



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО ГУОР
Резник Илья Юрьевич

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**« ПМ(н).03 «ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

МДК 03.01 Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта

Программа практики профессионального модуля ПМ.02 «Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта» разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

Разработчик: руководитель практики Набиева Е.В., канд. пед. наук, доцент

Согласовано: начальник отдела МОиДО	Рассмотрено: Заместитель директора по УВП
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ(н).03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
ПК 3.3.	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
ПК 3.4.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия
ПК 3.5.	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен освоить:

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:

		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.		Навыки:
		Н 3.1.01	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
			Умения:
		У 3.1.01	определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся
		У 3.1.02	находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)
		У 3.1.03	планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: – задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), – возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; – фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей) – особенностей группы обучающихся; – санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.
			Знания:
З 3.1.01	технология планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта		
	ПК 3.2. Проводить		Навыки:

учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.	Н 3.2.01	проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		Умения:
	У 3.2.01	понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы
	У 3.2.02	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
	У 3.2.03	использовать на занятиях формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> – задач дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта; – состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).
	У 3.2.04	педагогически целесообразно осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии
	У 3.2.05	готовить обучающихся к участию в соревнованиях
		Знания:
	З 3.2.01	требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
	З 3.2.02	содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания

		З 3.2.03	формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		З 3.2.04	характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.05	техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.2.06	основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта
		З 3.2.07	особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
		З 3.2.08	требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся
	ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях		Навыки:
		Н 3.3.01	педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		Н 3.3.02	контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки
		Н 3.3.03	текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях
		Н 3.3.04	разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы,

			собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.3.01	контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений
		У 3.3.02	устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам
		У 3.3.03	создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
		У 3.3.04	определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ
		У 3.3.05	наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации
		У 3.3.06	пользоваться контрольно-измерительными приборами
		У 3.3.07	анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
		У 3.3.08	использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта

		У 3.3.09	корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
			Знания:
		З 3.3.01	подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
		З 3.3.02	требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.03	характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.04	средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительных общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта
		З 3.3.05	особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
		З 3.3.06	особенности и организация педагогического наблюдения, другие методы педагогической диагностики, принципов и приемов интерпретации полученных результатов
		З 3.3.07	понятия и виды качественных и количественных оценок, возможностей и ограничений их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных

			общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		З 3.3.08	методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия			Навыки:
		Н 3.4.01	ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
			Умения:
		У 3.4.01	составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
		У 3.4.02	вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
			Знания:
		З 3.4.01	учётно-отчётная документация и требования к её ведению
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.			Навыки:
		Н 3.5.01	осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся
			Умения:
		У 3.5.01	осуществлять набор и комплектование группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся
			Знания:
		З 3.5.01	требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

1.2. Количество часов, отводимое на освоение практики профессионального модуля:

Всего часов: 396

в том числе в форме практической подготовки: 396

Из них на освоение:

- учебной практики по освоению первичными умениями в ФСО – 108
- производственной педагогической практики в ФСО - 288

2. Содержание практики ПМ(н).03 «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

Содержание деятельности	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<p>Учебная практика по овладению первичными умениями в ФСО Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 2. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 3. Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. 4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 5. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. 6. Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. 7. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки. 8. Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. 9. Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта. 	108/108
<p>Производственная педагогическая практика в ФСО Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение педагогических целей и задач, планирование учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 2. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с учётом задач и уровня дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта 	288/288

<p>культуры и спорта, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Проведение учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта с использованием дистанционных образовательных технологий. 4. Анализа учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта. 5. Проведение педагогического наблюдения за обучающимися на учебных занятиях, анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения с учетом задач, особенностей программы и обучающихся. 6. Осуществление контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ с использованием различных форм, методов и средств контроля. 7. Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки. 8. Осуществление текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях. 9. Разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта. 10. Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. 11. Осуществление набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся. 	
Всего	396/396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1.1 Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная практика по освоению первичных умений в ФСО и производственная педагогическая практика в ФСО профессионального модуля реализуются в несколько периодов.

