон – физически спитый пенополиэтилена ППЭ
3.	Лопатки для плавания – 15 шт.	Состав: Лопатки (Полипропилен - 100%), Ремешки (Силикон - 100%) Размер: S, M
4.	Короткие резиновые тренировочные ласты - 10 шт.	100% резина Размеры: 36, 37, 39-40, 40-41, 42, 43, 44
5.	Аквапояс – 10 шт.	Состав: Пояс (ЭВА - 100%), Ремень (Нейлон - 100%), Застежка (Полипропилен - 100%)
6.	Аквагантели – 12 пар	Состав: Ручка (ПВХ - 100%), Заглушка (АБС-пластик - 100%), Диск (ЭВА - 100%)
7.	Аквапалка – 10 шт.	Аквапалка NOODLE изготовлена из полиэтилена, который обеспечивает гибкость, легкость и плавучесть. Размер 6,5x160 см.
III Оборудование по легкой атлетике		
1.	Барьер легкоатлетический универсальный - 30 шт.	Барьер алюминиево-стальной складной тренировочный Барьер алюминиевый складной соревновательный Ширина-1190 мм, Высота – 1067мм
2.	Диск мужской - 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 2,0
3.	Диск юношеский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,5
4.	Диск женский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,0
5.	Измеритель установки для прыжков в высоту – 1 шт.	Телескопический измеритель высоты планки, 3м, алюминий
6.	Колодки стартовые (станок) – 8 шт.	Стартовый блок. Ширина (мм) -890, глубина (мм) – 300. Сталь. Ручки для переноски, Упоры для ног с регулировкой, Шипы, Шкала для установки упоров
7.	Копье мужское - 5 шт.	массой 800 г
8.	Копье женское – 5 шт.	массой 600 г
9.	Место для приземления (прыжки в высоту) – 1 шт.	Зона приземления для прыжков в высоту 4x3x0,5 м, ПВХ, пенополиуретан, влагозащитная крышка, покрывало с сеткой, Поролоновые кубы
10.	Место для приземления (прыжки в длину) – 1 шт.	Ширина от 2,75м до 3,00 м, глубина – 50см, зона безопасности не менее 1м, за дальним бортиком ямы – не менее 5м
11.	Мяч спортивный – 30 шт.	Масса 155-160 г, 58-62 мм, диаметр мяча 6 см.

		Материал резина
12.	Ограждение для толкания ядра – 1 шт.	Маты для сектора толкания ядра. Ширина (мм) – 1000, высота (мм) – 100, глубина (мм) – 2000. Материал: ПВХ ткань, пенополиуретан, пенополиэтилен Сектор для толкания ядра в помещении. Ширина (мм) – 10000, высота (мм) – 3000, глубина (мм) – 12500. Материал: ПВХ ткань, сеть, сталь, фанера. Комплектация: отбойники, протекторы, сеть, стойки, трос
13.	Палочки эстафетные – 10 шт.	Материал полипропилен Пластиковые черные заглушки
14.	Планка для прыжков в высоту – 1 шт.	Планка для прыжков в высоту 4 м. Пластиковые наконечники
15.	Рулетка, м - длиной 10, 20. – 2 шт.	Фибerglassовая измерительная рулетка. Ширина измерительного полотна 13 мм
17.	Секундомер электронный – 4 шт.	Размеры (ДхШхВ), в мм - 6,2х6,4х1,7. Вес, в граммах – 40. Материал корпуса – пластик. Цвет -черный. Количество запоминаемых результатов - 10.
18.	Стойки финишные переносные - 2 шт.	Указатель финиш. Ширина (мм) – 500, высота (мм) – 1800, глубина (мм) – 500. Материал: ПВХ, сталь
19.	Стойки для прыжков в высоту – 2 шт.	Стойки для прыжков в высоту алюминиево-стальные, винтовые опоры, колеса, ползуны с винтовыми фиксаторами, шкала для установки высоты
20.	Тележка для перевозки барьеров и снарядов – 1 шт.	Тележка для барьеров и снарядов на колесах. Ширина (мм) – 2300, высота (мм) – 860, глубина (мм) – 1100. Материал: алюминий, сталь
21.	Флажки судейские (красный, белый, клетчатый) - 4шт.	Материал древка: дерево, длина древка: 80 см, диаметр древка: 25 мм материал флажков: плотная ветрозащитная ткань, размер 1 флажка: 35*30 см
22.	Ядро для толкания массой 7260 г – 3 шт.	Ядро тренировочное стальное, метательное, спортивное
23.	массой 6 кг – 3 шт.	
24.	массой 5 кг – 3 шт.	
25.	массой 4 кг - 3 шт.	
26.	массой 3 кг – 3 шт.	
	Вспомогательные технические средства:	
1.	Пьедестал для награждения победителей - 1 шт.	Ширина (мм) – 600, материал фанера
2.	Скамейка гимнастическая. – 3 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
3.	Маты гимнастические – 5 шт.	Мат гимнастический 1х1х0,10 тент, на молнии, плотность (кг/м) - 22
4.	Гантели спортивные - 5 пар	Гантели неопреновые от 0,5 до 2 кг
5.	Гимнастические палки – 15 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
6.	Теннисные мячи – 10 шт.	Мяч ONLITOP, для большого тенниса № 909, тренировочный, набор, цвет желтый
7.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	
-	по охране труда при проведении спортивных соревнований	
-	по охране труда при проведении занятий в спортивном зале	

