

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА г. ИРКУТСКА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор \_\_\_\_\_ Резник И.Ю.

Приказ № 01/03-35 от 23.06.2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 49.02.01 Физическая культура**

*(углубленная подготовка)*

Квалификация выпускника: **Педагог по физической культуре и спорту**

Нормативный срок освоения программы:

на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

**Иркутск**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП, Программа) среднего профессионального образования (СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее Программа) реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 09.06.2016 г. № 9289, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области Федеральному государственному бюджетному учреждению профессиональной образовательной организации «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска» (далее – «Училище»). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» (*углубленная подготовка*), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014г. и примерной основной образовательной программы рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 26.06.2014 г.

**Организация-разработчик** - Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска».

**Разработчики:**

- Лин-бей Н.П. заместитель директора по учебно-воспитательной работе ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска, к.п.н., доцент
- Дулова О.В. начальник отдела методического обеспечения ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска, к.п.н.

Рассмотрено Методическим советом ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

Протокол №\_1\_от «09»\_06\_2022 г.

Председатель МС \_\_\_\_\_/Н.П. Лин-Бей-Юан/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ...</b>	<b>4</b>
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Требования к результатам освоения Программы.....	5
2.2.1 Общие компетенции.....	5
2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные.....	6
2.2.3 Личностные результаты.....	7
<b>3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>9</b>
4.1. Учебный план.....	9
4.2. Календарные учебные графики учебного процесса .....	12
4.3. Рабочая программа воспитания .....	12
4.4. Календарный план воспитательной работы.....	12
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>12</b>
5.1. Условия формирования социокультурной среды.....	12
5.2. Условия реализации компетентностного подхода .....	13
5.3. Кадровое обеспечение реализации Программы.....	15
5.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы.....	15
5.5. Материально-техническое обеспечение освоения Программы.....	15
5.5.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений..	15
5.5.2 Материально-техническая база лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.....	16
5.5.3 Перечень лицензионного оборудования.....	17
5.5.4 Комплектация кабинетов компьютерной техникой.....	18
5.5.5 Спортивные сооружения.....	20
5.5.6 Другие спортивные сооружения.....	21
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>21</b>
6.1. Организация текущего и промежуточного контроля.....	21
6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	22
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1. УЧЕБНЫЕ ПЛАН</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)</b>	

## 1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую базу разработки программы по специальности 49.02.01 физическая культура составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 с изменениями и дополнениями от: 18 ноября 2020 г.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014 г.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 г. № 1578, от 29.06.2017 № 613).

6. Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401;

7. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска», утверждённый приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. № 13

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных учреждениях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

2.1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно- тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью
- занимающихся избранным видом спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

## 2.2 Требования к результатам освоения Программы

В результате освоения программы обучающиеся, должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами.

### 2.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2.2.2 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций <sup>1</sup>
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта</b>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения</b>
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ПК 2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
<i>ПК 2.7.</i>	<i>Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой</i>
<i>ПК 2.8.</i>	<i>Под руководством врача проводить оценку физического развития и разрабатывать комплексы для индивидуальных и групповых занятий, включающих нетрадиционные методы лечения</i>
<i>ПК 2.9.</i>	<i>Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения реабилитационных мероприятий с различными категориями и возрастными группами населения</i>
<b>ВПД 3.</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью

<sup>1</sup> Курсивом выделены компетенции вариативной части

	спортсменов в избранном виде спорта.
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ПК 3.6.	<i>Самостоятельно определять акмеологическую направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.</i>

