

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ФГБУ ПОО ГУОР г. ИРКУТСКА
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
2022 год**

**Специальность 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)
Квалификация Педагог по физической культуре и спорту**

Общие положения

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 Физическая культура с присвоением квалификации углубленной подготовки – Педагог по физической культуре и спорту предполагает освоение обучающимися, общих и профессиональных компетенций, соответствующими видами профессиональной деятельности.

Нормативный срок освоения ОПОП:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены согласно перечню:

Общеобразовательный цикл

- Русский язык
- Литература
- Математика
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия
- Родной язык (русский)
- Естествознание
- Иностранный язык (английский)
- История
- Право

Элективный курс в общеобразовательном цикле:

ЭУДВ. 12-01 Основы социальной и информационной культуры:

- Основы информационной культуры
- Прикладные аспекты механики
- Общественные отношения
- Психология общения

ЭУДВ. 12-02 Основы профессионального самоопределения

Профессиональная подготовка

Общий гуманитарный социально-экономический цикл

- Основы философии
- История
- Психология общения
- Иностранный язык

Математический и общий естественнонаучный цикл

- Математика
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины:

- Анатомия
- Физиология с основами биохимии
- Гигиенические основы физической культуры и спорта
- Основы врачебного контроля
- Педагогика
- Психология

- Теория и история физической культуры и спорта
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Основы биомеханики
- Безопасность жизнедеятельности
- **БИОХИМИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ**
- **ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Профессиональные модули

ПМ 1 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

- МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсмена
- МДК 01.02 СПОРТИВНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
- МДК 01.03 УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПМ 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

- МДК 02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки
- МДК 02.02. Организация физкультурно-спортивной работы
- МДК 02.03. Лечебная физическая культура и массаж
- МДК 02.04. НЕТРАДИЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- МДК 02.05. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В СПОРТЕ

ПМ 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

- МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту
- МДК 03.02. ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДБ. 01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

- гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбу, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей жизни; положительный образ семьи, интериоризация традиционных семейных ценностей;

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;

- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, добросовестное, ответственное отношение к разным видам трудовой деятельности; готовность к самообслуживанию;

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации.

метапредметных:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставит и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные задачи);

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как в образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

предметных:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов.
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации.
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

4. Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	В форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем ак. ч. / в т.ч. в форме пр.п., ак.ч.)	Практические занятия (объем ак.ч / в т.ч. в форме пр.п., ак.ч.)
1. Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.	8	-	8	-
2. Речь. Речевое общение	32	12	26/4	6/8

3. Культура речи	20	8	16/2	4/6
Итого	60	20	50/6	10/14

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДБ. 02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному

достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

метапредметных:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

предметных:

демонстрировать знание произведений русской, родной и мировой литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;

в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно:

- обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты);

- использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа;
 - давать объективное изложение текста: характеризую произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения;
 - анализировать жанрово-родовой выбор автора, раскрывать особенности развития и связей элементов художественного мира произведения: места и времени действия, способы изображения действия и его развития, способы введения персонажей и средства раскрытия и/или развития их характеров;
 - определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости;
 - анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая, как взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста способствует формированию его общей структуры и обуславливает эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом);
 - анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.п.);
- осуществлять следующую продуктивную деятельность:
- давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на уроке произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду);
 - выполнять проектные работы в сфере литературы и искусства, предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

4. Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	В форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем ак. ч. / в т.ч. в форме пр. л., ак.ч.)	Практические занятия (объем ак.ч / в т.ч. в форме пр.п.,ак.ч.)
1. Поэзия середины и второй половины XIX века	8	-	8	-
2. Реализм XIX-XX века	35	-	19	16
3. Модернизм конца XIX – XX века	10	-	5	5
4. Литература советского времени	42	-	25	17
5. Современный литературный процесс	8	-	5	3

6. Мировая литература XIX–XX века	8	-	6	2
7. Родная (региональная) литература	4	-	4	-
Дифференцированный зачет	2		2	
Итого	117	-	74	43

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДБ. 03 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

4. Тематическое планирование

Разделы, темы	Всего часов	В том числе в форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)	Практические занятия (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)
Раздел 1. Компенсирующая программа. Повторение курса математики основной школы	22	15	10/6	12/9
Раздел 2. Базовая программа. Корни и степени. Степенная функция	14		6	8
Раздел 3. Показательная функция	12		6	6
Раздел 4. Логарифмы. Логарифмическая функция	16		6	10
Раздел 5. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции	20	2	12	8/2
Раздел 6. Начала математического анализа	18	1	8	10/1
Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве	12		7	5
Раздел 8. Векторы в пространстве	6		3	3
Раздел 9. Геометрические тела, их поверхности и объемы	24	14	10/6	14/8
Раздел 10. Комбинаторика, статистика и теория	12	8	8/4	4/4

вероятностей				
ИТОГО	156	40	76/16	80/24

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДБ. 04 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных:*

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке

к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;

для слепых и слабовидящих обучающихся:

4. Тематическое планирование

Наименование раздела	Всего часов	Количество часов		
		В том числе в форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объём ак.ч./ в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)	Практические занятия (объём ак. часов/ в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)
Физическая культура и здоровый образ жизни	4		4/4	
Физкультурно-оздоровительная деятельность	22	22		22/22
Физическое совершенствование: 1. Легкая атлетика	20	20		20/20
2. Лыжи	20	20		20/20
3. Волейбол	20	20		20/20
4. Баскетбол	20	20		20/20
5. Футбол	20	20		20/20
6. Гимнастика	20	20		20/20
Промежуточная аттестация (ДЗ)	2		2/2	
Итого:	148	142	6/6	142/142

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДБ. 05 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметных:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

предметных:

комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;

раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;

объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;

пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья;

распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

раскрывать организацию воинского учета;

комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;

оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;

выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;

выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;

выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;

раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;

использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

4. Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов
-----------------------	------------------

	Всего часов	В форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем ак. ч. / в т.ч. в форме пр.п., ак.ч.)	Практические занятия (объем ак.ч / в т.ч. в форме пр.п., ак.ч.)
1. Основы комплексной безопасности	6			
1.1. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	2		2	
1.2. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте.	2		2	
1.3. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	2	2	2	
2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций	10			
2.1. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	2		2	
2.2. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2		2	
2.3. Анализ назначения основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций	4			4
2.4. Анализ составляющих государственной системы, направленной на защиту	2			2

населения от опасных и чрезвычайных ситуаций				
3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	4			
3.1. Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	2		4	
3.2. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	2		2	
4. Основы здорового образа жизни	4			
4.1. Систематизировать факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека.	2	2		2
4.2. Использовать официальные источники для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.	2	2		2
5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	10			
5.1. Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	2		2	
5.2. Обобщить состояния, при которых оказывается первая помощь, и определяются мероприятия по ее оказанию.	4			4
5.3. Систематизировать меры оказания первой	2	2		2

помощи при неотложных состояниях.				
5.4. Обобщить правила поведения в случае возникновения эпидемии.	2			2
6. Основы обороны государства	4			
6.1 Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	2		2	
6.2. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	2		2	
7. Правовые основы военной службы	4			
7.1. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.	2	2	2	
7.2. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу.	2		2	
8. Элементы начальной военной подготовки	12			
8.1. Выполнение строевых приемов в составе отделения на месте и в движении.	4			2
8.2. Анализ основных понятий Строевого устава ВС РФ.	4			4
8.3. Анализировать и демонстрировать меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб: выбор прицела и правильной точки прицеливания для стрельбы по неподвижным целям.	4	2		4
9. Военно-профессиональная деятельность	4			

