



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ПОО ГУОР  
Резник Илья Юрьевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 «ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»**

МДК.04.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

МДК 04.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре

Программа практики профессионального модуля ПМ.04 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023

**Организация-разработчик:** ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

**Разработчик:** руководитель практики Набиева Е.В., канд. пед. наук, доцент

Согласовано: начальник отдела МОиДО	Рассмотрено: Заместитель директора по УВП
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>18</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.04 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 4.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 4.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
ПК 4.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

	деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,

			клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

### Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		Н 4.1.02	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами

		Н 4.1.03	планирования последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физические упражнения в учебном году
		Н 4.1.04	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		Н 4.1.05	разработки документов планирования физического воспитания
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		У 4.1.02	планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		У 4.1.03	планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		У 4.1.04	разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		З 4.1.02	учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.
		З 4.1.03	требования и логика планирования учебного процесса по физической культуре
		З 4.1.04	общая цель и задачи физического



			воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
ПК 4.2. Проводить учебные занятия по физической культуре			<b>Навыки:</b>
	З 4.2.01		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
			<b>Умения:</b>
	У 4.2.01		методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
	У 4.2.02		применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	У 4.2.03		использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
	У 4.2.04		обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
	У 4.2.05		осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
	У 4.2.06		дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
У 4.2.07		использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования	

			деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
		У 4.2.08	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
		У 4.2.09	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
		У 4.2.10	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		У 4.2.11	использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
		У 4.2.12	использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
		У 4.2.13	обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры
			<b>Знания:</b>
		З 4.2.01	методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста
		З 4.2.02	классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой
		З 4.2.03	методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста
		З 4.2.04	методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста
		З 4.2.05	приёмы страховки и само страховки, требований охраны

			труда при проведении занятий
		З 4.2.06	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		З 4.2.07	возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся
	ПК 4.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»		<b>Навыки:</b>
		Н 4.3.01	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля
		Н 4.3.02	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности
		Н 4.3.03	педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
			<b>Умения:</b>
		У 4.3.01	оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»
		У 4.3.02	использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом
		У 4.3.03	осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся
		У 4.3.04	использовать доступные и информативные контрольно-

			измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»
			<b>Знания:</b>
		З 4.3.01	педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся
		З 4.3.02	назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре
		З 4.3.03	педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)
		З 4.3.04	назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре
		З 4.3.05	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»
		З 4.3.06	разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
	ПК 4.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста		<b>Навыки:</b>
		Н 4.4.01	ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
			<b>Умения:</b>
		У 4.4.01	вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
			<b>Знания:</b>
		З 4.4.01	требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК. 4.5. Организовывать и осуществлять		<b>Навыки:</b>
		Н 4.5.01	разработки и проведения неурочных форм занятий

внеурочную деятельность в области физической культуры		физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника
	Н 4.5.02	разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности
		<b>Умения:</b>
	У 4.5.01	определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности
	У 4.5.02	определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач
	У 4.5.03	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
	У 4.5.04	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
	У 4.5.05	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
	У 4.5.06	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач
	У 4.5.07	обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.
		<b>Знания:</b>
	З 4.5.01	цели, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
	З 4.5.02	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
	З 4.5.03	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач

		З 4.5.04	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
		З 4.5.05	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
		З 4.5.06	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
		З 4.5.07	критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
		З 4.5.08	порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение практики профессионального модуля:**

Всего часов: 396

в том числе в форме практической подготовки: 396

Из них на освоение на освоение:

- учебная практика по овладению первичными умениями в школе – 108 часов
- производственная педагогическая практика в школе – 288 часов

## 2. Содержание практики ПМ.04 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Содержание деятельности	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<p><b>Учебная практика по овладению первичными умениями в школе раздел 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.</li> <li>2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</li> <li>3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</li> <li>4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</li> <li>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</li> <li>6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</li> <li>7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</li> <li>8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>9. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</li> </ol>	<b>36/36</b>
<p><b>Учебная практика по овладению первичными умениями в школе раздел 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году.</li> <li>2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</li> <li>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</li> <li>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</li> </ol>	<b>54/54</b>
<p><b>Учебная практика по овладению первичными умениями в школе раздел 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника с применением подвижных игр (эстафет) для проведения динамических перемен с каждой возрастной группой;</li> <li>2. Разработка и планирование физкультурно–спортивных мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности школьников</li> </ol>	<b>18/18</b>