### 2.2.3 Личностные результаты

	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП	<b>Общеобразовательная подготовка</b>	
СО	<b>Среднее общее образование</b>	
ОУДБ	<b>Базовые общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУДБ.01	Русский язык	ЛР 5, 8,
ОУДБ.02	Литература	ЛР 4, 6, 7, 11
ОУДБ.03	Математика	ЛР 7, 14, 17
ОУДБ.04	Физическая культура	ЛР 16
ОУДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10
ОУДБ.06	Астрономия	ЛР 7, 19
ОУДБ.07	Родной язык (русский)	ЛР 11, 17
ОУДБ.08	Естествознание	ЛР 1, 2, 3, 4, 5
ОУДП	<b>Профильные общеобразовательные учебные дисциплины</b>	
ОУДП.09	Иностранный язык	ЛР 1, 5
ОУДП.10	История	ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 22, 23
ОУДП.11	Право	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ЭУД	<b>Элективные курсы (дисциплины по выбору, предлагаемые образовательной организацией)</b>	
ЭУДВ. 12-01.	Основы социальной и информационной культуры:	
ЭУДВ. 12-1.1	<i>Основы информационной культуры</i>	ЛР 7, 14, 15, 17, 18
ЭУДВ. 12-1.2	<i>Прикладные аспекты механики в социально-информационной культуре</i>	ЛР 9, 10, 15
ЭУДВ. 12-1.3	<i>Общественные отношения</i>	ЛР 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 18

ЭУДВ. 12-1.4	Психология общения	ЛР 5, 7, 8, 13, 17
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 16, 19, 21, 22, 23
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 5, 7, 8, 13, 17
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 8, 9, 10, 17
ОГСЭ. 05	Физическая культура	ЛР 9, 11, 16
ОГСЭ.06	КУЛЬТУРОЛОГИЯ	ЛР 5, 8, 11
ОГСЭ.07	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	ЛР 4, 5, 17
ОГСЭ.08	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	ЛР 7, 10, 14, 16, 21
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	ЛР 14, 15, 18
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 7, 14, 15, 17, 18
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Анатомия	ЛР 7, 9, 13, 17, 22
ОП.02	Физиология с основами биохимии	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 9, 10, 12, 13, 20, 22
ОП.04	Основы врачебного контроля	ЛР 7, 9, 13, 14, 22
ОП.05	Педагогика	ЛР 7, 12, 14, 17, 19
ОП.06	Психология	ЛР 7, 9, 12, 14
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14, 19
ОП.09	Основы биомеханики	ЛР 7, 13, 14, 18
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 5, 9, 10, 12, 13
ОП. 11	БИОХИМИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ	ЛР 7, 9, 13, 22
ОП.12	ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ЛР 1-23



ПМ.02	Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ЛР 1-23
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 1-23

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы для обучающихся в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
Основное общее образования		3 года 10 месяцев

3.2. Срок освоения программы для обучающихся в заочной форме обучения увеличивается: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

3.3. Срок освоения программы для училищ олимпийского резерва увеличивается не более чем на 1 год.

### 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1 Учебный план

##### Пояснительная записка

Настоящий учебный план ОПОП разработан на основе ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №976 от 25.08.2014г., Устава, разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО, положения об учебной и производственной практике студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО.

На основе примерного распределения профессий и специальностей среднего профессионального образования по профилям профессионального образования в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 училищем определен *гуманитарный* профиль.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО сформирован в соответствии с разъяснениями по реализации ФГОС СПО в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО.

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (очная форма обучения), составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1 404 ч.), промежуточная аттестация – 2 недели (72 ч.), каникулярное время – 11 недель. В объем учебных занятий по общеобразовательному циклу 36 часов в неделю включаются все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы, также в учебный цикл включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в соответствии с установленной формой и фондами оценочных средств

Учебный план составлен с учётом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности: 49.00.00 Физическая культура.

Максимальный объём учебной нагрузки по ФГОС 49.02.01 «Физическая культура» обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Образовательная Программа разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО 49.02.01 Физическая культура с учетом Письма Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Учебная деятельность обучающихся предусматривает выполнение проекта по дисциплине Иностранный язык (английский) на 1 курсе и курсового проекта (работы) по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов на 3 курсе, в пределах времени, отведённого на изучение данных дисциплин.

В учебном плане предусмотрены консультации по 4 часа на одного обучающегося на каждый год, в том числе в период реализации СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций индивидуальные, письменные, устные определены Положением о проведении консультаций студентов ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска.

В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, квалификационные и комплексные экзамены, зачёты, дифференцированные зачёты, комплексные зачёты и другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачётов – 10 (без учёта зачёта по физической культуре).

Часы по ОГСЭ. 08 Физическая культура учитываются в объёме времени, отводимом на освоение МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-оздоровительной деятельности с методикой оздоровительной тренировки, МДК. 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

В учебном плане отдельно указывается объём образовательной программы в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом.