9.1. Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности.	2	2	2	
9.2. Использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	2			2
Диф.зачет	2	16	28	30
ИТОГО	60			

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДБ. 06 Астрономия

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)	Практические занятия (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)
Введение	2	1	2/1	-
1.История развития астрономии	8	3	6/1	2/2
2.Устройство Солнечной системы	16	7	12/3	4/4
3.Строение и эволюция Вселенной	11	5	11/5	-
Дифференцированный зачет	2			
Итого	39	16	31/10	6/6

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДБ. 07 Родной язык (русский)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык (русский)» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных:*

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное отношение и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

4. Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем ак.ч. / в т.ч. в форме пр.п., ак.ч.)	Практ. занятия (объем ак.ч. / в т.ч. в форме пр.п., ак.ч.)
Введение	2		2	-

1. Язык и культура	10	2	8/2	2
2. Культура речи	12	5	8/2	4/3
3. Речь. Речевая деятельность. Текст	13	3	9/2	4/1
4. Дифференцированный зачет	2			
Итого	39	10	27/6	10/4

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДБ. 08 Естествознание

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных

типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;

владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

4. Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)	Практические занятия (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)
1. Техника. Взаимосвязь между наукой и технологиями.	6	5	6/5	-
2. Энергетика и энергосбережение	10	2	6/2	4
3. Нанотехнологии и их приложение	10	6	6/6	4
4. Освоение космоса и его роль в жизни человечества	4	-	4	-
5. Наука об окружающей среде. Экологические проблемы современности	14	6	8/6	6
6. Взаимосвязь состояния окружающей среды и здоровья человека	6	4	6/4	-
7. Современные	8	-	6	2

методы поддержания устойчивости биогеоценозов искусственных экосистем				
8. Проблемы отходов и загрязнения окружающей среды	8	-	8	-
9. Здоровье Современные медицинские технологии	10	8	4/4	6/4
10. Инфекционные заболевания и их профилактика	10	-	6	4
11. Наука о правильном питании	14	7	6/3	8/4
12. Основы биотехнологии	12	2	6/2	6
13. Дифференцированный зачет	2			
Итого:	114	40	72/32	40/8

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДП. 09 Иностранный язык (английский)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Иностранный язык (английский)» и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем ак.ч. в т.ч. в форме пр.п ак.ч.)	Практ. занятия (объем ак.ч. в т.ч. в форме пр.п ак.ч.)
Повседневная жизнь	10	8	5/4	5/4
Здоровье	16	10	8/5	8/5
Городская и сельская жизнь	10	6	5/3	5/3
Научно-технический прогресс	6	4	2/2	4/2
Природа и экология	10	5	7/3	3/2
Современная молодежь	14	12	8/6	6/6
Страны изучаемого языка	20	16	14/10	6/6
Современные профессии	16	13	8/7	8/6
Иностранные языки	24	20	14/12	10/8
Культура и искусство	10	6	5/3	5/3
Проект	20			
Итого	156	100	76/55	60/45

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДП. 10 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «История» и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. Уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к образованию, в том числе и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное отношение и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире

предметных:

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;

сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

сформированность умений оценивать различные исторические версии.

4. Тематическое планирование

Разделы, темы	Количество часов				Всего часов
	В форме практической подготовки	Аудиторные часы		Самостоятельная учебная нагрузка (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)	
		Теоретические занятия (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)	Практические занятия (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)		
Введение. 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности	6	2	8/6		10
2. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	2	4/1	4/1		8
3. Образование государства Русь	6	4	6/6		10
4. Русские земли в середине XIII – XIV в.	2	4	4/2		8
5. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.	6	6/1	6/5		12
6. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи.	5	6/2	4/3		10
7. Российская Империя в XIX – начале XX века	8	12/1	8/7		20
8. Российская империя в начале XX в.	-	7	1		8
9. Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921	-	15	3		18
10. Между двумя мировыми войнами	-	5	5		10
11. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	2	6	4/2		10
12. Соревнование социальных систем	5	5/1	5/4		10
13. Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953)	-	12	2		14
14. Российская Федерация в 1992–2012 гг.		8	-		8
Итого	42	96 / 6	60 / 36		156

Аннотация программы учебной дисциплины ОУДП. 11 Право

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Право» и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

ЛР 1	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):	
ЛР 2	русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 3	уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:	
ЛР 4	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
ЛР 5	признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
ЛР 6	готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

ЛР 7	готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:	
ЛР 8	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:	
ЛР 9	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:	
ЛР 10	уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности
ЛР 11	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:	
ЛР 12	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности

метапредметных:

1.Регулятивные универсальные учебные действия:	
МР 1	самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
МР 2	сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
2.Познавательные универсальные учебные действия:	
МР 3	критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
МР 4	выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
3.Коммуникативные универсальные учебные действия:	
МР 5	при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
МР 6	распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

предметных:

ПР 1	овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
ПР 2	умение решать как некоторые практические, так и основные теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
ПР 3	наличие представлений о данной предметной области как целостной теории

	(совокупности теорий), об основных связях с иными смежными областями знаний;
ПР 4	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
ПР 5	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
ПР 6	сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
ПР 7	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
ПР 8	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
ПР 9	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
ПР 10	сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
ПР 11	владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
ПР 12	владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
ПР 13	сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
ПР 14	сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
ПР 15	сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
ПР 16	понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
ПР 17	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

4. Тематическое планирование

Наименование разделов	Всего	Количество часов		
		В том числе в форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем, ак.ч./в т.ч. в форме пр.п и ак.ч)	Практич. Занятия (объем, ак.ч./в т.ч. в форме пр.п и ак.ч)
1. Теория государства и права	14	6	12/6	2

2. Конституционное право	16	2	10/2	6
3. Международное право	16	6	16/6	-
4. Основные отрасли российского права	16	9	10/9	6
5. Основы российского судопроизводства	14	7	10/7	4
Промежуточная аттестация	2			
Итого:	78	30	58/30	18

ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС
Аннотация программы учебной дисциплины
ЭУДВ. 12-01 Основы социальной и информационной культуры
ЭУДВ. 12-1.1 Основы информационной культуры

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

В училище, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Основы информационной культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. Элективная учебная дисциплина «Основы информационной культуры» входит в дисциплины по выбору, предлагаемые училищем.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социальной и информационной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Тематическое планирование