<p><b>Производственная педагогическая практика в школе раздел 1 и 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</li> <li>2. Разработка документов планирования физического воспитания.</li> <li>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</li> <li>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</li> <li>6. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</li> <li>7. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</li> <li>8. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</li> <li>9. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>10. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> </ol> <p><b>Производственная педагогическая практика в школе раздел 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и проведение внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ol>	<p><b>288/288</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>396/396</b></p>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**3.1.1 Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная практика по овладению первичными умениями в школе и производственная практика в школе профессионального модуля реализуются в несколько периодов.

Учебная практика по овладению первичными умениями в школе реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Скамьи - 15 шт.	
1.2	Стол – 15 шт.	Столы 4-х местные нерегулируемые
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Трибуна – 1 шт.	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
3.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	экран	на треноге
-	мультимедийный проектор	Epson EB-W02
-	выдаваемое оборудование: ноутбук	Asus K43E
2.	Лицензионное программное обеспечение	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 2 шт.	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>Оборудование для гимнастики</b>		
1.	Гимнастические скамейки – 10 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Скакалки - 10 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
3.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм, 10 штук
4.	Гимнастическая стенка – 8 шт.	Деревянные. Размер: 600x800x140мм

5.	Маты гимнастические – 20 шт.	Мат спортивный жесткий 2x1x0,07 м ПРОФИ (иск. кожа, холлофайбер) МЖ-22)
6.	Гантели спортивные – 15 пар	Гантели неопреновые от 0,5 до 2 кг
7.	Гимнастические палки – 15 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
8.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
9.	Канаты для лазания 4 шт.	Длина канатов - 5100 мм, толщина для женщин - 35 мм, мужчин - 50 мм
<b>I</b>	<b>Оборудование по спортивным играм</b>	
1.	Гимнастические скамейки – 6 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Мячи баскетбольные – 10 шт.	Баскетбольный мяч Spalding VARSITY TF-150 Размер 7 – 5 штук, размер 6 – 5 штук
3.	Мячи волейбольные – 10 шт.	Волейбольный мяч Volar VL-100
4.	Мячи футбольные – 10 шт.	Мяч мини-футбольный SELECT FUTSAL SAMBA FIFA BASIC V22
5.	Сетки для переноски мячей – 3 шт.	Сетка Demix, объем 60 л
6.	Баскетбольные кольца	Кольцо баскетбольное амортизационное FIBA, внутренний диаметр 450 мм
7.	Волейбольная сетка, антенны, стойки	Стойки волейбольные универсальные на стаканах Материал стоек: сталь, высота стойки от пола: 255мм, диаметр стойки: 76мм, высота стакана: 350мм, диаметр стакана: 89мм. Сетка для волейбола: размер: 1,00x9,50 м ячейка: 100 мм. Антенны с карманами высота: 1,8 м, диаметр: 10 мм, материал: фиброгласс, цвет: красно-белый. Карманы для антенн: длина: 1 м, ширина: 5 см, материал: ПВХ, крепление на липучках/резиновых петлях.
8.	Футбольные ворота	Мини-футбольные ворота, ширина ворот (внутренняя): 3.0м высота ворот (внутренняя): 2.0м глубина основания ворот: 1.0м Сетка для ворот: Размер: 3,00x2,00x1,00x1,50 м Ячейка: 100 мм Толщина нити: 4,0 мм Цвет: белый Материал: капрон/полипропилен
9.	Конусы - 20 шт.	Конус тренировочный TORRES, с одним вертикальным и восемью боковыми отверстиями оранжевого цвета
10.	Фишки разметочные – 30 шт.	Фишки: Диаметр - 19 см; Высота - 14 см; Цвет - красный, желтый, белый, оранжевый
11.	Скакалки - 10 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
12.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм, 10 штук
13.	Манишки – 20 шт.	Двусторонняя манишка MITRE ярко-оранжевого цвета с одной стороны и синего с другой