-	по охране труда при проведении занятий по гимнастике	
-	по охране труда при проведении занятий по плаванию	
-	по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике	

Таблица 22

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Скамьи - 15 шт.	
1.2	Стол – 15 шт.	Столы 4-х местные нерегулируемые
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Трибуна – 1 шт.	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
3.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	экран	на треноге
-	мультимедийный проектор	Epson EB-W02
-	выдаваемое оборудование: ноутбук	Asus K43E
2.	Лицензионное программное обеспечение	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 2 шт.	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
Оборудование для гимнастики		
1.	Гимнастические скамейки – 10 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Скакалки - 10 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
3.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм, 10 штук
4.	Гимнастическая стенка – 8 шт.	Деревянные. Размер: 600x800x140мм
5.	Маты гимнастические – 20 шт.	Мат спортивный жесткий 2x1x0,07 м ПРОФИ (иск. кожа, холлофайбер) МЖ-22)
6.	Гантели спортивные – 15 пар	Гантели неопреновые от 0,5 до 2 кг
7.	Гимнастические палки – 15 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
8.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа

9.	Канаты для лазания 4 шт.	Длина канатов - 5100 мм, толщина для женщин - 35 мм, мужчин - 50 мм
I Оборудование по спортивным играм		
1.	Гимнастические скамейки – 6 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Мячи баскетбольные – 10 шт.	Баскетбольный мяч Spalding VARSITY TF-150 Размер 7 – 5 штук, размер 6 – 5 штук
3.	Мячи волейбольные – 10 шт.	Волейбольный мяч Volar VL-100
4.	Мячи футбольные – 10 шт.	Мяч мини-футбольный SELECT FUTSAL SAMBA FIFA BASIC V22
5.	Сетки для переноски мячей – 3 шт.	Сетка Demix, объем 60 л
6.	Баскетбольные кольца	Кольцо баскетбольное амортизационное FIBA, внутренний диаметр 450 мм
7.	Волейбольная сетка, антенны, стойки	Стойки волейбольные универсальные на стаканах Материал стоек: сталь, высота стойки от пола: 255мм, диаметр стойки: 76мм, высота стакана: 350мм, диаметр стакана: 89мм. Сетка для волейбола: размер: 1,00x9,50 м ячейка: 100 мм. Антенны с карманами высота: 1,8 м, диаметр: 10 мм, материал: фиброглас, цвет: красно-белый. Карманы для антенн: длина: 1 м, ширина: 5 см, материал: ПВХ, крепление на липучках/резиновых петлях.
8.	Футбольные ворота	Мини-футбольные ворота, ширина ворот (внутренняя): 3.0м высота ворот (внутренняя): 2.0м глубина основания ворот: 1.0м Сетка для ворот: Размер: 3,00x2,00x1,00x1,50 м Ячейка: 100 мм Толщина нити: 4,0 мм Цвет: белый Материал: капрон/полипропилен
9.	Конусы - 20 шт.	Конус тренировочный TORRES, с одним вертикальным и восемью боковыми отверстиями оранжевого цвета
10.	Фишки разметочные – 30 шт.	Фишки: Диаметр - 19 см; Высота - 14 см; Цвет - красный, желтый, белый, оранжевый
11.	Скакалки - 10 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
12.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм, 10 штук
13.	Манишки – 20 шт.	Двусторонняя манишка MITRE ярко-оранжевого цвета с одной стороны и синего с другой
14.	Секундомер - 2 шт.	секундомер (точность 0,01 с, предел измерения 23 ч 59 мин 59 сек); - засечка промежутков времени; - время (часы, минуты, секунды) в 12/24 формате отображения
15.	Свисток - 2 шт.	свисток пластиковый, маленький
II Оборудование по плаванию		
1.	Доска колобашка – 20 шт.	31,5x24,5x4 см