Объём практической подготовки в рамках общеобразовательного цикла составляет 30%, общего гуманитарного и социально-экономического - 30%, математического и общего естественно-научного - 50%, общепрофессионального цикла – 60% и профессиональных модулей – 100% от общего объёма учебной нагрузки данных циклов.

При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок.

Учебная практика в количестве 4-х недель реализуется, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, а производственная практика в количестве 10 недель реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика (преддипломная) проводится в количестве 4-х недель и реализуется перед ГИА, направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебные сборы проводятся в рамках изучения учебной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 35 часов в соответствии с пунктом 1 статьи 13 Федерального закона от 28.03.1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службы»

В училище установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет - сдвоенные уроки (2x45 мин.).

Реализация основной профессиональной образовательной программы происходит в форме очного и заочного обучения.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы, получения дополнительных компетенций, умений и навыков училищем определены дисциплины и междисциплинарные курсы вариативной части в объеме 1008 часов (около 30%) (Табл. 2).

Таблица 2

Распределение вариативной части часов по дисциплинам, междисциплинарным курсам

	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>часы</b>
<b>Индекс</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	4
ОГСЭ.02	История	2
ОГСЭ.05	КУЛЬТУРОЛОГИЯ	36
ОГСЭ.06	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	68
ОГСЭ.07	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	40
		<b>150</b>
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Анатомия	80
ОП.02	Физиология с основами биохимии	80
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	100
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	4
ОП. 11	БИОХИМИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ	56
ОП.12	ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
		<b>370</b>
	<b>Профессиональные модули</b>	
МДК.01.01	Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	60
МДК.01.02	СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА	88
МДК.01.03	УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	64
МДК.02.01	Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки:	84
МДК.02.04	НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	50
МДК.02.05	ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В СПОРТЕ	36

МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту: <i>Основы исследовательской деятельности;</i> <i>Спортивный менеджмент;</i> <i>Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.</i>	40
МДК.03.02	ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ПОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	66
		<b>488</b>
	Итого:	<b>1008</b>

Учебные планы представлены в [Приложении 1](#).

#### 4.2 Календарные учебные графики учебного процесса

Календарные учебные графики учебного процесса — это составная часть Программы определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных семестров по курсам. Календарные учебные графики учебного процесса для очной и заочной форм обучения представлены в [Приложении 2](#).

#### 4.3 Рабочая программа воспитания

4.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

4.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в [Приложении 4](#).

#### 4.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в [Приложении 5](#).

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

#### 5.1 Условия формирования социокультурной среды

Для всестороннего развития и социализации личности, развития воспитательного компонента образовательного компонента предусмотрено участие студентов в студенческих форумах, фестивалях, слетах и других массовых мероприятиях, проводимых, городом и районом и областью. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах: «Лучшая группа ГУОР», «Лучший студент ГУОР», «Лучшая комната в студенческом общежитии».

Запланировано проведение в группах тематических классных часов по учебно-познавательному, научному и профессиональному направлению, по направлению художественно-

эстетическое и нравственное воспитание, культура поведения и общения студентов, гражданско-патриотическому и правовому воспитанию, профессиональному воспитанию, посещение студентами образовательных выставок.

С целью повышения интереса к специальности проводятся занятия в библиотеках, информационных центрах и т.п. Регулярно оформляются радиопередачи и видео газеты.

В рамках воспитания милосердия и развития нравственных чувств студентов, студенты привлекаются к проведению благотворительных акций:

- спартакиада среди воспитанников детских домов иркутской области;
- встреча с ветеранами ВОВ и работниками тыла;
- праздничные мероприятия с воспитанниками детского дома;
- поздравление ветеранов педагогического труда на дому;
- благотворительные концерты для детей онкологического центра;
- оказание волонтерской помощи центру абилитации детей инвалидов г. Иркутска (дети с умеренной, тяжёлой и умственной отсталостью).

Принимают участие в молодежном волонтерском движении и проектах училища: «Больничный клоун»; «Солнышко в ладошках».

Проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы и Дню России.

С целью сохранения здоровья обучающихся проводятся профилактические работы по употреблению наркосодержащих средств:

- активизация работы кабинета по профилактике социально-негативных явлений (индивидуальное анкетирование, тестирование абитуриентов; первичная профилактика студентов 1 курса через информационные буклеты);
- проводится «Неделя здоровья» в училище.
- проводится социально-психологического тестирование студентов.

