



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ПОО ГУОР  
Резник Илья Юрьевич

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ  
И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта

МДК.02.02 Исследовательская и проектная деятельность в области физической культуры и спорта

Программа практики профессионального модуля ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе примерной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация выпускника Педагог по физической культуре и спорту зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023

**Организация-разработчик:** ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

**Разработчик:** руководитель практики Набиева Е.В., канд. пед. наук, доцент

Согласовано: начальник отдела МОиДО	Рассмотрено: Заместитель директора по УВП
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей
«__» _____ 202__ г. _____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г. _____ Н.П. Лин-бей

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>18</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ 02. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 2.2.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

##### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном

	деятельности применительно к различным контекстам		контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		<b>Умения:</b>
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в

			том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности		

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД.2 Методическое обеспечение организации физкультурной и	ПК 2.1. Разрабатывать методическое		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	изучения и анализа программ, реализуемых в области

спортивной деятельности	обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.		физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
		Н 2.1.02	планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий
		Н 2.1.03	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта
		У 2.1.02	анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		У 2.1.03	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		У 2.1.04	осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта
		З 2.1.02	разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)
		З 2.1.03	технология разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта
		З 2.1.04	педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта
			<b>ПК 2.2.</b>



Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Н 2.2.01	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;
	Н 2.2.02	Поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
		<b>Умения:</b>
	У 2.2.01	изучать и систематизировать базовые знания и передовой педагогический опыт в области физической культуры и спорта
		<b>Знания:</b>
	З 2.2.01	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
	З 2.2.02	передовой практический опыт в области физической культуры и спорта
	З 2.2.03	разновидности профессиональной литературы её специфики и назначения
	З 2.2.04	источники и способы распространения передового педагогического опыта в области профессиональной деятельности
		<b>Навыки:</b>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	Н 2.3.01	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
	Н 2.3.02	оформления портфолио профессиональных достижений
		<b>Умения:</b>
	У 2.3.01	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	У 2.3.02	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
	З 2.3.01	требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности
	З 2.3.02	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую		<b>Навыки:</b>
	Н 2.4.01	планирования, выполнения и представления исследовательской

	и проектную деятельность в области физической культуры и спорта		и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
		У 2.4.02	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта
	З 2.4.02	основы планирования и методики выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта	

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов: 216

в том числе в форме практической подготовки: 216

Из них на освоение на освоение учебной практики - 72:

- организационно-методическая – 36

- исследовательская - 36

производственной практики:

- организационно-методическая – 72

- исследовательская - 72

**2. Содержание практики ПМ.02 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

Содержание деятельности	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
<p><b>Учебная организационно-методическая практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса физического воспитания и спорта;</p> <p>2. Изучение и анализ интегрированных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>3. Изучение и анализ методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>4. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>5. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	36/36
<p><b>Производственная организационно-методическая практика раздела 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>2. Планирование занятий интегрированных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>3. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию интегрированных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>4. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>5. Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	72/72
<p><b>Учебная исследовательская практика раздела 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Выбор темы исследования по курсовой работе.</p> <p>2. Изучение научно-методической в рамках темы курсовой работы.</p> <p>3. Определение понятийного аппарата исследования в рамках курсовой работы: объекта, предмета, цели и задач, гипотезы (при необходимости).</p> <p>4. Выбор исследовательских методов для выполнения курсовой работы.</p> <p>5. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.</p> <p>6. Планирование исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта в рамках темы курсовой работы.</p>	36/36