Учебная практика по освоению первичных умений в ФСО реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет «Методики преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стулья с откидными столиками - 42 шт.	Стул Изо со столиком (Iso T) на металлическом каркасе с фиксированным положением спинки и сидения, обивка ткань
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул – 1 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 1 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
Дополнительное оборудование		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов – 1 шт.	Широкий со стеклом Ш×Г×В- 854×450×2010 мм
3.	Шкаф для документов – 1 шт.	Угловой шкаф с открытыми полками Ш×Г×В- 350×350×1900 мм
4.	Трибуна – 1 шт.	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
4.	Информационные стенды – 3 шт.	С карманами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	мультимедийный проектор	Benq
-	выдаваемое оборудование: ноутбук	Asus K43E
-	многофункциональное печатающее устройство	МФУ CANON i-Sensys MF3010
-	Web-камера Logi	USB2.0 Logitech HD Webcam C270
2.	Лицензионное программное обеспечение	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет – 2 шт.	Персональный компьютер (комплект в составе):

		Процессор - двухъядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более Клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
Оборудование для гимнастики		
1.	Гимнастические скамейки – 10 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Скакалки - 10 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
3.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм, 10 штук
4.	Гимнастическая стенка – 8 шт.	Деревянные. Размер: 600x800x140мм
5.	Маты гимнастические – 20 шт.	Мат спортивный жесткий 2x1x0,07 м ПРОФИ (иск. кожа, холлофайбер) МЖ-22)
6.	Гантели спортивные – 15 пар	Гантели неопреновые от 0,5 до 2 кг
7.	Гимнастические палки – 15 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
8.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
9.	Канаты для лазания 4 шт.	Длина канатов - 5100 мм, толщина для женщин - 35 мм, мужчин - 50 мм
I	Оборудование по спортивным играм	
1.	Гимнастические скамейки – 6 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
2.	Мячи баскетбольные – 10 шт.	Баскетбольный мяч Spalding VARSITY TF-150 Размер 7 – 5 штук, размер 6 – 5 штук
3.	Мячи волейбольные – 10 шт.	Волейбольный мяч Volar VL-100
4.	Мячи футбольные – 10 шт.	Мяч мини-футбольный SELECT FUTSAL SAMBA FIFA BASIC V22
5.	Сетки для переноски мячей – 3 шт.	Сетка Demix, объем 60 л
6.	Баскетбольные кольца	Кольцо баскетбольное амортизационное FIBA, внутренний диаметр 450 мм
7.	Волейбольная сетка, антенны, стойки	Стойки волейбольные универсальные на стаканах Материал стоек: сталь, высота стойки от пола: 255мм, диаметр стойки: 76мм, высота стакана: 350мм, диаметр стакана: 89мм. Сетка для волейбола: размер: 1,00x9,50 м ячейка: 100 мм. Антенны с карманами высота: 1,8 м, диаметр: 10 мм, материал: фибerglass, цвет: красно-белый. Карманы для антенн: длина: 1 м, ширина: 5 см,

		материал: ПВХ, крепление на липучках/резиновых петлях.
8.	Футбольные ворота	Мини-футбольные ворота, ширина ворот (внутренняя): 3.0м высота ворот (внутренняя): 2.0м глубина основания ворот: 1.0м Сетка для ворот: Размер: 3,00x2,00x1,00x1,50 м Ячейка: 100 мм Толщина нити: 4,0 мм Цвет: белый Материал: капрон/полипропилен
9.	Конусы - 20 шт.	Конус тренировочный TORRES, с одним вертикальным и восемью боковыми отверстиями оранжевого цвета
10.	Фишки разметочные – 30 шт.	Фишки: Диаметр - 19 см; Высота - 14 см; Цвет - красный, желтый, белый, оранжевый
11.	Скакалки - 10 шт.	Длина 270 мм, ручки из нескользящего мягкого материала. Материал – полипропилен.
12.	Обручи - 10 шт.	Обручи пластиковые, размер: 500 мм, 10 штук
13.	Манишки – 20 шт.	Двусторонняя манишка MITRE ярко-оранжевого цвета с одной стороны и синего с другой
14.	Секундомер - 2 шт.	секундомер (точность 0,01 с, предел измерения 23 ч 59 мин 59 сек); - засечка промежутков времени; - время (часы, минуты, секунды) в 12/24 формате отображения
15.	Свисток - 2 шт.	свисток пластиковый, маленький
II	Оборудование по плаванию	
1.	Доска колобашка – 20 шт.	31,5x24,5x4 см Материал изолон – физически сшитый пенополиэтилена ППЭ
2.	Колобашка – 7 шт.	22x11,5x9 см Материал изолон – физически сшитый пенополиэтилена ППЭ
3.	Лопатки для плавания – 15 шт.	Состав: Лопатки (Полипропилен - 100%), Ремешки (Силикон - 100%) Размер: S, M
4.	Короткие резиновые тренировочные ласты - 10 шт.	100% резина Размеры: 36, 37, 39-40, 40-41, 42, 43, 44
5.	Аквапояс – 10 шт.	Состав: Пояс (ЭВА - 100%), Ремень (Нейлон - 100%), Застежка (Полипропилен - 100%)
6.	Аквагантели – 12 пар	Состав: Ручка (ПВХ - 100%), Заглушка (АБС-пластик - 100%), Диск (ЭВА - 100%)
7.	Аквапалка – 10 шт.	Аквапалка NOODLE изготовлена из полиэтилена, который обеспечивает гибкость, легкость и плавучесть.