Участие в акции «Всемирный день борьбы с курением», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Всемирный день здоровья», и др.

Организована работа студенческого самоуправления.

## **5.2. Условия реализации компетентностного подхода**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Рекомендуются методы активизации образовательной деятельности:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий

Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников; организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников.

Формированию и развитию общих и профессиональных компетенций также способствует внеаудиторная самостоятельная работа студентов в сочетании с применением активных и интерактивных форм проведения занятий, которая включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса; аннотирование;
- домашние задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.;
- подготовка к практическим, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету, экзамену;
- написание реферата по заданной проблеме; написание эссе;
- создание web-страниц и web-квестов;
- работа с электронной почтой;
- кейс-стади; решение производственных задач;
- подготовка к деловым играм;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- домашние задания реконструктивного характера, применение заданий в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций;
- выполнение учебно-исследовательской работы;
- опытно-экспериментальная работа;
- выполнение схем, расчетно-графических работ;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- лабораторное наблюдение и экспериментирование;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
- составление моделей и схем на основе статистических материалов;
- работа в студенческих научных обществах, кружках, объединениях;
- подготовка выпускных квалификационных работ;
- упражнения на тренажерах, упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления.

### 5.3 Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими, высшее профессиональное образование и опыт тренерской работы, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Реализация ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (утв. Приказом директора от 26.09.2014г с изменениями и дополнениями в 2016г., 2017г., 2021, 2022).

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям **личностным результатам** (Приложение 3).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение согласно Положению об организации самостоятельной работы студентов ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) Программы. Студенты по всем учебным дисциплинам обеспечены методическими указаниями и их электронными аналогами для выполнения практических и лабораторных работ, внеаудиторной работы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по Программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу соответствующего учебного плана. Обеспечен доступ студентов к электронно-библиотечной системе «IPRbooks», «Академия», «Рукопт».

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

### 5.5 Материально-техническое обеспечение освоения Программы

Учреждение для реализации Программы располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, **проведения воспитательной работы** и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### 5.5.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### *Кабинеты:*

- Русский язык и литература
- Физика
- Математика
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- Химия
- Биология
- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин:
- Теория и история физической культуры
- Информатика и ИКТ
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности
- Иностранный язык
- Русский язык и культуры речи
- Культурология
- Анатомии и физиологии человека
- Физиология с основами биохимии
- Гигиенические основы физической культуры и спорта
- Лечебная физическая культура и массаж
- Основы врачебного контроля
- Основы биомеханики
- Биохимия двигательного действия
- Нетрадиционные методики оздоровительной работы
- Основы реабилитации в спорте
- Педагогики и психологии
- Основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Безопасность жизнедеятельности
- Управление системой спортивной подготовки
- Физическая культура
- Теория и методика избранного вида спорта
- Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

**Лаборатории:**

- Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
- Лаборатория физической и функциональной диагностики
- Лаборатория технических средств обучения

**Спортивный комплекс:**

- Универсальный спортивный зал
- Зал ритмики и фитнеса
- Тренажерный зал
- Спортивный зал
- Стрелковый тир

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актовый зал

### **5.5.2 Материально-техническая база лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий**

Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска оснащена следующими средствами электронно-вычислительной и организационной техники:

1. ПЭВМ преподавателя (1 комплект) в составе:
  - процессор - AMD A6-5400K



- оперативная память – 4 Gb
  - жесткий диск – HDD 500 Gb
  - монитор – Acer V193
  - акустическая система
2. ПЭВМ студента комплектация 1 (7 комплектов) в составе:
    - процессор – Intel Pentium (R) G4620
    - оперативная память – 4Gb
    - жесткий диск – SSD 120 Gb
    - привод оптических дисков – DVD-RW
    - монитор – LG Flatron L1918S
  3. ПЭВМ студента комплектация 2 (8 комплектов) в составе:
    - процессор – AMD Athlon II X2 255
    - оперативная память – 2 Gb
    - жесткий диск – HDD 80 Gb
    - привод оптических дисков – DVD-RW
    - монитор – Samsung SyncMaster E1920
  4. ПЭВМ лаборанта (1 комплект) в составе:
    - процессор – Intel Pentium Dual Core E2180
    - оперативная память – 2 Gb
    - жесткий диск – HDD 80 Gb
    - монитор – Acer V173
    - микрофонная консоль – ITC Escort T-218 (для записи аудиопрограмм)
    - лазерный принтер – HP Laserjet Pro P2015d
    - цветной струйный принтер – Epson L800
  5. Интерактивная доска Tracеboard
  6. Проектор Epson EB-W02