Разделы, темы	Всего часов	В форме практической подготовки	Теоретические занятия (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)	Практические занятия (объем к.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)
Раздел 1 Информационная культура личности	10		6	4
Тема 1.1 Ведение в информационную культуру	2		2	-
Тема 1.2 Информационные потребности личности	8		4	4
Раздел 2 Информационные ресурсы	8		4	4
Тема 2.1 Виды и свойства информации. Измерение информации. Носители информации.	4		2	2
Тема 2.2 Виды информационных ресурсов	4		2	2
Раздел 3 Информационные процессы	6		2	4
Тема 3.1 Технологии обработки информации	6		2	4
Раздел 4 Средства ИКТ	12	4	6/4	6
Тема 4.1 Аппаратное обеспечение компьютера	4		2/2	2/2
Тема 4.2 Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем	4		2/2	2/2
Тема 4.3 Компьютерные вирусы. Антивирусные программы	4		2	2
Раздел 5 Подготовка текстов и демонстрационных материалов	52	36	8	44/36
Тема 5.1 Технологии подготовки текстов	18		2	16/16
Тема 5.2 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	16		2	14/14
Тема 5.3 Возможности электронных таблиц	12		2	10/10
Тема 5.4 Базы данных	6		2	4/2
Раздел 6 Информационно-коммуникационные технологии. Работа в информационном пространстве	10		2	8
Тема 6.1 Представления о средствах телекоммуникационных технологий			2	-
Тема 6.2 Компьютерные сети. Деятельность в сети Интернет				6
Тема 6.3 Возможности сетевого программного обеспечения				2

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2			
ИТОГО	100	40	28/4	70/36

**Аннотация программы учебной дисциплины
ЭУДВ.12-01 Основы социальной и информационной культуры
ЭУДВ. 12-1.2 Прикладные аспекты механики**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

В училище, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Основы информационной культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. Элективная учебная дисциплина «Прикладные аспекты механики» входит в дисциплины по выбору, предлагаемые училищем.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социальной и информационной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

предметных:

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями механики; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

владение методами научного познания: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умениями обрабатывать информацию, объяснять полученные результаты и делать вывод;

сформированность умения проводить экспериментальное исследование и необходимые расчеты при выполнении различных видов механического движения;

сформированность умения применять полученные знания в практической деятельности, учебно-тренировочном процессе, соревновательной деятельности и физкультурно-спортивных занятиях.

4. Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов			
	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)	Практические занятия (объем ак.ч./в т.ч. в форме пр.п. ак.ч.)
Введение	6	3	3/-	3/3
Виды движения	6	6	3/3	3/3
Силы	10	10	5/5	5/5
Законы механики	12	5	9/2	3/3
Дифференцированный зачет	2	-	2	-
Итого	36	24	22/10	14/14

**Аннотация программы учебной дисциплины
ЭУДВ.12-01 Основы социальной и информационной культуры
ЭУДВ. 12-1.3 Общественные отношения**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

В училище, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Основы информационной культуры» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. Элективная учебная дисциплина «Общественные отношения» входит в дисциплины по выбору, предлагаемые училищем.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социальной и информационной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, творческой и социальной деятельности;

предметных:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-

исследовательских и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

4. Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	В том числе в форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем, ак.ч./в т.ч. в форме пр.п и ак.ч)	Практич. Занятия (объем, ак.ч./в т.ч. в форме пр.п и ак.ч)
1. Человек. Человек в системе общественных отношений	20	-	18	2
2. Общество как сложная динамическая система	10	-	8	2
3. Экономика	28	14	20/14	8
4. Социальные отношения	16	4	12/4	4
5. Политика	21	2	19/2	2
Промежуточная аттестация	2			
Итого:	97	20	77/20	18

**Аннотация программы учебной дисциплины
ЭУДВ.12-01 Основы социальной и информационной культуры
ЭУДВ. 12-1.4 Психология общения**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

В училище, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Психология общения» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура. Элективная учебная дисциплина «Общественные отношения» входит в дисциплины по выбору, предлагаемые училищем.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы социальной и информационной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметных:

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, творческой и социальной деятельности;

предметных:

освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-

исследовательских и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

4. Тематическое планирование

Наименование разделов	Всего	Количество часов		
		В том числе в форме практической подготовки	Другие виды учебных занятий (объем, ак.ч./в т.ч. в форме пр.п., ак.ч)	Практич. занятия (объем, ак.ч./в т.ч. в форме пр.п., ак.ч)
1. Введение в учебную дисциплину	2	-	2/2	-
2. Стороны общения	30	6	16	14/6
3. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения	10	6	4	6/6
4. Этические нормы общения	4	2	2	2/2
Промежуточная аттестация	2			
Итого:	48	16	22/2	24/14

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ. 01 Основы философии**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общественный гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

4. Рекомендованное количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузк обучающегося – 78 часОВ, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;
самостоятельной работы учащегося - 26 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
оформление тезисов и выписки из текста, резюмирование текста	8
составление сравнительных таблиц	4
составление библиографического списка и компендиума темы	10
выполнение творческого задания	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии и её история.

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени.

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и её внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия.

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и её значение.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общественный гуманитарный и социально-экономический цикл

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель:

- Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов;
самостоятельной работы учащегося - 25 часов.

Форма контроля: дифференцированный зачёт

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире.

Тема 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г

Тема 1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – XXI века.

Тема 1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 3. Россия и мировые Интеграционные процессы

Тема 4. Развитие культуры в России.

Тема 5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Психология общения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

- Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина
- Раздел 2.** Психология общения
- Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия
- Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
- Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
- Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
- Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики
- Раздел 3.** Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
- Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики
- Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция
- Раздел 4.** Этические нормы общения
- Тема 4.1. Этическая культура

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей 49.00.00 **Физическая культура и спорт**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 5 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	176
контрольные работы	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
в том числе:	
проектирование	35
написание эссе	30
выполнение домашних заданий	30
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

6. Содержание дисциплины

Раздел 1	Вводно-коррективный курс
Тема 1.1.	Описание людей: друзей, родных и близких, коллег и т.д. (внешность, характер, темперамент, личностные качества)
Тема 1.2.	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.
Раздел 2	Развивающий курс
Тема 2.1.	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, рабочий день, выходной день
Тема 2.2.	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни
Тема 2.3.	Город, инфраструктура, деревня, карты, маршруты, транспорт в сфере ФКиС
Тема 2.4.	Досуг (кино, театр, книги и др.)
Тема 2.5.	Новости, средства массовой информации
Тема 2.6.	Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры в сфере ФКиС
Тема 2.7.	Образование (система образования в России, англоговорящих странах), значение иностранного языка в современном мире
Тема 2.8.	Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра в сфере ФКиС
Тема 2.9.	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Тема 2.10.	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
Тема 2.11.	Научно-технический прогресс в сфере ФКиС
Тема 2.12.	Профессии, траектории карьеры, профессиональный рост в сфере ФКиС
Тема 2.13.	Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний
Тема 2.14.	Искусство и развлечения
Тема 2.15.	Государственное устройство, правовые институты
Тема 2.16.	Деловой английский для гуманитарных специальностей. Документы в сфере ФКиС

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Культурология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	16
теоретические занятия	26
практические занятия	8
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация <i>зачет</i>	

6. Содержание дисциплины

Раздел 1	Культурология как наука
Тема 1.1.	Введение в предмет
Раздел 2	Культура первобытной эпохи и древнего мира
Тема 2.1.	Культура первобытной эпохи
Тема 2.2.	Культура Месопотамии (Двуречья)