		Размер 6,5х160 см.
III	Оборудование по легкой атлетике	
1.	Барьер легкоатлетический универсальный - 30 шт.	Барьер алюминиево-стальной складной тренировочный Барьер алюминиевый складной соревновательный Ширина-1190 мм, Высота – 1067мм
2.	Диск мужской - 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 2,0
3.	Диск юношеский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,5
4.	Диск женский – 5 шт.	Дерево, металл, кг - массой 1,0
5.	Измеритель установки для прыжков в высоту – 1 шт.	Телескопический измеритель высоты планки, 3м, алюминий
6.	Колодки стартовые (станок) – 8 шт.	Стартовый блок. Ширина (мм) -890, глубина (мм) – 300. Сталь. Ручки для переноски, Упоры для ног с регулировкой, Шипы, Шкала для установки упоров
7.	Копье мужское - 5 шт.	массой 800 г
8.	Копье женское – 5 шт.	массой 600 г
9.	Место для приземления (прыжки в высоту) – 1 шт.	Зона приземления для прыжков в высоту 4х3х0,5 м, ПВХ, пенополиуретан, влагозащитная крышка, покрывало с сеткой, Поролоновые кубы
10.	Место для приземления (прыжки в длину) – 1 шт.	Ширина от 2,75м до 3,00 м, глубина – 50см, зона безопасности не менее 1м, за дальним бортиком ямы – не менее 5м
11.	Мяч спортивный – 30 шт.	Масса 155-160 г, 58-62 мм, диаметр мяча 6 см. Материал резина
12.	Ограждение для толкания ядра – 1 шт.	Маты для сектора толкания ядра. Ширина (мм) – 1000, высота (мм) – 100, глубина (мм) – 2000. Материал: ПВХ ткань, пенополиуретан, пенополиэтилен Сектор для толкания ядра в помещении. Ширина (мм) – 10000, высота (мм) – 3000, глубина (мм) – 12500. Материал: ПВХ ткань, сеть, сталь, фанера. Комплектация: отбойники, протекторы, сеть, стойки, трос
13.	Палочки эстафетные – 10 шт.	Материал полипропилен Пластиковые черные заглушки
14.	Планка для прыжков в высоту – 1 шт.	Планка для прыжков в высоту 4 м. Пластиковые наконечники
15.	Рулетка, м - длиной 10, 20. – 2 шт.	Фибerglassовая измерительная рулетка. Ширина измерительного полотна 13 мм
17.	Секундомер электронный – 4 шт.	Размеры (ДхШхВ), в мм - 6,2х6,4х1,7. Вес, в граммах – 40. Материал корпуса – пластик. Цвет -черный. Количество запоминаемых результатов - 10.
18.	Стойки финишные переносные - 2 шт.	Указатель финиш. Ширина (мм) – 500, высота (мм) – 1800, глубина (мм) – 500.

		Материал: ПВХ, сталь
19.	Стойки для прыжков в высоту – 2 шт.	Стойки для прыжков в высоту алюминиево-стальные, винтовые опоры, колеса, ползуны с винтовыми фиксаторами, шкала для установки высоты
20.	Тележка для перевозки барьеров и снарядов – 1 шт.	Тележка для барьеров и снарядов на колесах. Ширина (мм) – 2300, высота (мм) – 860, глубина (мм) – 1100. Материал: алюминий, сталь
21.	Флажки судейские (красный, белый, клетчатый) - 4шт.	Материал древесины: дерево, длина древесины: 80 см, диаметр древесины: 25 мм материал флажков: плотная ветрозащитная ткань, размер 1 флажка: 35*30 см
22.	Ядро для толкания массой 7260 г – 3 шт.	Ядро тренировочное стальное, метательное, спортивное
23.	массой 6 кг – 3 шт.	
24.	массой 5 кг – 3 шт.	
25.	массой 4 кг - 3 шт.	
26.	массой 3 кг – 3 шт.	
	Вспомогательные технические средства:	
1.	Пьедестал для награждения победителей - 1 шт.	Ширина (мм) – 600, материал фанера
2.	Скамейка гимнастическая. – 3 шт.	Скамья гимнастическая на металлических ножках - 2 м
3.	Маты гимнастические – 5 шт.	Мат гимнастический 1x1x0,10 тент, на молнии, плотность (кг/м) - 22
4.	Гантели спортивные - 5 пар	Гантели неопределенные от 0,5 до 2 кг
5.	Гимнастические палки – 15 шт.	Длина - 70 см, диаметр - 28 мм, материал дерево, покрытие краска
6.	Теннисные мячи – 10 шт.	Мяч ONLITOP, для большого тенниса № 909, тренировочный, набор, цвет желтый
7.	Медицинбол от 1 до 5 кг – 20 шт.	Материал наполнителя резиновая крошка, материал мяча искусственная кожа
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом

3.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику по освоению первичных умений в ФСО и производственную педагогическую практику в ФСО. Учебная практика по освоению первичных умений в ФСО и производственная педагогическая практика в ФСО профессионального модуля реализуются в несколько периодов.