### 5.5.3 Перечень лицензионного оборудования

№ п/п	Семейство продуктов	Версия продукта	Фактическое количество	Неполные лицензии	Временная лицензия	Примечание
1	Office Standard	2010	115		бессрочная	Установлена на всех ПК пользователей, в том числе ноутбуках, используемых в учебном процессе
2	Office Standard	2007	2		бессрочная	
3	Windows Remote Desktop Services - Device CAL	2012	15		бессрочная	
4	Windows Server - Device CAL	2012	15		бессрочная	
5	Windows Server - Device CAL	2003	5		бессрочная	
6	Windows Server - Standard	2012	2		бессрочная	
7	Windows Server - Standard	2003 Release 2	1		бессрочная	

8	Windows	8 Professional	0	75	бессрочная	Установлена на всех ПК пользователей, в том числе ноутбуках, используемых в учебном процессе
9	Windows	7 Professional	0	80	бессрочная	
10	Windows	8	75		бессрочная	
11	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер (x86-64). Электронная поставка		1		бессрочная	
12	1С: Колледж ПРОФ		1		бессрочная	
13	1С: Предприятие 8. Клиентская лицензия		15		бессрочная	
14	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса		50		до 03.2022	Установлена на всех ПК пользователей, в том числе ноутбуках, используемых в учебном процессе
15	SMART Notebook		1		5 лет	ПО для интерактивных досок SMARTBOARD
16	Площадка для проведения вебинаров Pruffme.com		2		ежеквартальное продление	
17	Лицензия ZOOM (тариф Профессиональный)		1		ежемесячное продление	

#### 5.5.4 Комплектация кабинетов компьютерной техникой

№ п/п	Инвентарный / номенклатурный номер	Код справочника	Наименование нефинансового актива	Единица измерения	Кол-во	№ кабинета
1		P530005065	Вебкамера Logitech C270, микрофон (19.02.2021 г.)	шт	5,000	301, 302 - 2 шт., 308, 103
2	P530012256	P530004994	Интерактивная доска 82 IQBOARD DVT TN082 в комплекте 09.12.2020 г.	шт	1,000	
3	M530002545	M530002545	Интерактивная доска SMARTBOARD 680	шт	1,000	101 Б
4	P530009866	P530003622	Интерактивная доска SMARTBOARD 680 (диагональ 77"/195,6 см, формат 4:3, резистив)	шт	1,000	302
5	P530009867	P530003623	Интерактивная доска SMARTBOARD 680 (диагональ 77"/195,6 см, формат 4:3, резистив)	шт	1,000	БА, конференц-зал
6	P530002165	P530002166	Интерактивная доска Trace Board TS 6080 B	шт	1,000	301