		Материал изолон – физически сшитый пенополиэтилена ППЭ
2.	Колобашка – 7 шт.	22x11,5x9 см Материал изолон – физически сшитый пенополиэтилена ППЭ
3.	Лопатки для плавания – 15 шт.	Состав: Лопатки (Полипропилен - 100%), Ремешки (Силикон - 100%) Размер: S, M
4.	Короткие резиновые тренировочные ласты - 10 шт.	100% резина Размеры: 36, 37, 39-40, 40-41, 42, 43, 44
5.	Аквапояс – 10 шт.	Состав: Пояс (ЭВА - 100%), Ремень (Нейлон - 100%), Застежка (Полипропилен - 100%)
6.	Аквагантели – 12 пар	Состав: Ручка (ПВХ - 100%), Заглушка (АБС-пластик - 100%), Диск (ЭВА - 100%)
7.	Аквапалка – 10 шт.	Аквапалка NOODLE изготовлена из полиэтилена, который обеспечивает гибкость, легкость и плавучесть. Размер 6,5x160 см.
III Оборудование по легкой атлетике		
1.	Барьер легкоатлетический универсальный - 30 шт.	Барьер алюминиево-стальной складной тренировочный Барьер алюминиевый складной соревновательный Ширина-1190 мм, Высота – 1067мм
2.	Диск мужской - 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 2,0
3.	Диск юношеский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,5
4.	Диск женский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,0
5.	Измеритель установки для прыжков в высоту – 1 шт.	Телескопический измеритель высоты планки, 3м, алюминий
6.	Колодки стартовые (станок) – 8 шт.	Стартовый блок. Ширина (мм) -890, глубина (мм) – 300. Сталь. Ручки для переноски, Упоры для ног с регулировкой, Шипы, Шкала для установки упоров
7.	Копье мужское - 5 шт.	массой 800 г
8.	Копье женское – 5 шт.	массой 600 г
9.	Место для приземления (прыжки в высоту) – 1 шт.	Зона приземления для прыжков в высоту 4x3x0,5 м, ПВХ, пенополиуретан, влагозащитная крышка, покрывало с сеткой, Поролоновые кубы
10.	Место для приземления (прыжки в длину) – 1 шт.	Ширина от 2,75м до 3,00 м, глубина – 50см, зона безопасности не менее 1м, за дальним бортиком ямы – не менее 5м
11.	Мяч спортивный – 30 шт.	Масса 155-160 г, 58-62 мм, диаметр мяча 6 см. Материал резина
12.	Ограждение для толкания ядра – 1 шт.	Маты для сектора толкания ядра. Ширина (мм) – 1000, высота (мм) – 100, глубина (мм) – 2000. Материал: ПВХ ткань, пенополиуретан, пенополиэтилен Сектор для толкания ядра в помещении. Ширина (мм) – 10000, высота (мм) – 3000, глубина (мм) – 12500. Материал: ПВХ ткань, сеть, сталь, фанера. Комплектация: отбойники, протекторы, сеть, стойки, трос
13.	Палочки эстафетные – 10 шт.	Материал полипропилен Пластиковые черные заглушки
14.	Планка для прыжков в высоту – 1 шт.	Планка для прыжков в высоту 4 м. Пластиковые наконечники
15.	Рулетка, м - длиной 10, 20. – 2 шт.	Фибerglassовая измерительная рулетка. Ширина измерительного полотна 13 мм
17.	Секундомер электронный – 4 шт.	Размеры (ДxШxВ), в мм - 6,2x6,4x1,7. Вес, в граммах – 40. Материал корпуса – пластик.