- Тема 2.3. Культура Древнего Египта. Особенности формирования культуры спорта.
- Тема 2.4. Культура Древней Индии. Особенности формирования культуры спорта
- Тема 2.5. Культура Китая. Национальные виды спорта в Китае.
- Тема 2.6. Культура Древней Греции. Соревнования античных олимпийских игр.
- Тема 2.7. Культура Древнего Рима. Особенности формирования культуры спорта.
- Тема 2.8. Чудеса света.
- Тема 2.9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
- Раздел 3** **Культура эпохи Средневековья**
- Тема 3.1. Культура Западной Европы в эпоху Раннего и Классического Средневековья
- Тема 3.2. Культура Арабского Востока
- Тема 3.3. Культура Средневековой Японии
- Тема 3.4. Культура Мезоамерики
- Раздел 4.** **Культура России**
- Тема 4.1. Культура славянской древности, Киевской и Московской Руси
- Тема 4.2. Культура России XIX века
- Тема 4.3. Культура СССР. Особенности развития массового спорта.
- Раздел 5.** **Культура Новейшего времени**
- Тема 5.1. Межкультурные коммуникации
- Тема 5.2. Основные разделы дисциплины «Культурология»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 07. Русский язык и культура речи

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе в форме практической подготовки	30
практические занятия	30
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

6. Содержание дисциплины

Раздел 1	Язык и речь
Тема 1.1.	Общение как социальное явление
Тема 1.2.	Особенности языка и речи.
Тема 1.3.	Качества речи
Тема 1.4.	Национальный и литературный язык
Раздел 2	Норма, её динамика и вариативность
Тема 2.1.	Литературные нормы русского языка.

Раздел 3	Речевой этикет
Тема 3.1.	Особенности русского речевого этикета
Тема 3.2.	Искусство спора
Тема 3.3.	Невербальные средства общения
Раздел 4	Функциональные стили
Тема 4.1.	Функциональные стили. Научный стиль
Тема 4.2.	Публицистический стиль. Ораторское искусство
Тема 4.3.	Официально-деловой стиль
Тема 4.4.	Художественный стиль
Тема 4.5.	Разговорный стиль
Раздел 5	Лексика и фразеология
Тема 5.1.	Словарная система языка
Тема 5.2.	Фразеология русского языка
Раздел 6	Лексикография
Тема 6.1.	Словари русского языка
Раздел 7.	Фонетика. Орфоэпия. Графика
Тема 7.1.	Фонетика русского языка
Тема 7.2.	Орфоэпия русского языка.
Тема 7.3.	Графика русского языка
Раздел 8.	Орфография
Тема 8.1.	Русская орфография
Тема 8.2.	Правила русской орфографии
Тема 8.3.	Трудные случаи правописания.
Раздел 9.	Морфемика
Тема 9.1.	Словообразовательные нормы
Раздел 10.	Морфология
Тема 10.1.	Знаменательные и служебные части речи
Раздел 11.	Синтаксис и пунктуация
Тема 11.1.	Знаки препинания в простом предложении.
Тема 11.2.	Знаки препинания в сложных предложениях.
Тема 11.3.	Основные понятия курса «Русский язык и культура речи».

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 08. Введение в специальность

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей 49.00.00 **Физическая культура и спорт**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1550-1600 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе в форме практической подготовки	18
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация <i>дифференцированный зачет</i>	

6. Содержание дисциплины

Тема 1.1.	История развития физической культуры
Тема 1.	Функции физической культуры
Тема 2.	Принципы физического воспитания
Тема 3.	Нормативно – правовое обеспечение профессиональной деятельности:
Тема 4.	Законы РФ «Об образовании», «О физической культуре и спорте»
Тема 5.	ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. Профессиональный стандарт педагога
Тема 6	Педагог и школа – история возникновения и развития
Тема 7.	Учебный процесс – структура, функции, логика

Тема 8.	Условия и факторы эффективности учебного процесса
Тема 9.	Педагогическая деятельность и ее структурные компоненты
Тема 10.	Педагогическое общение как средство обучения и воспитания учащихся
Тема 11.	Педагогическое мастерство педагога
Тема 12.	Основы здорового образа жизни
Тема 13.	Здоровье и двигательная активность человека
Тема 14.	Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры
Тема 15.	Характеристика основных форм оздоровительной физической культуры
Тема 16.	Самоконтроль в процессе физического воспитания
Тема 17.	Структура управления физкультурно-спортивным движением
Тема 18.	Современная система спортивных школ и подготовка спортивных резервов
Тема 19.	Критерии оценки работы тренеров спортивных школ
Тема 20.	Система подготовки кадров в области физической культуры и спорта
	Структура профессиональной подготовленности тренера

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН. 01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура укрупненной группы 49.00.00 Физическая культура и спорт.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

знать:

- понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;
- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы учащегося – 18 часов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подбор и решение задач	10
подготовка презентаций	2
изучение отдельных вопросов	6

6. Содержание дисциплины

Введение

Раздел I.

Тема 1.1.

Общие основы теории множеств и математической логики.

Основные элементы теории множеств. Операции над множествами

Тема 1.2.

Логические операции. Законы логики

Раздел II.

Комбинаторика и элементы теории вероятностей

Тема 2.1.

Элементы комбинаторики

Тема 2.2.

Случайные события. Вероятность события

Раздел III.

Единицы величин и соотношения между ними

Тема 3.1.

Скалярная величина.

Единицы величин и соотношения между ними

Тема 3.2.

Процентное соотношение

Тема 3.3.

Решение статистических задач в области профессиональной деятельности

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 44 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
выполнение индивидуальных практических заданий	44

Итоговая аттестация в форме экзамена

6. Содержание дисциплины**Раздел 1. Коммуникационные возможности современных компьютерных сетей**

- Тема 1.1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях
- Тема 1.2. Правовые нормы использования информационных ресурсов в сети
- Тема 1.3. Интернет Безопасность в сети Интернет.
- Тема 1.4. Использование телекоммуникационных возможностей Интернет для организации профессиональной деятельности и личностного роста.

Раздел 2. Прикладное программное обеспечение: системы обработки текстов

- Тема 2.1. Текстовые редакторы
- Тема 2. 2. Технология работы с текстовыми документами
- Тема 2. 3. Требования к оформлению текстовых документов, используемых в профессиональной деятельности

Раздел 3 Прикладное программное обеспечение: обработка числовой и иной информации

- Тема 3.1. Электронные таблицы. Основные возможности табличного процессора MS Excel
- Тема 3.2. Представление промежуточных и итоговых результатов учебной и тренировочной деятельности с помощью динамических таблиц
- Тема 3.3 Организация баз данных

Раздел 4 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

- Тема 4.1 Возможности новейших ИКТ технологий и оборудования для организации учебного и тренировочного процессов в области ФК.

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Анатомия

1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины Анатомия, рекомендованной ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 26.06.2014 г. по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 210 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 70 часов;

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	140

в том числе:	
лабораторные работы	22
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Итоговая аттестация в форме экзамена	

6. Содержание дисциплины:

- Раздел 1.** Общие данные о строении организма
 Тема 1.1. Основные анатомические понятия о строении организма
 Тема 1.2. Тканевый уровень структурной организации организма человека
- Раздел 2.** Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата
 Тема 2.1. Остеология. Общая и функциональная анатомия костей и их соединений
 Тема 2.2. Миология. Общая и функциональная анатомия мышц
- Раздел 3** Функциональная анатомия внутренних систем организма
 Тема 3.1. Общая и функциональная анатомия сердечно-сосудистой и лимфатической системы
 Тема 3.2. Общая и функциональная анатомия дыхательной, пищеварительной и мочеполовой систем
- Раздел 4** Анатомия органов систем регулирования двигательной деятельностью
 Тема 4.1. Общая и функциональная анатомия нервной системы
 Тема 4.2. Анализаторы.
 Тема 4.3. Эндокринная система
- Раздел 5** Возрастная морфология и динамическая анатомия
 Тема 5.1. Основные закономерности роста и развития организма
 Тема 5.2. Анатомическая характеристика положений и движений тела