7	P530002471	P530002958	Интерактивный комплекс	шт	1,000	404
8		P530003387	Колонки Microlab 2,0 SOLO5C(2x40 Ватт, дерево ПДУ)	шт	8,000	303 , каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
9		P530003631	Монитор ЖК 19 LCD	шт	43,000	301 - 15 шт., 302 - 18 шт., Общежитие №1 - 5 шт., библиотека - 5 шт.
10	0001318320	0001318320	Мультимедиа-проектор Epson EMP-S1H	шт	1,000	303 , каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
11	P530002171	P530002173	Ноутбук "14" ASUS K43E(HD) i5 2430M (2.4)/4096/Intel	шт	1,000	303 , каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
12	P530002172	P530002174	Ноутбук "14" ASUS K43E(HD) Pentium B960(2.2)/3072/320 Intel	шт	1,000	101 Б
13		P530003616	Ноутбук ASN-AS K55V 3210M/5AG5/4G/RU/ASU S K55VD 15.6(1366x768)/Intel Core i5 321	шт	7,000	303 , каб. ТСО УП и ВР, БА - 237
14	M530001768	M530001768	Ноутбук ASUS (X51RL/L) (WXGA)T2390 (1/86)/2048/160/DVD-SMulti/WiFi/Dos	шт	1,000	ФОК - 206 каб.
15	M530001786	M530001786	Ноутбук ASUS X80L CM-560(2,13)/2 G/160G14 "WXGA/D (TCO)	шт	1,000	303 , каб. ТСО для обеспечения УП и ВР, БА - 237
16	П530001838	П530001838	Ноутбук ASUS K40 AF M600(2,4)/14 "3Gb/ATI MR 5145	шт	1,000	303 , каб. ТСО для УП и ВР, БА - 237
17	П530001932	П530001932	Ноутбук ASUS K42 (Jy ) (HD) Core i3 380M(2,53)/14 "4G/320 G/DVD-RW/ATI Radeon H	шт	1,000	303 , каб. ТСО для обеспечения УП и ВР, БА - 237
18	P530012107	P530004831	Ноутбук HP 255 G6 15.6, черный	шт	1,000	303 , каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
19	P530010439	P530003734	Ноутбук Samsung NP530U3C-A0ERU(HD) i5 3317U(1.7)/4096/500/Intel	шт	1,000	303 , каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
20	M530001756	M530001756	Ноутбук Samsung R25 Plus NP-R25FE01 T2330(1.6) 1G/120/Radeon	шт	1,000	302
21	M530001774	M530001774	Принтер лазерный HP LJ P2015 (CB367A 1200*1200A4 26ppm 32Mб	шт	1,000	302
22	M530001750	M530001750	Проектор Acer P 1265: DLP XGA {1024*768} 2000 lm	шт	1,000	303 , каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
23	P530011862	P530004580	Проектор Benq MS506 , DLP,800*600,3200 lm (9H.JA477.13E	шт	1,000	ФОК - 206 каб.
24		P530003626	Проектор Epson EB-W02 (3LCD, 1280x800, 3000:1, 2600 lm)	шт	10,000	101 Б, 207, 302, 301, 404, 401, БА - 310, конференц-зал, 237

25	П530001840	П530001840	Проектор Epson EB-X7, портативный, LCD	шт	1,000	303, каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
26	П530001841	П530001841	Проектор Epson EB-X7, портативный, LCD	шт	1,000	303, каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
27	M530001785	M530001785	Проектор SVGA Acer X1130: DLP 2500:1, 2300 lm, 2,3 кг (ТСО)	шт	1,000	303, каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
28		П530001933	Системный блок "Снежный барс"	шт	43,000	301 - 15 шт., 302 - 18 шт., Общежитие №1 - 5 шт., библиотека - 5 шт.
29	П530001844	П530001844	Экран демонстрационный на штативе Projekta Professional 213*213 MW	шт	1,000	303, каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
30	П530001845	П530001845	Экран демонстрационный на штативе Projekta Professional 213*213 MW	шт	1,000	303, каб. ТСО для обеспечения УП и ВР
31	П530001842	П530001842	Экран демонстрационный рулонный настенный Projekta Screen	шт	1,000	101 А
32	П530001843	П530001843	Экран демонстрационный рулонный настенный Projekta Screen	шт	1,000	104
33	0001318284	0001318284	Экран на треноге Medium Professional 180	шт	1,000	Библиотека
34		P530003625	Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 111"(200*200) MW DSOC-1103 рулонный	шт	8,000	201, 202, 207, 308, 401, 402, 305, 14
35	M530001751	M530001751	Экран настенный Projekta Screen 153*200 cv Matte White	шт	1,000	303
36	M000000673	M000000673	Экран настенный рулонный 178x178	шт	1,000	303
37	M530001278_1	M530001278	Экран переносной 1,3*1,7	шт	1,000	БА, 310
38	M530001276_1	M530001276	Экран стационарный	шт	1,000	ФОК - 206 каб.