		Цвет -черный. Количество запоминаемых результатов - 10.
18.	Стойки финишные переносные - 2 шт.	Указатель финиш. Ширина (мм) – 500, высота (мм) – 1800, глубина (мм) – 500. Материал: ПВХ, сталь
19.	Стойки для прыжков в высоту – 2 шт.	Стойки для прыжков в высоту алюминиево-стальные, винтовые опоры, колеса, ползуны с винтовыми фиксаторами, шкала для установки высоты
20.	Тележка для перевозки барьеров и снарядов – 1 шт.	Тележка для барьеров и снарядов на колесах. Ширина (мм) – 2300, высота (мм) – 860, глубина (мм) – 1100. Материал: алюминий, сталь
21.	Флажки судейские (красный, белый, клетчатый) - 4шт.	Материал древка: дерево, длина древка: 80 см, диаметр древка: 25 мм материал флажков: плотная ветрозащитная ткань, размер 1 флажка: 35*30 см
22.	Ядро для толкания массой 7260 г – 3 шт.	Ядро тренировочное стальное, метательное, спортивное
23.	массой 6 кг – 3 шт.	
24.	массой 5 кг – 3 шт.	
25.	массой 4 кг - 3 шт.	
26.	массой 3 кг – 3 шт.	
	Вспомогательные технические средства:	
1.	Пьедестал для награждения победителей - 1 шт.	Ширина (мм) – 600, материал фанера
2.	Скамейка гимнастическая. – 3 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
3.	Маты гимнастические – 5 шт.	Мат гимнастический 1x1x0,10 тент, на молнии, плотность (кг/м) - 22
4.	Гантели спортивные - 5 пар	Гантели неопределенные от 0,5 до 2 кг
5.	Гимнастические палки – 15 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
6.	Теннисные мячи – 10 шт.	Мяч ONLITOP, для большого тенниса № 909, тренировочный, набор, цвет желтый
7.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
IV	Оборудование по лыжам	
1.	Лыжи беговые – 30 пар	TISA Top Universal, Тип - беговые лыжи; Возрастная группа - взрослые Уровень подготовки - начинающий Стиль катания - классический; универсальный Материал – дерево, пластик. Жесткость – средняя Ростовка: 180 см – 5 пар; 185 см – 5 пар; 190 см – 5 пар; 195 см – 5 пар; 200 см – 5 пар; 205 см – 5 пар
2.	Палки лыжные – 30 пар	алюминиевые Spine, длина палок, см: 130 -2 пары; 135 – 2 пары; 140 – 4 пары; 145 – 5 пары; 150 - 5 пары; 155 – 4 пары; 160 – 4 пары; 165 – 2 пары; 170 – 2 пары.
3.	Ботинки для беговых лыж – 40 пар	Nordway Narvik Plus NNN для классического хода с защитным клапаном,