Аннотация программы учебной дисциплины ОП 02 Физиология с основами биохимии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей 49.00.00 **Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;
- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- использовать знание биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- регулирующие функции нервной и эндокринной системы;
- роль центральной нервной системы в регуляции движений;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
- физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
- механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
- физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
- физиологические основы спортивного обора и ориентации;
- биохимические основы развития физических качеств;
- биохимические основы питания;
- общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культуры;
- возрастные особенности биохимического состояния организма;
- методы контроля.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 120 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 60 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе:	
лабораторные работы	14
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

6. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Физиология с основами биохимии управляющих систем организма**
- Тема 1.1. Организм и его основные физиологические функции
 - Тема 1.2. Нервная система
 - Тема 1.3. Высшая нервная деятельность
 - Тема 1.4. Сенсорные системы
 - Тема 1.5. Нервно-мышечный аппарат
 - Тема 1.6. Произвольные движения
- Раздел 2. Физиология и основы биохимии вегетативных систем организма**
- Тема 2.1. Физиология желез внутренней секреции
 - Тема 2.2. Физиология и биохимия крови
 - Тема 2.3. Кровообращение
 - Тема 2.4. Дыхание
 - Тема 2.5. Пищеварение
 - Тема 2.6. Обмен веществ и энергии
 - Тема 2.7. Выделительные функции
 - Тема 2.8. Тепловой обмен
- Раздел 3. Физиология и биохимические основы физических упражнений и спорта**
- Тема 3.1. Основы возрастной физиологии
 - Тема 3.2. Физиологические основы тренировки, спортивного обора и ориентации
- Раздел 4. Метаболизм, биохимия спортивной деятельности**
- Тема 4.1. Общая характеристика метаболизма
 - Тема 4.2. Биохимические основы развития физических качеств
 - Тема 4.3. Спортивная работоспособность и биохимия
 - Тема 4.4. Измерение и оценивание физиологических и биохимических показателей организма человека

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 03 Гигиенические основы физической культуры и спорта

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены различных возрастных групп занимающихся;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся;
- гигиена физической культуры при проведении занятий на производстве и по месту жительства;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;
- понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	9
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

6. Содержание дисциплины:

- Раздел 1. Гигиена физической культуры и спорта. Личная гигиена**
 Тема 1.1. Гигиенические основы физического воспитания. Здоровый образ жизни
 Тема 1.2. Личная гигиена спортсменов
- Раздел 2. Гигиенические требования к условиям почвы, воздушной и водной среды. Гигиенические требования к спортивным сооружениям**
 Тема 2.1. Гигиенические требования к окружающей среде
 Тема 2.2. Гигиенические требования к спортивным сооружениям
- Раздел 3. Гигиена физического воспитания различных групп населения и спортсменов**
 Тема 3.1. Гигиена физического воспитания детей и подростков.
 Тема 3.2. Гигиена физической культуры различных групп населения
 Тема 3.3. Гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов
 Тема 3.4. Пищевые рационы и режим питания спортсмена
 Тема 3.5. Пищевые рационы и режим питания спортсмена

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП 04. Основы врачебного контроля

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей 49.00.00 **Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений; обсуждать их результаты;
- проводить простейшие функциональные пробы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику простейших функциональных проб;
- основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
лабораторные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация врачебно-педагогического контроля в учебно-тренировочном процессе

Тема 1.1. Организация спортивной медицины

Тема 1.2. Методы врачебно-педагогических наблюдений и функциональные пробы

- Тема 1.3. Оценка состояния здоровья в спортивной медицине
- Тема 1.4. Этапы врачебно-педагогического контроля
- Тема 1. 5. Переутомление. Перетренированность. Перенапряжение
- Раздел 2. Врачебно-педагогические наблюдения при проведении соревнований и спортивно-массовых мероприятий**
- Тема 2.1. Организация врачебно-педагогических наблюдений спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий
- Тема 2.2. Организация врачебно-педагогических наблюдений отдельных групп населения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05 Педагогика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей 49.00.00 **Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь педагогической науки практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 141 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа

самостоятельной работы обучающегося- 47 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	39
контрольные работы	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

6. Содержание дисциплины

Раздел 1.	Теоретико-методические основы педагогики
Тема 1.1.	Общее представление о педагогике как науке
Тема 1.2.	Педагог – организатор руководитель педагогического процесса
Тема 1.3.	Методы педагогических исследований
Тема 1.4.	Развитие личности как педагогическая проблема
Тема 1.5.	Возрастные и индивидуальные особенности развития личности
Тема 1.6.	Педагогический процесс: основополагающие идеи
Тема 1.7.	Система образования в России
Раздел 2.	Воспитание – составляющая целостного педагогического процесса
Тема 2.1.	Сущность и содержание процесса воспитания
Тема 2.2.	Методы воспитания
Тема 2.3.	Организация воспитательной работы
Тема 2.4.	Направления воспитательной работы
Тема 2.5.	Семья как основной институт социализации
Раздел 3.	Обучение– составляющая целостного педагогического процесса (дидактика)
Тема 3.1.	Системы организации обучения, формы обучения
Тема 3.2.	Содержание образования
Тема 3.3.	Принципы обучения
Тема 3.4.	Методы обучения
Тема 3.5.	Виды и формы обучения
Тема 3.6.	Урок - основная форма организации процесса обучения
Тема 3.7.	Диагностика процесса обучения
Раздел 4.	Основы управления педагогическими системами
Тема 4.1.	Педагогическое общение
Тема 4.2.	Сущность и понятие педагогической технологии
Тема 4.3.	Управление и руководство учебно-воспитательной работой в школе

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 06 Психология

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей 49.00.00 **Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса;
- основы спортивной психодиагностики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

6. Содержание дисциплины

- Раздел 1.** Общие основы психологии
- Тема 1.1. Особенности психологии как науки
- Тема 1.2. Мозг, психика, сознание
- Раздел 2.** Психические познавательные процессы
- Тема 2.1. Ощущение и восприятие
- Тема 2.2. Внимание и память
- Тема 2.3. Мышление и речь. Воображение
- Тема 2.4. Эмоции и чувства. Воля
- Раздел 3.** Индивидуально-психологические особенности и психические состояния личности
- Тема 3.1. Личность. Структура личности
- Тема 3.2. Темперамент.
- Тема 3.3. Характер. Способности
- Тема 3.4. Личность и деятельность
- Тема 3.5. Психические состояния
- Раздел 4.** Возрастная и педагогическая психология
- Тема 4.1. Возраст. Возрастная периодизация психического развития
- Тема 4.2. Закономерности психического развития
- Тема 4.3. Деадаптация: виды, причины, психологические основы предупреждения и коррекции
- Тема 4.4. Девиантное поведение: причины, психологические основы предупреждения и коррекции
- Раздел 5.** Психология физического воспитания и спорта
- Тема 5.1. Предмет и задачи психологии физического воспитания и спорта
- Тема 5.2. Психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности
- Тема 5.3. Психология личности и коллектива в спорте

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 07 Теория и история физической культуры и спорта

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупнённой группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодёжи, для организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- понятие «здоровый образ жизни» и основы его формирования средствами физической культуры;

- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- структуру и основы построения процесса спортивной подготовки;
- основы теории соревновательной деятельности;
- основы спортивной ориентации и спортивного отбора.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 224 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 112 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов			
	ТнМФКиС		ИФК	Объем часов
	Пкурс	Шкурс	Шкурс	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90	14	232	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	8	156	224
в том числе:				
практические занятия	28	2	80	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	6	76	112
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>				

6. Содержание дисциплины

Раздел 1. История физической культуры и спорта зарубежных стран

Тема 1.1.