### 5.5.5 Спортивные сооружения

Наименование спортивного сооружения	Количество спортивных сооружений (единиц)		
	Всего	из них (гр. 2)	
		собственные	Арендуемые
1	2	3	4
Плоскостные спортивные сооружения – всего	1	1	
Из них - площадки для спортивных игр	1	1	
Спортивные залы – всего	2	2	
Из них размером:			
-(24x12м) и (18x9м)	2	2	
Манежи легкоатлетические	1	1	
Плавательные бассейны – всего	1	1	
Из них			
- 25-метровые	1	1	
Лыжные базы	1	1	
Тир	1	1	
Другие спортивные сооружения	17	17	

Итого	24	24	-
-------	----	----	---

### 5.5.6 Другие спортивные сооружения

1. Зал художественной гимнастики, помещение площадью 939,4 кв.м. (17м×54м), (СК «Байкал-Арена»);
2. Зал тяжелой атлетики, помещение площадью 195 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
3. Зал пауэрлифтинга, помещение площадью 103,7 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
4. Зал спортивной аэробики, помещение площадью 208,3 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
5. Зал каратэ, помещение площадью 215,3 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
6. Зал силовой подготовки л/а, помещение площадью 74,9 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
7. Зал спортивной борьбы, помещение площадью 246 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
8. Зал спортивной борьбы, помещение площадью 221,3 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
9. Зал бокса, помещение площадью 296,4 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
10. Зал рукопашного боя, помещение площадью 343,6 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
11. Зал аэробики, помещение площадью 264,1 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
12. Тренажерный зал (силовой), помещение площадью 353,0 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
13. Тренажерный зал (кардио), помещение площадью 297,4 кв.м. (СК «Байкал-Арена»);
14. Манеж (для игровых видов спорта), помещение площадью 1983,4 кв.м. (Манеж);
15. Спортивный зал, помещение площадью 78,5 кв.м. (спортивный комплекс);
16. Спортивный зал, помещение площадью 65,5 кв.м. (спортивный комплекс);
17. Зал гимнастический, помещение площадью 91,3 кв.м. (здание ГУОР гл. корпус).

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Организация текущего и промежуточного контроля

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся, по Программе осуществляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств (далее ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска», 2014 г. с изменениями и дополнениями 2019г.

Контрольно-оценочные средства по дисциплинам (модулям) представлены в **Приложении 6**.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебной работы по курсу учебных дисциплин, МДК, учебной и производственной практикам. Данный вид контроля ориентирован на формирование у обучающихся, стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебных дисциплин, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Учебным планом предусматривается выполнение студентами курсового (проекта) работы по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта по МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов на 3 курсе, в пределах времени, отведённого на изучение данных дисциплин. Подготовка курсового проекта (работы) как один из видов самостоятельной работы студента способствует закреплению теоретических знаний, развитию профессиональных навыков и умений.

Промежуточная аттестация обучающихся, по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения их изучения и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания.

Предметом оценки промежуточной аттестации обучающихся, по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В

отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

Промежуточная аттестация обучающихся, по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, овладение профессиональными компетенциями, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ СПО в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися, всех элементов программы профессионального модуля. Результатом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: вид профессиональной деятельности освоен при получении оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» / не освоен при получении оценки «неудовлетворительно».

Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя и состоит из следующих аттестационных испытаний:

ПО ПМ. 03 «Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности»: МДК.03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту», МДК.03.02 «Основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности», требования к защите портфолио, оценке учебной практики.

Экзамен (квалификационный) включает в себя следующие аттестационные испытания:

- предварительная оценка портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с содержанием портфолио;
- оценка практики производится на основании оценочной ведомости за практику
- предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

По ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», ПМ.02 «организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» комплексный экзамен (квалификационный) включает в себя следующие аттестационные испытания:

- оценка Портфолио на соответствие установленных требований содержания и структуры Портфолио;
- оценка защиты Портфолио;

Оценка производится путем сопоставления установленных требований с содержанием портфолио и публичных выступлений

Требования к презентации и защите портфолио. Портфолио является необходимой составляющей частью контрольно-оценочных средств по ПМ и позволяет оценивать сформированность общих, профессиональных компетенций и **личностных результатов**. Во время презентации обучающийся представляет Портфолио, комментирует его содержание, определяют наиболее яркие достижения, направления и механизмы саморазвития. Портфолио может состоять из документов, как в электронном виде, так и на бумажных носителях.