		Назначение - прогулочные Пол – мужчины, женщины Размеры: 36 – 1 пара; 37 – 3 пары; 38 – 5 пар; 39 – 5 пар; 40 – 5 пар; 41 – 5 пар; 42 – 5 пар; 43 – 4 пары; 44 – 2 пары; 45 – 2 пары; 46 – 2 пары; 47 – 1 пара.
4.	Крепления для беговых лыж – 30 пар	Rottefella Step in Система креплений NNN, Prolink, Turnamic
5.	Лыжная мазь держания – 15 шт.	W, 35 гр., RAY: -3°C – 9°C – 5 шт; -10°C - 18°C - 5 шт; - 8°C – 25°C - 5 шт.
6.	Лыжная мазь скольжения – 9 шт.	парафин CH, HF 60 г, RAY - 2°C – 7°C – 3 шт; - 6°C – 12°C – 3 шт; - 10°C – 30°C – 3 шт.
7.	Утюг для лыж – 1 шт.	ТОКО Т8 800W EU Рабочая температура от 100 °С до 160 °С; Материал – алюминий.
8.	Пробка для подготовки лыж – 10 шт.	Nordway, состав материала - 100% пробка
9.	Скребок – 10 шт.	Скребок Swix Т88 для лыж и скребок для желобка, Материалы – пластик; Размеры (дл x шир x выс), см 12 x 0,5x 5

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	
-	по охране труда при проведении спортивных соревнований	
-	по охране труда при проведении занятий в спортивном зале	
-	по охране труда при проведении занятий по гимнастике	
-	по охране труда при проведении занятий по плаванию	
-	по охране труда при проведении занятий по легкой атлетике	
-	по охране труда при проведении занятий по лыжам	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы (Таблица 23).

Таблица 23

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 18 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый

1.2	Столы – 9 шт.	Стол ученический - школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул - 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для документов – 2 шт.	Шкаф, открытый с полками без дверей
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	Телевизор	LCD 42" Mystery MTV-4217LW
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 6 шт.	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
1.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Таблица 24

Лаборатория «Физической и функциональной диагностики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Рабочее место обучающегося	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.1	Стул - 2 шт.	Стол ученический - школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
1.2	Стол – 1 шт.	
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул - 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
2.3	Шкаф для документов – 1 шт.	Шкаф, открытый с полками без дверей
2.4	Шкаф для документов – 1 шт.	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
Дополнительное оборудование		
1.	Кушетка медицинская смотровая – 2 шт.	Каркас: стальной профиль Обивка – полумягкая, из поролона и винилискожи, устойчивая к истиранию и

		воздействию дезинфицирующих средств. Угол наклона подголовника, °: от 0° до 45°, бесступенчатый Габариты: 1950х650х520
2.	Столы массажные - 2 шт.	70*190см, Материал рамы – дерево, ложа – дерево, обивки - искусственная кожа
3.	Столик медицинский инструментальный для приборов – 2 шт.	Каркас выполнен из профильной стальной трубы 20х20. Столик комплектуется пластиковыми колесами диаметром не менее 50 мм.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Лицензионное программное обеспечение	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
2.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Электрокардиограф – 1 шт.	Schiller AT-1
2.	Ручной динамометр	ДК - 100
3.	Спирометр сухой портативный ССП	Простой портативный прибор, предназначенный для определения жизненной емкости легких (ЖЕЛ). Не требует электропитания
4.	Измеритель артериального давления	CS Medica 106 – B.Well
5.	Весы напольные	Bosch
6.	Ростомер	Seca
7.	Секундомер электронный – 1 шт.	Размеры (ДхШхВ), в мм - 6,2х6,4х1,7. Вес, в граммах – 40. Материал корпуса – пластик. Цвет -черный. Количество запоминаемых результатов - 10.
8.	Велотренажер – 1 шт.	Crossline ВМА Количество пользовательских программ тренировок-4 Система регулировки нагрузки электронная Количество уровней нагрузки - 16. Целевые тренировки. Измерение пульса. Жироанализатор. Отображение расхода калорий. Отображение времени тренировки. Отображение пройденной дистанции. Отображение пульса Отображение скорости. Размеры (ДхШхВ) в разложенном виде, в см. - 105 х

6.1.2.4 Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы с особыми образовательными потребностями для лиц с ОВЗ и инвалидов предусматривает:

- в училище организована безбарьерная архитектурная среда;
- организованы рабочие места обучающегося;
- в наличии технические и программные средства общего и специального назначения.