14.	Секундомер - 2 шт.	секундомер (точность 0,01 с, предел измерения 23 ч 59 мин 59 сек); - засечка промежутков времени; - время (часы, минуты, секунды) в 12/24 формате отображения
15.	Свисток - 2 шт.	свисток пластиковый, маленький
<b>II Оборудование по плаванию</b>		
1.	Доска колобашка – 20 шт.	31,5x24,5x4 см Материал изолон – физически сшитый пенополиэтилена ППЭ
2.	Колобашка – 7 шт.	22x11,5x9 см Материал изолон – физически сшитый пенополиэтилена ППЭ
3.	Лопатки для плавания – 15 шт.	Состав: Лопатки (Полипропилен - 100%), Ремешки (Силикон - 100%) Размер: S, M
4.	Короткие резиновые тренировочные ласты - 10 шт.	100% резина Размеры: 36, 37, 39-40, 40-41, 42, 43, 44
5.	Аквапояс – 10 шт.	Состав: Пояс (ЭВА - 100%), Ремень (Нейлон - 100%), Застежка (Полипропилен - 100%)
6.	Аквагантели – 12 пар	Состав: Ручка (ПВХ - 100%), Заглушка (АБС-пластик - 100%), Диск (ЭВА - 100%)
7.	Аквапалка – 10 шт.	Аквапалка NOODLE изготовлена из полиэтилена, который обеспечивает гибкость, легкость и плавучесть. Размер 6,5x160 см.
<b>III Оборудование по легкой атлетике</b>		
1.	Барьер легкоатлетический универсальный - 30 шт.	Барьер алюминиево-стальной складной тренировочный Барьер алюминиевый складной соревновательный Ширина-1190 мм, Высота – 1067мм
2.	Диск мужской - 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 2,0
3.	Диск юношеский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,5
4.	Диск женский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,0
5.	Измеритель установки для прыжков в высоту – 1 шт.	Телескопический измеритель высоты планки, 3м, алюминий
6.	Колодки стартовые (станок) – 8 шт.	Стартовый блок. Ширина (мм) -890, глубина (мм) – 300. Сталь. Ручки для переноски, Упоры для ног с регулировкой, Шипы, Шкала для установки упоров
7.	Копье мужское - 5 шт.	массой 800 г
8.	Копье женское – 5 шт.	массой 600 г
9.	Место для приземления (прыжки в высоту) – 1 шт.	Зона приземления для прыжков в высоту 4x3x0,5 м, ПВХ, пенополиуретан, влагозащитная крышка, покрывало с сеткой, Поролоновые кубы
10.	Место для приземления (прыжки в длину) – 1 шт.	Ширина от 2,75м до 3,00 м, глубина – 50см, зона безопасности не менее 1м, за дальним бортиком ямы – не менее 5м
11.	Мяч спортивный – 30 шт.	Масса 155-160 г, 58-62 мм, диаметр мяча 6 см. Материал резина
12.	Ограждение для толкания ядра – 1 шт.	Маты для сектора толкания ядра. Ширина (мм) – 1000, высота (мм) – 100, глубина (мм) – 2000. Материал: ПВХ ткань, пенополиуретан, пенополиэтилен Сектор для толкания ядра в помещении. Ширина (мм) – 10000, высота (мм) – 3000, глубина (мм) – 12500. Материал: ПВХ