В Портфолио могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах обучения, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик. А также сертификаты, грамоты, свидетельства участия в организации студенческого самоуправления, культурно-досуговых мероприятиях, локальных проектах, факультативов и студенческих объединениях по интересам; грамоты, дипломы, сертификаты за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение мероприятий на уровне образовательного учреждения, города, региона и т.д.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций, личностных результатов студентов.

## **6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом обучения и одним из основных критериев оценки соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям ФГОС СПО.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является составной частью государственной (итоговой) аттестации, предусмотренной государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» от 11.08.2014г. № 976 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее ФГОС СПО), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138), определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ создается Государственная экзаменационная комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом ГУОР, Учредителем.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

7.1 Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с Положением (утв. Пр. директора от 26.09.2014 с изменениями и дополнениями 2016, 2017, 2021), регламентирующим состав, структуру, требования к содержанию и оформлению учебно-методических комплексов дисциплин по учебному плану. В Положении описаны процессы подготовки, утверждения и реализации учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

7.2 С целью накопления и систематизации информации, индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки знаний, умений и освоения общих и профессиональных компетенций, формирования мотивации на достижение определенных результатов в освоении основной профессиональной образовательной программы студентами ведется Портфолио достижений. В Портфолио могут быть представлены отчеты о достигнутых результатах обучения, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик. А также сертификаты, грамоты, свидетельства участия в организации студенческого самоуправления, культурно-досуговых мероприятиях, локальных проектах, факультативов и студенческих объединениях по интересам; грамоты, дипломы, сертификаты за участие в спортивных соревнованиях, организацию подготовки и проведение мероприятий на уровне образовательного учреждения, города, региона и т.д.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства, принятые в ГУОР г. Иркутска, и позволяет оценивать динамику развития общих компетенций.

Портфолио создается в течение всего периода обучения в училище. Его формирование завершается вместе с завершением обучения.

Портфолио может способствовать определению номинантов на конкурс «Лучший студент» ГУОР.

Перечень индивидуальных достижений в табличной форме, состоящий из нескольких разделов.

Комплект документов, подтверждающих индивидуальные достижения.

Портфолио студента должно представлять собой папку с файлами документов. Представляется в двух вариантах в бумажном и в электронном виде.

7.3 С целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Для организации самостоятельной работы студентов предусмотрено выполнение следующих условий:

- Наличие и доступность всего необходимого учебно-методического, информационно коммуникационного, справочного материала; обеспеченность каждого студента не менее чем одним учебным печатным и / или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы);
- Готовность студентов к самостоятельному труду;
- Консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная деятельность студентов определяется содержанием учебной дисциплины / профессионального модуля и степенью подготовленности студентов.

Информация о содержании самостоятельной работы, формах и методах контроля, показателях и критериях оценки качества выполнения заданий студентами предоставляется в начале обучения профессионального модуля/ учебной дисциплины и отражена в методических рекомендациях по выполнению практических и самостоятельных работ, лабораторных работ.

Формами контроля СРС являются: текущий (оперативный) контроль; рубежный контроль; итоговый контроль; самоконтроль.

7.4 Выполнение студентами выпускной квалификационной работы (далее ВКР) и защита ее перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) является одним из важных этапов в процессе профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов.

Эта работа требует от студента не только прочного усвоения фундаментальных теоретических знаний, но и творческого подхода к решаемым эмпирическим задачам, формирования представлений об организации исследовательской деятельности. Выступая одной из форм научно-исследовательской деятельности, подготовка выпускной квалификационной работы предполагает углубление и расширение знаний студентов, овладение приемами самостоятельного исследования, его планирования, анализа полученных данных, формирование умений решать научные и практические задачи путем научного поиска и анализа информации.

Работа по выполнению и защите выпускной квалификационной работы должна способствовать систематизации, расширению освоенных во время обучения знаний по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и закреплению знаний выпускника по специальности 49.02.01 «Физическая культура» при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе и направлены на проверку качества полученных обучающимся знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы преподавателями разработано учебно-методическое пособие, в котором представлены ведущие положения методики выполнения выпускной квалификационной работы, изложены требования к структуре и содержанию научно-исследовательской работы, к представлению её результатов и их оформлению. Представлен порядок защиты выпускных квалификационных работ и критерии их оценки.