В целях обеспечения доступности получения среднего профессионального образования обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ училищем обеспечиваются:

- 1) для обучающихся с ОВЗ по зрению:
 - адаптация официального сайта с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).
- 2) для обучающихся с ОВЗ по слуху:
 - мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи;
 - учебной информации в доступных формах.
- 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает прохождение практики в профессиональном цикле и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которая реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет 1440 часов от общего объема профессионального цикла образовательной программы. Училищем установлены следующие типы практик с учетом ПООП:

- 1) УП. 01. Учебная организационно-управленческая практика – 3, 4, 5 семестры – 108 академических часов. Реализуется в несколько периодов.
- 2) ПП. 01. Производственная организационно-управленческая практика – 4, 5, 6 семестры – 180 академических часов. Реализуется в несколько периодов.
- 3) УП.02.01 Учебная организационно-методическая практика – 5 семестр – 36 академических часа. Реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.
- 4) УП.02.02 Учебная исследовательская практика – 6 семестр – 36 академических часа. Реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.
- 5) ПП.02.01 Производственная организационно-методическая практика – 6 семестр – 72 академических часа. Реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.
- 6) ПП.02.02 Производственная исследовательская практика – 7 семестр – 72 академических часа. Реализуется рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.
- 7) Учебная практика по овладению первичными умениями в ФСО – 5, 6, 7 семестры – 108 академических часов. Реализуется в несколько периодов.
- 8) Производственная педагогическая практика в ФСО – 6, 7, 8 семестры – 288 академических часов. Реализуется в несколько периодов.
- 9) Учебная практика по овладению первичными умениями в школе – 5, 6, 7 семестры – 108 академических часов. Реализуется в несколько периодов.

10) Производственная педагогическая практика в школе – 6, 7, 8 семестры – 288 академических часов. Реализуется в несколько периодов.

11) Преддипломная практика – 8 семестр – 144 академических часов. Реализуется в указанный период.

Учебная практика реализуется в кабинетах, в физической и функциональной лаборатории при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание (Таблица 25).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска.

Таблица 25

Базы практики

База практики	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты организации
МБОУ ДО г. Иркутска ДДТ № 3	664056, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Безбокова, д. 1	Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного Образования города Иркутска "Дом Детского Творчества №3" — действующее предприятие. ИНН 3812008513, КПП 381201001, ОГРН 1023801752622, ОКПО 46707377. Директор: Голигрейн Татьяна Михайловна.
МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5	664082, Иркутская область, г. Иркутск, мкр. Университетский, д.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска "Спортивная школа № 5" присвоен ИНН 3812007830, КПП 381201001, ОГРН 1023801751819, ОКПО 46698810. Директор Костяева Елена Сергеевна
МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 7	664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Володарского, д.4.	ОГРН 1023801029801 от 20 декабря 2002 года - ИНН 3808049965 - КПП 380801001 - Директор - Харламов Виктор Алексеевич
МАОУ ДО ДС «Юность»	664011, Иркутская область, г. Иркутск, Кооперативный пер, д 1	ОГРН 1023801023070 от 25 ноября 2002 года - ИНН 3808048129 - КПП 380801001 Директор Перетягина Людмила Алексеевна
МБУ ДО г. Усолье-Сибирское ДЮСШ №1	665462, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, дом 63	ОГРН 1023802143023 от 18 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3819009770 385101001 Директор Чернявский Геннадий Александрович
ОГКУ СШОР «Юный динамовец»	664019, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Баррикад, 42	ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ

		УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА "ЮНЫЙ ДИНАМОВЕЦ" Руководитель: ДИРЕКТОР ДЕПЧИНСКИЙ СЕРГЕЙ АНТОНОВИЧ ИНН / КПП: 3808057645 / 384901001
МБОУ г. Иркутска СОШ №6	664058, Иркутская область, г. Иркутск, м-н Первомайский, д.10	ОГРН 1023801754701 от 23 октября 2002 г. ИНН/КПП 3812008545 381201001 Директор Рябчевская Марина Александровна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с УИОП им. И.А. Дрица	664011, Иркутская область, город Иркутск, пер. Богданова, д.6	ОГРН 1023801014863 от 4 октября 2002 г. ИНН/КПП 3808049972 380801001 Исполняющий обязанности директора Кузьмин Роман Алексеевич
МБОУ г. Иркутска СОШ №14 с УИОП	664023, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноярская, д. 11	ОГРН 1023801544425 от 29 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811055655 381101001 Директор Тучкова Людмила Леонидовна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Степана Разина, д.20	ОГРН 1023801015006 от 4 октября 2002 г. ИНН/КПП 3808051361 380801001 Директор Курсакова Ирина Валентиновна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 22	664050, Иркутская область, г. Иркутск, ул. РЖАНОВА, д.29	ОГРН 1023801543260 от 26 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811056507 381101001 Исполняющий обязанности директора Потемкина Нина Васильевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 32	664075, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.209	ОГРН 1023801545965 от 15 декабря 2002 г. ИНН/КПП 3811054933 381101001 Директор Монакова Ольга Геннадьевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 39	664075, Иркутская область, г. Иркутск, Байкальская улица, д. 176	ОГРН 1023801541170 от 6 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811055060 381101001 Директор Елясова Оксана Геннадьевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	664048, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ярославского, д. 268.	ОГРН 1023801426604 от 17 июля 2002 г. ИНН/КПП 3810023717 381001001 Директор Кондратьева Татьяна Анатольевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 73	664044, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Радищева, д. 132	ОГРН 1023801014115 от 1 октября 2002 г. ИНН/КПП 3809024191 384901001 Директор Куйданова София Сергеевна
МБОУ г. Иркутска гимназия № 44	664047, Иркутская область, г. Иркутск, улица Карла Либкнехта, д. 159	ОГРН 1023801540256 от 1 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811054806 381101001 Директор Гребенникова Тамара Михайловна

МАОУ г. Иркутска гимназия № 2	664082, Иркутская область, г. Иркутск, мкр Университетский, д. 85	ОГРН 1023801754129 от 14 октября 2002 г. ИНН/КПП 3812008136 381201001 Директор Рублевский Дмитрий Васильевич
МБДОУ ДС № 162	664059, Иркутская область, г. Иркутск, мкр Юбилейный, д. 130	ОГРН 1023801755922 от 5 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3812008249 381201001 Заведующий Каурова Анастасия Александровна
МБДОУ ДС № 179	664059, Иркутская область, г. Иркутск, мкр Юбилейный, д. 102	ОГРН 1133850043227 от 12 ноября 2013 г. ИНН/КПП 3812151739 381201001 Заведующий Фещенко Екатерина Александровна
МБДОУ ДС № 123	664059, Иркутская область, г. Иркутск, мкр Юбилейный, д. 26	ОГРН 1023801753073 от 3 октября 2002 г. ИНН/КПП 3812008217 381201001 Заведующий Грук Ирина Александровна

6.1.2.6 Для лиц с ОВЗ и инвалидов форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики при необходимости при необходимости обеспечиваются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидам учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

6.1.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке: электронная библиотека «Академия», электронно-библиотечная система «РУКОНТ», образовательная платформа «ЮРАЙТ».

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Таблица 26).

Таблица 26

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
2.	Антивирусное программное обеспечение Microsoft Security Essentials	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
3.	Программы-архиваторы 7Zip	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
4.	Программные средства телекоммуникационных технологий, включающие браузер, почтовую программу (email-клиент) Яндекс.Браузер	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
5.	Пакет офисных программ, включающий текстовый редактор, табличный процессор, программу создания презентаций MS Office Standart 2010	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
6.	Аудиоплеер проигрыватель Windows Media	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
7.	Видеоплеер проигрыватель Windows Media	все учебные дисциплины и профессиональные модули	на каждое рабочее место
8.	Графический редактор Paint	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
9.	Аудиоредактор Audacity	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов
10.	Видеоредактор VSDC	ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	рабочее место преподавателя, рабочие места студентов

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации Педагог по физической культуре и спорту.