<b>Производственная исследовательская практика раздела 2</b>	
<b>Виды работ</b>	
1. Выполнение исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями	
2. Качественная и количественная обработка результатов исследования курсовой работы	
3. Обобщение и интерпретация полученных данных	
4. Формулирование выводов и практических рекомендаций	
5. Оформление и подготовка к защите курсовой работы	
<b>Всего</b>	<b>72/72</b>
	<b>216</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**3.1.1 Для реализации программы практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная организационно-методическая и исследовательская практика и производственная организационно-методическая и исследовательская практика профессионального модуля реализуются рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная организационно-методическая и исследовательская практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Кабинет «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Рабочие места обучающихся	
1.1	Стул - 33 шт.	Стул ученический серия «БЮДЖЕТ» нерегулируемый
1.2	Стол – 12 шт.	Стол ученический - школьная парта серия «БЮДЖЕТ» 2-х местный нерегулируемый
2	Рабочее место преподавателя	
2.1	Стул - 2 шт.	Стул изо (Iso), ткань, серый
2.2	Стол – 2 шт.	Стол для учителя письменный с подвесной тумбой
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1.	Учебная доска – 1 шт.	Доска трехэлементная BOARDSYS EcoBoard 75x200 см магнитно-меловая, алюминиевая рама
2.	Шкаф для документов – 1	Широкий со стеклом Ш×Г×В-854×450×2010 мм
3.	Трибуна	Наклонная поверхность для документов с ограничителем 400x400x1300мм
<b>II. Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1.	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
-	настенный экран	
-	выдаваемое оборудование:	
-	мультимедийный проектор	Epson EB-W02
-	ноутбук	Asus K55
-	лазерный принтер	HP Laserjet P2015d
-	Web-камера	Logitech C270HD
2.	Лицензионное программное обеспечение,	MS Windows 7 Pro, MS Office Standart 2010, Microsoft Security Essentials, 7Zip, Yandex-браузер, Acrobat Reader DC
3.	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Персональный компьютер (комплект в составе): Процессор - двухядерный с тактовой частотой 1,2 ГГц или выше Оперативная память - 2 Гб или более Жесткий диск HDD или SSD - 120 Гб или более Блок питания - 350 Вт или более

		Клавиатура, мышь
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Учебно-методический комплекс по дисциплине	В соответствии с локальным актом
2.	Инструкции:	В соответствии с локальным актом
-	по пожарной безопасности	
-	по охране труда на занятиях	

### 3.1.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную организационно-методическую и исследовательскую практику, производственную организационно-методическую и исследовательскую практику.

Производственная организационно-методическая и исследовательская практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование, и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной организационно-методической и исследовательской практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по виду деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### Базы практики

База практики	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Реквизиты организации
МБОУ ДО г. Иркутска ДДТ № 3	664056, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Безбокова, д. 1	Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного Образования города Иркутска "Дом Детского Творчества №3" — действующее предприятие. ИНН 3812008513, КПП 381201001, ОГРН 1023801752622, ОКПО 46707377. Директор: Голимгрейн Татьяна Михайловна.
МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 5	664082, Иркутская область, г. Иркутск, мкр. Университетский, д.2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска "Спортивная школа № 5" присвоен ИНН 3812007830, КПП 381201001, ОГРН 1023801751819, ОКПО 46698810. Директор Костяева Елена Сергеевна
МБОУ ДО г. Иркутска ДЮСШ № 7	664011, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Володарского, д.4.	ОГРН 1023801029801 от 20 декабря 2002 года - ИНН 3808049965 - КПП 380801001 - Директор - Харламов Виктор Алексеевич
МАОУ ДО ДС «Юность»	664011, Иркутская область, г. Иркутск, Кооперативный пер, д 1	ОГРН 1023801023070 от 25 ноября 2002 года - ИНН 3808048129 - КПП 380801001 Директор Перетягина Людмила Алексеевна

МБУ ДО г. Усолье-Сибирское ДЮСШ №1	665462, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, дом 63	ОГРН 1023802143023 от 18 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3819009770 385101001 Директор Чернявский Геннадий Александрович
ОГКУ СПОР «Юный динамовец»	664019, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Баррикад, 42	ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА "ЮНЫЙ ДИНАМОВЕЦ" Руководитель: ДИРЕКТОР ДЕПЧИНСКИЙ СЕРГЕЙ АНТОНОВИЧ ИНН / КПП: 3808057645 / 384901001
МБОУ г. Иркутска СОШ №6	664058, Иркутская область, г. Иркутск, м-н Первомайский, д.10	ОГРН 1023801754701 от 23 октября 2002 г. ИНН/КПП 3812008545 381201001 Директор Рябчевская Марина Александровна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 11 с УИОП им. И.А. Дрица	664011, Иркутская область, город Иркутск, пер. Богданова, д.6	ОГРН 1023801014863 от 4 октября 2002 г. ИНН/КПП 3808049972 380801001 Исполняющий обязанности директора Кузьмин Роман Алексеевич
МБОУ г. Иркутска СОШ №14 с УИОП	664023, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Красноярская, д. 11	ОГРН 1023801544425 от 29 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811055655 381101001 Директор Тучкова Людмила Леонидовна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 17	664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Степана Разина, д.20	ОГРН 1023801015006 от 4 октября 2002 г. ИНН/КПП 3808051361 380801001 Директор Курсакова Ирина Валентиновна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 22	664050, Иркутская область, г. Иркутск, ул. РЖАНОВА, д.29	ОГРН 1023801543260 от 26 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811056507 381101001 Исполняющий обязанности директора Потемкина Нина Васильевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 32	664075, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Байкальская, д.209	ОГРН 1023801545965 от 15 декабря 2002 г. ИНН/КПП 3811054933 381101001 Директор Монакова Ольга Геннадьевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 39	664075, Иркутская область, г. Иркутск, Байкальская улица, д. 176	ОГРН 1023801541170 от 6 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811055060 381101001 Директор Елясова Оксана Геннадьевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 40	664048, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ярославского, д. 268.	ОГРН 1023801426604 от 17 июля 2002 г. ИНН/КПП 3810023717 381001001 Директор Кондратьева Татьяна Анатольевна
МБОУ г. Иркутска СОШ № 73	664044, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Радищева, д. 132	ОГРН 1023801014115 от 1 октября 2002 г.