Введение в предмет. Физическая культура в первобытном обществе и рабовладельческом обществе

Тема 1.2. Физическая культура в Средние века

Тема 1.3. Физическая культура в странах Востока

Тема 1.4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII до XX в.

Тема 1.5. Гимнастические и спортивно-игровые системы

Тема 1.6. Физическое воспитание и спорт в развитых и развивающихся странах мира

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России

Тема 2.1. Физическая культура в России с древнейших времён до второй половины XIX в.

Тема 2.2. Военно-физическая подготовка в русской армии

Тема 2.3. Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) во второй половине XIX – начала XX в.

Тема 2.4. Зарождение и развитие современных видов спорта

Тема 2.5. Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта

Тема 2.6. Комплекс ГТО – программно-нормативная основа советской системы физического воспитания

Тема 2.7. Организационные формы советской системы физического воспитания

Тема 2.8. Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе

Тема 2.9. Физическая культура и спорт в Российской Федерации

Тема 2.10. Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения

Тема 2.11. Основные понятия раздела «История физической культуры и спорта в России»

Раздел 3. Международное спортивное и олимпийское движение

Тема 3.1. Международное рабочее спортивное движение

Тема 3.2. Международное спортивное движение

Тема 3.3. Международное спортивное движение студентов, массовая и оздоровительная физическая культура

Тема 3.4. Олимпийские игры современности

Тема 3.5. Олимпийская символика и традиции

Тема 3.6. Проблемы международного спортивного движения

Раздел 4. Теория и методика физического воспитания

Тема 4.1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания

Тема 4.2. Система физического воспитания в Российской Федерации

Тема 4.3. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

Тема 4.4. Средства и методы физического воспитания

Тема 4.5. Общесметодические и специфические принципы физического воспитания

Тема 4.6. Основы теории и методики обучения двигательным действиям

Тема 4.7. Теоретико-практические основы развития физических качеств

Тема 4.8. Формы построения занятий в физическом воспитании

Тема 4.9. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

Тема 4.10. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем.

Тема 4.11. Формы организации физического воспитания школьников.

Тема 4.12. Физическое воспитание детей школьного возраста

Тема 4.13. Планирование и контроль в физическом воспитании

Тема 4.14. Физическое воспитание студенческой молодежи

Тема 4.15. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности

Тема 4.16. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 4.17. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте

Раздел 5. Теория и методика спорта

Тема 5.2. Основы спортивной тренировки

Тема 5.3. Основные стороны спортивной тренировки

Тема 5.4. Основы построения процесса спортивной подготовки

Тема 5.5. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки

Раздел 6. Теория и методика оздоровительно-рекреативной и реабилитационной физической культуры

Тема 6.1. Общая характеристика оздоровительной физической культуры

Тема 6.2. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельная работа обучающихся - 36 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Содержание дисциплины

Раздел I.	Правовая система Российской Федерации
Тема 1.1.	Право в системе социального регулирования
Тема 1.2.	Основы правового статуса человека и гражданина РФ
Раздел II.	Основы образовательного права
Тема 2.1.	Охрана прав детей в образовательном процессе
Тема 2.2.	Охрана прав детей в образовательном учреждении
Раздел III.	Правовое обеспечение деятельности работников в образовательном учреждении
Тема 3.1.	Правовые аспекты развития образовательного учреждения
Тема 3.2.	Нормативно-правовое регулирование трудовой деятельности в сфере ФК и спорта
Раздел IV.	Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта
Тема 4.1.	Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта
Тема 4.2.	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 09 Основы биомеханики

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупнённой группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания биомеханики в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. Содержание дисциплины

Раздел 1	Введение
Тема 1.1.	Кинематика движений человека
Тема 1.2.	Динамика движений
Тема 1.3.	Строение и функции биомеханической системы
Тема 1.4.	Биомеханика двигательных действий
Тема 1.5.	Биомеханика двигательных качеств
Тема 1.6.	Дифференциальная биодинамика
Раздел 2.	Кинематика и динамика движений человека

Тема 2.2	Динамика движений человека
Раздел 3.	Строение и функции биомеханической системы
Тема 3.1	Биокинематические цепи
Тема 3.2.	Биодинамика мышц
Тема 3.3.	Биомеханическая система
Раздел 4.	Биодинамика двигательных действий
Тема 4.1.	Биомеханика двигательного аппарата
Раздел 5.	Биомеханика двигательных качеств
Тема 5.1.	Биомеханика двигательных качеств
Раздел 6.	Дифференциальная биомеханика
Тема 6.1.	Индивидуальные и групповые особенности моторики
Тема 6.2.	Двигательные предпочтения
Раздел 7.	Биомеханические основы физических упражнений
Тема 7.1.	Локомоторные движения
Тема 7.2.	Перемещающие движения

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит профессиональный цикл.

3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4.Общая трудоемкость дисциплины (в часах):

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 143 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 107 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часа.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	107
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

6. Содержание дисциплины

Раздел 1.	Гражданская оборона
Тема 1.1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
Тема 1.2.	Организация гражданской обороны
Тема 1.3.	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях
Тема 1.4.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте
Тема 1.5.	Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.
Тема 1.6.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке
Тема 1.7.	Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке
Раздел 2.	Основы военной службы
Тема 2.1.	Вооружённые Силы России на современном этапе
Тема 2.2.	Уставы Вооружённых Сил России
Тема 2.3.	Строевая подготовка
Тема 2.4.	Огневая подготовка
Тема 2.5.	Медико-санитарная подготовка
Раздел 3.	Учебные сборы
Тема 3.1.	Вводное занятие
Тема 3.2.	Вооруженные Силы РФ
Тема 3.3.	Уставы ВС РФ
Тема 3.4.	Строевая подготовка
Тема 3.5.	Огневая подготовка
Тема 3.6.	Физическая подготовка
Тема 3.7.	Военная топография
Тема 3.8.	Защита от оружия массового поражения

**Аннотация программы учебной дисциплины
ОП. 11 Биохимия двигательного действия**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** укрупненной группы специальностей **49.00.00 Физическая культура и спорт**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать биохимические знания при организации тренировочных и учебных занятий, с целью всестороннего и гармоничного развития физических качеств обучающихся;

- проводить наблюдения за биохимическими явлениями и реакциями организма на спортивные нагрузки;

- планировать проведение физкультурно-оздоровительной работы с учетом биохимических особенностей организма человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы протекания основных биохимических процессов в организме человека;
- строение, свойства и биологические функции белков, липидов, ферментов, углеводов и их влияние на организм;

- биохимические особенности занятий спортом детей, подростков и взрослых;

- биохимические основы питания лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 28 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

6. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Строение и преобразование веществ и энергии

Тема 1.1.	Строение и свойства важнейших химических соединений
Тема 1.2.	Преобразование веществ и энергии, их регуляция
Раздел 2	Биохимические процессы при мышечной деятельности
Тема 2.1	Биохимические процессы при мышечной деятельности и в период восстановления.
Тема 2.2	Возрастные и половые особенности протекания биохимических процессов при занятиях физическими упражнениями
Тема 2.3	Биохимические факторы, определяющие проявления мышечной силы, быстроты, выносливости
Раздел 3	Биохимические основы питания и контроль за состоянием спортсмена
Тема 3.1	Функции питания, основные понятия биохимии питания. Основные принципы питания спортсменов

Аннотация программы учебной дисциплины ОП. 12 Основы антидопингового обеспечения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей 49.00.00 **Физическая культура и спорт**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура» и является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*.

- свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена;
- применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения;
- анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения;
- донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;
- критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала;
- анализировать «запрещенный список»;
- самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие
- принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта;
- спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования;
- правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил;

- международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций;
- «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов;
- риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности;
- права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена;
- роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом;
- процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата;
- понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
 самостоятельной работы - 18 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме зачета	

6. Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в антидопинговую программу

- Тема 1.1 История борьбы с допингом в спорте
- Тема 1.2 WADA. Всемирный антидопинговый кодекс
- Тема 1.3 Международная конвенция ЮНЕСКО, международные стандарты и национальное антидопинговое правовое регулирование

Раздел 2 Документы по борьбе с допингом

- Тема 2.1 Нарушения антидопинговых правил.
- Тема 2.2 Общая характеристика веществ, включенных в Запрещенный список
- Тема 2.3 Биохимические факторы, определяющие проявления мышечной силы, быстроты, выносливости
- Тема 2.4 Разрешение на терапевтическое использование.
- Тема 2.5 Разница между соревновательными и вне соревновательными периодами в применении запрещенных веществ/методов

Раздел 3 Применение допинга

Тема 3.1	Процедура допинг-контроля
Тема 3.2	Допинг в детско-юношеском и массовом спорте
Раздел 4.	Роль спортивных структур в антидопинговой политике
Тема 4.1	Роль обслуживающего персонала, врачей и фармацевтов в антидопинговом обеспечении
Тема 4.2	Роль клубов, команд и спонсоров в антидопинговом обеспечении
Тема 4.3	Роль политики, СМИ и аудитории антидопинговом обеспечении
Раздел 5.	Последствия применения допинга
Тема 5.1	Последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ/методов.
Тема 5.2	Социально-экономические последствия применения допинга.
Тема 5.3	Социальное воздействие допинга на спортсменов, их семьи и общественную жизнь.
Раздел 6.	Меры, принимаемые против применения допинга
Тема 6.1	Примеры наилучшей практики в борьбе с применением допинга спортсменами.
Тема 6.3	Криминализация допинга. Сотрудничество между NADA и органами уголовного преследования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
9. Обеспечивать уровень различных сторон подготовленности по избранному виду спорта, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта
10. Осуществлять управление системой подготовки спортсмена с учетом особенностей многолетней тренировки
11. Подбирать средства и методы, определять величину нагрузок подготовки спортсмена с установкой на достижение высоких спортивных результатов
12. Планировать организацию спортивного отбора в системе многолетней подготовки

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта. Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- принятия решений в процессе управления подготовкой спортсмена, на основе полученных данных комплексного контроля и результатов соревновательной деятельности

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- применять средства и методы спортивной тренировки в избранном виде спорта для собственного спортивного совершенствования;
- использовать различные модели организации тренировочного процесса для оптимизации управления спортивной подготовкой;
- определять содержание тренировочного процесса с учетом адаптации к нагрузкам различной интенсивности;
- подбирать критерии, используемые в процессе спортивного отбора с учетом предрасположенности спортсменов к выполнению работы различной направленности;
- определять методику спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки.

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
- критерии оценки различных сторон подготовленности в избранном виде спорта;
- структуру управления процессом совершенствования спортивной подготовки;
- признаки генетической предрасположенности к достижениям;
- показатели оценки потенциальных возможностей спортсмена к выполнению работы различной направленности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –1014 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 798 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 532 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 266 часов.

учебной и производственной практики – 216 часов

4. Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта

МДК 01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

Тема 1. Теоретико-методические основы избранного вида спорта

Тема 2. Анализ и методика обучения технике двигательных действий в избранном виде спорта

Тема 3. Организация и построение учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта

МДК 01.02. Спортивное совершенствование в избранном виде спорта

Тема 1.1.2 Учебно-тренировочный процесс по повышению результативности в тренировочно-соревновательной деятельности

Раздел 2. Определение сущности спорта и системы подготовки спортсменов

МДК 01.03. Управление системой спортивной подготовки

Тема 2.1. Общая характеристика системы спортивной подготовки

Тема 2.2. Система спортивных соревнований и характеристика соревновательной деятельности

Тема 2.3. Характеристика направленности, состава и требований соревновательной деятельности спортсмена

Тема 2.4. Система спортивной подготовки

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных
групп населения**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.
8. Под руководством врача проводить оценку физического развития и разрабатывать комплексы для индивидуальных и групповых занятий, включающих нетрадиционные методы лечения
9. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения реабилитационных мероприятий с различными категориями и возрастными группами населения

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта. Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики,

преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений т под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия, включающие нетрадиционные методы лечения;
- планировать организацию и проведение реабилитационных мероприятий;
- разрабатывать комплексы реабилитационных мероприятий.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.
- содержание нетрадиционных методов лечения;
- правильность назначения и методику простейших функциональных проб;
- правильность использования нетрадиционных методов лечения в практической профессиональной деятельности;
- содержание основ реабилитации различных контингентов населения и возрастных групп;
- правильность использования реабилитационных мероприятий практической профессиональной деятельности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 1674 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1458 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 972 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 486 часов;

учебной и производственной практики – 216 часов.

4. Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

МДК 01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки

Тема 1.1. Легкая атлетика

Тема 1.2. Подвижные игры

Тема 1.3. Баскетбол

Тема 1.4. Волейбол

Тема 1.5. Футбол

Тема 1.6. Настольный теннис

Тема 1.7. Фитнес

Тема 1.8. Гимнастика

Тема 1.9. Плавание

Тема 1.10. Лыжи

Тема 1.11. Единоборства

Тема 1.12. Туризм

Тема 1.13. Силовой атлетизм

МДК 02. Организация физкультурно-спортивной работы

Тема 1.14. Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихся.

Раздел 2. Использование лечебной физической культуры и массажа

МДК 03. Лечебная физическая культура и массаж

Тема 2.1.3 Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой и массажем

МДК 04. Нетрадиционные методики оздоровительной работы

Тема 2.1.4 Общая характеристика нетрадиционных оздоровительных методик и технологий

МДК 05. Основы реабилитации в спорте

Тема 2.1.5 Общая характеристика реабилитационных мероприятий в спорте

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
6. Самостоятельно определять акмеологическую направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта. Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- отбора и использования методов и методики психодиагностики с учетом поставленных задач

- разработки психолого-педагогических рекомендаций с учетом анализа результатов психодиагностики

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры и спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- принимать решения в педагогических и конфликтных ситуациях;
- проводить количественный и качественный анализ результатов психодиагностики;
- анализировать передовой педагогический опыт с учетом его перспективности;
- определять направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту с учетом перспективности.