6.3.2. Проектирование и реализация ОПОП СПО ППСЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика) в форме практической подготовки осуществляется с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 49.02.01 Физическая культура.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

–реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

–предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

–включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая учебные дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, физической и функциональной лаборатории, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3.7. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (РПВ) и календарного плана воспитательной работы (КПВ) (приложение 5).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и утверждены самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие совет обучающихся, совет родителей.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи рабочей программы воспитания:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены в Приложении 5. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям. Программа дополнена вариативным модулем «Спортивно-оздоровительная деятельность».

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями)).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы – 89%;

- доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) -76%.

- доля руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) в организации и проведении практической подготовки обучающихся, государственной итоговой аттестации, в рамках проведения профессионально-общественной аккредитации – 33%.

6.5.2 При реализации образовательной программы педагогические работники ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Также при необходимости привлекаются социальный педагог (социальный работник), специалист по специальным техническим и программным средствам обучения, при необходимости - сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагогов, тифлосурдопереводчиков.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая

культура и укрупненной группе специальности 49.00.00 Физическая культура, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля текущей успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП СПО относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

В соответствии с п. 32. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренним локальным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине (модулю), комплексный экзамен, другие формы контроля в виде накопительной системы оценивания, определяемые организацией самостоятельно в соответствии с утвержденными локальными актами.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ОПОП СПО самостоятельно с учетом содержания ПООП и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

–фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений необходимым результатам соответствующей ОПОП СПО предметно-цикловыми комиссиями ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, дисциплине (модулю), практике, которые включены в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования для специальности 49.02.01 Физическая культура формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

–комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:

–титульный лист;

–паспорт оценочных средств;

–описание оценочных процедур по программе;

–комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Промежуточная аттестация обучающихся, по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения их изучения и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания.

Предметом оценки промежуточной аттестации обучающихся, по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «навык» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся, по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, овладение профессиональными компетенциями, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ СПО в целом. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися, всех элементов программы профессионального модуля. Результатом экзамена является однозначное

решение: вид профессиональной деятельности освоен при получении оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / не освоен при получении оценки «неудовлетворительно».

Экзамен по модулю проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя и состоит из следующих аттестационных испытаний:

По профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы проводится в виде демонстрационного экзамена. Задания разрабатываются разработчиком ОПОП СПО с участием работодателей и КОД ДЭ.

По ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, ПМ.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта, ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам включает в себя следующие аттестационные испытания:

- оценка Портфолио на соответствие установленных требований содержания и структуры Портфолио;
- оценка защиты Портфолио;

Оценка производится путем сопоставления установленных требований с содержанием портфолио и публичных выступлений

Требования к презентации и защите портфолио. Портфолио является необходимой составляющей частью контрольно-оценочных средств по ПМ и позволяет оценивать сформированность общих, профессиональных компетенций. Во время презентации обучающийся представляет Портфолио, комментирует его содержание, определяют наиболее яркие достижения, направления и механизмы саморазвития. Портфолио может состоять из документов, как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

В Портфолио могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах обучения, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения учебной, производственной практик. А также сертификаты, грамоты, свидетельства участия в организации студенческого совета, культурно-досуговых мероприятиях, локальных проектах, факультативов и студенческих объединениях по интересам; грамоты, дипломы, сертификаты за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение мероприятий на уровне образовательного учреждения, города, региона и т.д.

7.1.1 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ осуществляется входной контроль, для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости увеличивается время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости устанавливается индивидуальный график прохождения промежуточной аттестации (может проводиться в несколько этапов) обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

7.2. Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по

направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО (Приложение 6).

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации включающая требования к дипломным проектам (работам), методику их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (учёного) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №2.

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №3, 4. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы). Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Структура процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения, а также порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) представлены в программе государственной итоговой аттестации.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

7.2.1 ГИА выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального

образования. Требования к процедуре проведения ГИА с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Процедура защиты ВКР для выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Проведения демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО форма его проведения для выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).