		ИНН/КПП 3809024191 384901001 Директор Куйданова София Сергеевна
МБОУ г. Иркутска гимназия № 44	664047, Иркутская область, г. Иркутск, улица Карла Либкнехта, д. 159	ОГРН 1023801540256 от 1 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3811054806 381101001 Директор Гребенникова Тамара Михайловна
МАОУ г. Иркутска гимназия № 2	664082, Иркутская область, г. Иркутск, мкр Университетский, д. 85	ОГРН 1023801754129 от 14 октября 2002 г. ИНН/КПП 3812008136 381201001 Директор Рублевский Дмитрий Васильевич
МБДОУ ДС № 162	664059, Иркутская область, г. Иркутск, мкр Юбилейный, д. 130	ОГРН 1023801755922 от 5 ноября 2002 г. ИНН/КПП 3812008249 381201001 Заведующий Каурова Анастасия Александровна
МБДОУ ДС № 179	664059, Иркутская область, г. Иркутск, мкр Юбилейный, д. 102	ОГРН 1133850043227 от 12 ноября 2013 г. ИНН/КПП 3812151739 381201001 Заведующий Фещенко Екатерина Александровна
МБДОУ ДС № 123	664059, Иркутская область, г. Иркутск, мкр Юбилейный, д. 26	ОГРН 1023801753073 от 3 октября 2002 г. ИНН/КПП 3812008217 381201001 Заведующий Грук Ирина Александровна

3.2 Для лиц с ОВЗ и инвалидов форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для прохождения практики при необходимости обеспечиваются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной организационно-методической и исследовательской практики и производственной организационно-методической и исследовательской практики обучающимися лицами с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики лицам с ОВЗ и инвалидам создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

3.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>
2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт,



2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517989>
3. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>
  4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514551>
  5. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Родионов [и др.]; под общей редакцией А. В. Родионова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12560-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495752> (дата обращения: 25.02.2022).

### **3.2.3. Дополнительные источники.**

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: Утвержден приказом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Текст: электронный // КонсультантПлюс URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 13.12.2024)
3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»: Утвержден приказом от 04 декабря 2007 г. № 329-ФЗ. Текст: электронный // КонсультантПлюс URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_73038/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/) (дата обращения: 13.12.2024)

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Министерство науки и высшего образования РФ. Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Министерство спорта РФ. Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
3. Консультант Плюс. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>
4. Гарант.ру. Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</li> <li>- учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной организационно-методической и производственной организационно-методической практике;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК. 02.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной организационно-методической, учебной исследовательской и производственной организационно-методической, исследовательской практиках;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК. 02.01, МДК 02.02</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной организационно-методической, учебной исследовательской и производственной организационно-методической, исследовательской практиках;</p> <p>дифференцированный зачет по МДК. 02.01, МДК 02.02</p> <p>экзамен по</p>

		профессиональному модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы</li> </ul>	наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной исследовательской и производственной исследовательской практиках; дифференцированный зачет по МДК 02.02 экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самооанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального совершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</li> <li>- обоснованный выбор методов личностного развития</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

	деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.</p>