Учебная практика по освоению первичных умений в ФСО реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная педагогическая практика в ФСО реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование, и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной педагогической практики в ФСО соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта», предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практики

База практики	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты организации
МБОУ ДО г. Иркутска ДДТ № 3	664056, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Безбокова, д. 1	Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного Образования города Иркутска "Дом Детского Творчества №3" — действующее предприятие. ИНН 3812008513, КПП 381201001, ОГРН 1023801752622, ОКПО 46707377. Директор: Голимгрейн Татьяна Михайловна.
МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5	664082, Иркутская область, г. Иркутск, мкр. Университетский, д.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска "Спортивная школа № 5" присвоен ИНН 3812007830, КПП 381201001, ОГРН 1023801751819, ОКПО 46698810. Директор Костяева Елена Сергеевна
МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 7	664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Володарского, д.4.	ОГРН 1023801029801 от 20 декабря 2002 года - ИНН 3808049965 - КПП 380801001 - Директор - Харламов Виктор Алексеевич
МАОУ ДО ДС «Юность»	664011, Иркутская область, г. Иркутск, Кооперативный пер, д 1	ОГРН 1023801023070 от 25 ноября 2002 года - ИНН 3808048129 - КПП 380801001 Директор Перетягина Людмила Алексеевна
МБУ ДО г. Усолье-Сибирское ДЮСШ №1	665462, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, дом 63	ОГРН 1023802143023 от 18 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3819009770 385101001 Директор Чернявский Геннадий Александрович
ОГКУ СШОР «Юный динамовец»	664019, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Баррикад, 42	ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА "ЮНЫЙ ДИНАМОВЕЦ" Руководитель: ДИРЕКТОР ДЕПЧИНСКИЙ СЕРГЕЙ АНТОНОВИЧ ИНН / КПП: 3808057645 / 384901001

3.2 Для лиц с ОВЗ и инвалидов форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики при необходимости обеспечиваются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной практики по освоению первичных умений в ФСО и производственной педагогической практики в ФСО лицами с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики лицам с ОВЗ и инвалидам создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518863>
2. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520100>
3. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / М.В. Еремин, А.Л. Волобуев, И.В. Кутьин [и др.] ; под ред. А.Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2021. — 339 с. — ISBN 978-5-406-08273-7. — URL: <https://book.ru/book/940095>. — Текст: электронный.
4. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06828-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516057> .
5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.] ; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). —

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- осуществление планирования учебных занятий соблюдая технологию планирования, учитывая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и особенности образовательной программы; - образовательные запросы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможности и условия их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; - фактический уровень подготовленности, состояние здоровья, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; - особенности группы обучающихся; - санитарно-гигиенические нормы и требования охраны жизни и здоровья обучающихся. 	<p>оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО</p>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- использование при проведении учебных занятий педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта, - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); 	<p>оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использование средств, методов и приемов физического воспитания с учетом уровня дополнительной общеразвивающей программы; вида физкультурно-спортивной деятельности; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и учащихся с ограниченными возможностями здоровья); - использование дистанционных образовательных технологий с учётом цели и задач учебного занятия; - проведение учебных занятий с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся; - установление в процессе анализа учебных занятий соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; - соотнесение результатов проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями. 	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ с учётом вида аттестации; - использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом методических требований; - осуществление педагогического наблюдения за обучающимися с учётом методических требований; - анализ и интерпретация результатов педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся; - разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля и оценки 	<p>оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО</p>

	освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.	
ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.	- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на бумажных и электронных носителях в соответствии с утвержденными формами.	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО
ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	- проведение мероприятий по привлечению обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, учитывая индивидуальные и возрастные характеристики обучающихся, требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; комплексный дифференцированный зачет по учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО;

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; дифференцированный зачет по МДК 03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту 	<p>оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	<p>оценка выполнения практических работ на учебных занятиях оценка выполнения практических работ на учебной практике по овладению первичными умениями в ФСО и производственной педагогической практике в ФСО; дифференцированный зачет по МДК 03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>