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений, теорию тестов, метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований
- теоретические основы акмеологии;
- психодиагностические и психокоррекционные методы и методики;
- профессиограмму педагога по физической культуре и спорту.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 466 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 251 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 143 часа;

учебной практики – 72 часа.

4. Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Организация методического обеспечения тренировочно-соревновательной и физкультурно-спортивной деятельности

МДК. 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту

Тема 1.1. Методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности

Тема 1.2. Спортивный менеджмент

Тема 1.3. Основы исследовательской деятельности

Раздел 2. Организация формирования профессиональной готовности к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта

МДК. 03.02 Основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Акмеологическая направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту

**Аннотация рабочей программы практики профессионального модуля
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство
соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**

1. Область применения программы

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта (далее рабочая программа практики) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта. Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:*

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;

- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- принятия решений в процессе управления подготовкой спортсмена, на основе полученных данных комплексного контроля и результатов соревновательной деятельности

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- применять средства и методы спортивной тренировки в избранном виде спорта для собственного спортивного совершенствования;
- использовать различные модели организации тренировочного процесса для оптимизации управления спортивной подготовкой;
- определять содержание тренировочного процесса с учетом адаптации к нагрузкам различной интенсивности;
- подбирать критерии, используемые в процессе спортивного отбора с учетом предрасположенности спортсменов к выполнению работы различной направленности;
- определять методику спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки.

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
- критерии оценки различных сторон подготовленности в избранном виде спорта;
- структуру управления процессом совершенствования спортивной подготовки;
- признаки генетической предрасположенности к достижениям;
- показатели оценки потенциальных возможностей спортсмена к выполнению работы различной направленности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

- Всего – 6 недель (216 час.).
- В том числе: в форме практической подготовки – 6 недель (216 час.)
- Из них: учебная практика – 2 недели (72 час.), производственная практика – 4 недели (144 час.).

4. Содержание

Учебная практика
Осуществление наблюдения (видеоматериалов)*, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, процесса и результаты соревновательной деятельности
Определение целей и задач, планирование учебно-тренировочных занятий с учетом особенностей занимающихся
Проведение в качестве помощника тренера и самоанализ различных частей тренировочного занятия, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции (исключается или осуществляется дистанционно при условии обеспечения использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации, на базе которой проводится практика) *
Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений занимающимися
Владение основами организации соревновательной деятельности и системы соревнований в избранном виде спорта
Исследование нагрузки на тренировочном занятии в рамках осуществления педагогического контроля
Производственная практика (по профилю специальности)
Осуществление подготовки и проведение (исключается или осуществляется дистанционно при условии обеспечения использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации, на базе которой проводится практика) * учебно-тренировочных занятий в соответствии с методическими требованиями: учет целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, использование

спортивного оборудования и инвентаря, применение способов и приемов страховки и самостраховки с учетом специфики избранного вида спорта уровня подготовленности занимающихся, включая разработку и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с данными тестирования физических качеств и способностей занимающегося
Осуществление наблюдения (видеоматериалов)*, анализ и самоанализа учебно-тренировочных занятий, процесса и результатов соревновательной деятельности
Характеристика системы спортивного отбора и спортивной ориентации с учетом специфики избранного вида спорта
Проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях в соответствии с уровнем квалификации спортсменов, тестирование физических качеств и способностей занимающихся, анализ полученных результатов (данные для пед. анализа запрашиваются в организации, на базе которой проводится практика)*
Ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (планов-конспектов тренировочных занятий, заполнение протоколов тестирования)

Аннотация рабочей программы практики профессионального модуля ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения

1. Область применения программы

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения (далее рабочая программа практики) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.
8. Под руководством врача проводить оценку физического развития и разрабатывать комплексы для индивидуальных и групповых занятий, включающих нетрадиционные методы лечения
9. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения реабилитационных мероприятий с различными категориями и возрастными группами населения

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта. Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных

занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений т под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;
- проводить простейшие функциональные пробы;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия, включающие нетрадиционные методы лечения;
- планировать организацию и проведение реабилитационных мероприятий;
- разрабатывать комплексы реабилитационных мероприятий.

знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.
- содержание нетрадиционных методов лечения;
- правильность назначения и методику простейших функциональных проб;
- правильность использования нетрадиционных методов лечения в практической профессиональной деятельности;
- содержание основ реабилитации различных контингентов населения и возрастных групп;
- правильность использования реабилитационных мероприятий практической профессиональной деятельности.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 6 недель (216 час.)

Из них: учебная практика – 1 неделя (36 час.), производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель (180 час.).

В том числе: в форме практической подготовки – 6 недель (216 час.)

4. Содержание

Учебная практика
Наблюдение и анализ физкультурно-спортивных занятий/уроков (видеоматериалов)* с различными возрастными группами населения, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями.
Определение цели, задач, подбор средств, методов, форм организации и проведения

<p>физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста и конкретных условий проведения.</p>
<p>Участие (ретроспективный анализ участия)* в организации или проведении физкультурно-спортивных мероприятий (урочных, секционных или физкультурно-оздоровительных), на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (12 видов) с использованием различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, подбор и подготовка (обоснование подбора)* спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, применение приемов страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>Производственная практика</p>
<p>Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения (видеоматериалов)*</p>
<p>Составление планов занятий, включая фрагменты занятий, направленных на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО, а также аэробно-танцевальный флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, бесед, мотивирующих население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности, подбор средств, методов для обучения двигательным действиям в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности, а также с использованием новых видов оборудования.</p>
<p>Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения с использованием различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, включая фрагменты занятий, направленных на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО, а также аэробно-танцевальный флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности (осуществляется дистанционно при условии обеспечения использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации, на базе которой проводится практика)*</p>
<p>Использование методов педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения (данные для пед. анализа запрашиваются в организации, на базе которой проводится практика)*</p>
<p>Анализ одного из видов упражнений с использованием новых видов оборудования основной части физкультурно-оздоровительного занятия</p>
<p>Оформление документации (учебной, учетной, отчетной), обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий</p>
<p>Разработка комплексов и проведение (<i>проведение исключается</i>) * индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой и реабилитационных мероприятий с учетом показаний и под руководством врача</p>

Аннотация рабочей программы практики профессионального модуля ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности (далее рабочая программа практики) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
6. Самостоятельно определять акмеологическую направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы физической культуры и спорта. Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;

- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- отбора и использования методов и методики психодиагностики с учетом поставленных задач
- разработки психолого-педагогических рекомендаций с учетом анализа результатов психодиагностики

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры и спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- принимать решения в педагогических и конфликтных ситуациях;
- проводить количественный и качественный анализ результатов психодиагностики;
- анализировать передовой педагогический опыт с учетом его перспективности;
- определять направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту с учетом перспективности.

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений, теорию тестов, метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований
- теоретические основы акмеологии;
- психодиагностические и психокоррекционные методы и методики;
- профессиограмму педагога по физической культуре и спорту.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- Всего – 2 недели (72 час.),
- Из них: учебная – 1 неделя (36 час.), производственная практика – 1 неделя (36 час.)

- В том числе:
- в форме практической подготовки – 2 недели (72 час.)

4. Содержание

Учебная практика
Изучение и анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий, профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам физической культуры и спорта
Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований
Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
Производственная практика
Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с требованиями
Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе анализа деятельности других педагогов
Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
Отбор и изучение профессиональной литературы
Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта в рамках подготовки курсовой работы