		ткань, сеть, сталь, фанера. Комплектация: отбойники, протекторы, сеть, стойки, трос
13.	Палочки эстафетные – 10 шт.	Материал полипропилен Пластиковые черные заглушки
14.	Планка для прыжков в высоту – 1 шт.	Планка для прыжков в высоту 4 м. Пластиковые наконечники
15.	Рулетка, м - длиной 10, 20. – 2 шт.	Фибerglassовая измерительная рулетка. Ширина измерительного полотна 13 мм
17.	Секундомер электронный – 4 шт.	Размеры (ДхШхВ), в мм - 6,2х6,4х1,7. Вес, в граммах – 40. Материал корпуса – пластик. Цвет -черный. Количество запоминаемых результатов - 10.
18.	Стойки финишные переносные - 2 шт.	Указатель финиш. Ширина (мм) – 500, высота (мм) – 1800, глубина (мм) – 500. Материал: ПВХ, сталь
19.	Стойки для прыжков в высоту – 2 шт.	Стойки для прыжков в высоту алюминево-стальные, винтовые опоры, колеса, ползуны с винтовыми фиксаторами, шкала для установки высоты
20.	Тележка для перевозки барьеров и снарядов – 1 шт.	Тележка для барьеров и снарядов на колесах. Ширина (мм) – 2300, высота (мм) – 860, глубина (мм) – 1100. Материал: алюминий, сталь
21.	Флажки судейские (красный, белый, клетчатый) - 4шт.	Материал древка: дерево, длина древка: 80 см, диаметр древка: 25 мм материал флажков: плотная ветрозащитная ткань, размер 1 флажка: 35*30 см
22.	Ядро для толкания массой 7260 г – 3 шт.	Ядро тренировочное стальное, метательное, спортивное
23.	массой 6 кг – 3 шт.	
24.	массой 5 кг – 3 шт.	
25.	массой 4 кг - 3 шт.	
26.	массой 3 кг – 3 шт.	
	Вспомогательные технические средства:	
1.	Пьедестал для награждения победителей - 1 шт.	Ширина (мм) – 600, материал фанера
2.	Скамейка гимнастическая. – 3 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
3.	Маты гимнастические – 5 шт.	Мат гимнастический 1х1х0,10 тент, на молнии, плотность (кг/м) - 22
4.	Гантели спортивные - 5 пар	Гантели неопреновые от 0,5 до 2 кг
5.	Гимнастические палки – 15 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
6.	Теннисные мячи – 10 шт.	Мяч ONLITOP, для большого тенниса № 909, тренировочный, набор, цвет желтый
7.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
<b>IV</b>	<b>Оборудование по лыжам</b>	
1.	Лыжи беговые – 30 пар	TISA Top Universal, Тип - беговые лыжи; Возрастная группа - взрослые Уровень подготовки - начинающий Стиль катания - классический; универсальный Материал – дерево, пластик. Жесткость – средняя Ростовка: 180 см – 5 пар; 185 см – 5 пар; 190 см – 5 пар; 195 см – 5 пар; 200 см – 5 пар; 205 см – 5 пар

2.	Палки лыжные – 30 пар	алюминиевые Spine, длина палок, см: 130 - 2 пары; 135 – 2 пары; 140 – 4 пары; 145 – 5 пары; 150 - 5 пары; 155 – 4 пары; 160 – 4 пары; 165 – 2 пары; 170 – 2 пары.
3.	Ботинки для беговых лыж – 40 пар	Nordway Narvik Plus NNN для классического хода с защитным клапаном, Назначение - прогулочные Пол – мужчины, женщины Размеры: 36 – 1 пара; 37 – 3 пары; 38 – 5 пар; 39 – 5 пар; 40 – 5 пар; 41 – 5 пар; 42 – 5 пар; 43 – 4 пары; 44 – 2 пары; 45 – 2 пары; 46 – 2 пары; 47 – 1 пара.
4.	Крепления для беговых лыж – 30 пар	Rottefella Step in Система креплений NNN, Prolink, Turnamic
5.	Лыжная мазь держания – 15 шт.	W, 35 гр., RAY: -3°C – 9°C – 5 шт; -10°C - 18°C - 5 шт; - 8°C – 25°C - 5 шт.
6.	Лыжная мазь скольжения – 9 шт.	парафин CH, HF 60 г, RAY - 2°C – 7°C – 3 шт; - 6°C – 12°C – 3 шт; - 10°C – 30°C – 3 шт.
7.	Утюг для лыж – 1 шт.	ТОКО Т8 800W EU Рабочая температура от 100 °С до 160 °С; Материал – алюминий.
8.	Пробка для подготовки лыж – 10 шт.	Nordway, состав материала - 100% пробка
9.	Скребок – 10 шт.	Скребок Swix Т88 для лыж и скребки для желобка, Материалы – пластик; Размеры (дл x шир x выс), см 12 x 0,5x 5

### III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

#### Основное оборудование

1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	
-	по охране труда при проведении спортивных соревнований	
-	по охране труда при проведении занятий в спортивном зале	
-	по охране труда при проведении занятий по гимнастике	
-	по охране труда при проведении занятий по плаванию	
-	по охране труда при проведении занятий по легкой	

	атлетике	
-	по охране труда при проведении занятий по лыжам	

### 3.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику по овладению первичными умениями в школе и производственную педагогическую практику в школе. Учебная практика по овладению первичными умениями в школе и производственная педагогическая практика в школе профессионального модуля реализуются в несколько периодов.

Производственная педагогическая практика в школе реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование, и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной педагогической практики в школе соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности «Методика преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### Базы практики

База практики	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты организации
МБОУ г. Иркутска СОШ №6	664058, Иркутская область, г. Иркутск, м-н Первомайский, д.10	ОГРН 1023801754701 от 23 октября 2002 г. ИНН/КПП 3812008545 381201001 Директор Рябчевская Марина Александровна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с УИОП им. И.А. Дрица	664011, Иркутская область, город Иркутск, пер. Богданова, д.6	ОГРН 1023801014863 от 4 октября 2002 г. ИНН/КПП 3808049972 380801001 Исполняющий обязанности директора Кузьмин Роман Алексеевич
МБОУ г. Иркутска СОШ №14 с УИОП	664023, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноярская, д. 11	ОГРН 1023801544425 от 29 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811055655 381101001 Директор Тучкова Людмила Леонидовна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Степана Разина, д.20	ОГРН 1023801015006 от 4 октября 2002 г. ИНН/КПП 3808051361 380801001 Директор Курсакова Ирина Валентиновна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 22	664050, Иркутская область, г. Иркутск, ул. РЖАНОВА, д.29	ОГРН 1023801543260 от 26 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811056507 381101001 Исполняющий обязанности директора Потемкина Нина Васильевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 32	664075, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.209	ОГРН 1023801545965 от 15 декабря 2002 г. ИНН/КПП 3811054933 381101001 Директор Монакова Ольга Геннадьевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 39	664075, Иркутская область, г. Иркутск, Байкальская улица, д.	ОГРН 1023801541170 от 6 ноября 2002 г.

	176	ИНН/КПП 3811055060 381101001 Директор Елясова Оксана Геннадьевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	664048, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ярославского, д. 268.	ОГРН 1023801426604 от 17 июля 2002 г. ИНН/КПП 3810023717 381001001 Директор Кондратьева Татьяна Анатольевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 73	664044, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Радищева, д. 132	ОГРН 1023801014115 от 1 октября 2002 г. ИНН/КПП 3809024191 384901001 Директор Куйданова София Сергеевна
МБОУ г. Иркутска гимназия № 44	664047, Иркутская область, г. Иркутск, улица Карла Либкнехта, д. 159	ОГРН 1023801540256 от 1 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811054806 381101001 Директор Гребенникова Тамара Михайловна
МАОУ г. Иркутска гимназия № 2	664082, Иркутская область, г. Иркутск, мкр Университетский, д. 85	ОГРН 1023801754129 от 14 октября 2002 г. ИНН/КПП 3812008136 381201001 Директор Рублевский Дмитрий Васильевич

3.2 Для лиц с ОВЗ и инвалидов форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики при необходимости обеспечиваются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной практики по овладению первичными умениями в школе и производственной педагогической практики в школе обучающимися лицами с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики лицам с ОВЗ и инвалидам создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926>
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926>.
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование).

- ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770>
4. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926>
  5. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536>
  6. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 24.03.2022).
  7. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16391-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530930>
  8. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517227> (
  9. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514930>
  10. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518105>
  11. Плавание с методикой преподавания: учебник для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5. — Текст: электронный.
  12. Сизоненко, В. В. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Сизоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15551-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520229> (дата обращения: 27.12.2023).



13. Теория и Методика обучения предмету «Физическая культура»: водные виды спорта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова [и др.]; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11455-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518048>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки учеб. пособие / Ш.З. Хуббиев, С.М. Лукина, Т.Е. Коваль, Л.В. Ярчиковская. — Санкт-Петербург : Изд-во С. Петерб. унта, 2018. — 272 с. : ил. — ISBN 978-5-288-05785-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/693162> (вход по паролю)
2. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514838>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	-осуществление планирования двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий	- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе; - дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе;
ПК 4.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	- использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; - применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также	- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе; - дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе;

	<p>цифровые образовательные ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных способов организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</li> <li>- осуществление обучения технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- осуществление комплексного и направленного воспитания физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- использование и апробирование специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- обучение приёмам страховки и само страховки, обеспечение соблюдения необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</li> </ul>	
<p>ПК 4.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование принятой в отечественной педагогике системы оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованных контрольных нормативов для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</li> <li>- осуществление оценивания качества освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе;</li> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе;</li> </ul>

	<p>«Физическая культура»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление регистрации показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использование доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, отражающих результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе;</li> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе;</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе;</li> <li>- дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе;</li> </ul>

	с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе

поведения;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе;</li> </ul>
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в школе и производственной практике в школе</li> </ul>