

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА Г. ИРКУТСКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**по профессиональному модулю
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности**

**по специальности 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)**

2021 г.

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура**, приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», рабочей программы профессионального модуля

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»

Разработчик:

Набиева Е.В. – руководитель практики, канд. пед. наук, доцент

Рецензент:

Кривошеева Н.С. – заместитель директора ОГКУ РМЦ развития ФКиС Иркутской области

Согласовано: Начальник МО		Утверждаю: Заместитель директора по УВП ГУОР	
«16» сентября 2020 г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №1 от 17. 09. 2020 г.	_____ Н. П. Лин-бей
15 сентября 2011 г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №1 от 16.09.2021 г.	_____ Н. П. Лин-бей
_____ 201 г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____, 2020 г.	_____ Н. П. Лин-бей
_____ 201 г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____, 2020 г.	_____ Н. П. Лин-бей
_____ 201 г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____, 2020 г.	_____ Н. П. Лин-бей
_____ 201 г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____, 2020 г.	_____ Н. П. Лин-бей

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы практики	4
2. Результаты освоения рабочей программы практики	7
3. Структура и содержание практики по профессиональному модулю ПМ.03	9
4. Условия реализации программы практики.....	11
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практике.....	20
6. Приложения	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Учебная и производственная практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (далее РПП по ПМ.03) является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)¹:

1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
6. *Самостоятельно определять акмеологическую направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.*

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

¹ Здесь и далее курсивом указаны элементы вариативной части ОП СПО

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- *отбора и использования методов и методики психодиагностики с учетом поставленных задач*
- *разработки психолого-педагогических рекомендаций с учетом анализа результатов психодиагностики*

уметь:

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;

- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры и спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- *принимать решения в педагогических и конфликтных ситуациях;*
- *проводить количественный и качественный анализ результатов психодиагностики;*
- *анализировать передовой педагогический опыт с учетом его перспективности;*
- *определять направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту с учетом перспективности.*

знать:

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений, теорию тестов, метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
- статистические методы обработки результатов исследований
- *теоретические основы акмеологии;*
- *психодиагностические и психокоррекционные методы и методики;*
- *профессиограмму педагога по физической культуре и спорту.*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля

Всего – 2 недели (72 час.),

Из них: учебная – 1 неделя (36 час.), производственная практика – 1 неделя (36 час.)

В том числе:

в форме практической подготовки – 2 недели (72 час.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
ПК 3.6	<i>Самостоятельно определять акмеологическую направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта
ЛР 14	Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом
ЛР 15	Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности
ЛР 16	Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта
ЛР 17	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 20	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 21	Демонстрирующий готовность использовать физическую культуру и спорт в качестве элемента нравственного, интеллектуального и эстетического развития молодежи
ЛР 22	Пропагандирующий здоровый образ жизни в целях повышения мотивации и интереса различных категорий и групп населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом
ЛР 23	Пропагандирующий физическую культуру и спорт во взаимодействии с отраслями образования, культуры, социальной защиты населения и с использованием различных каналов распространения информации (в процессе обучения, путем создания и распространения материалов, направленных на информирование и мотивацию населения к занятиям физической культурой и спортом, путем проведения информационных кампаний спортивных акций и спортивных событий)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

Виды работ	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Форма предоставления отчета
Учебная практика	36 /36	
Изучение и анализ учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий, профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам физической культуры и спорта	15/15	1. Конспекты: - Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного общего или среднего (полного) общего образования. - Фундаментальное ядро содержания общего образования. 2. Список изученной профессиональной литературы, учебно-методических материалов, обеспечивающих организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий
Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований	15/15	Разработанные на основе макетов, образцов, требований план-конспекты: - бесед на физкультурно-спортивную тему для различных возрастных групп - физкультурно-спортивных мероприятий для различных возрастных групп
Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	6/6	Итоговый отчет по практике

Виды работ	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Форма предоставления отчета
Производственная практика	36 /36	
Разработка методического обеспечения организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта в соответствии с требованиями	8/8	Годовой план спортивной тренировки (макроцикл); план подготовки тренировочной группы на период практики (мезоцикл); рабочий план подготовки тренировочной группы (микроциклы)
Систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе анализа деятельности других педагогов	8/8	1. Характеристика базы практики, составленная на основе беседы с представителями организации базы практики 2. План беседы с тренером «Задачи, план и организация воспитательной работы в группе»
Оформление методических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений	8/8	Подготовка и оформление итогового отчета по практике, подготовка выступления к защите практики, оформление портфолио педагогических достижений в установленные сроки
Отбор и изучение профессиональной литературы	8/8	1. Конспекты: - Федеральный стандарт спортивной подготовки по избранному виду спорта. - Программа по избранному виду спорта. 2. Список изученной литературы по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки. по актуальным вопросам физической культуры и спорта
Участие в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта в рамках подготовки курсовой работы	4/4	Цель, задачи и актуальность учебно-исследовательской работы (в том числе курсовой работы) с помощью руководителя

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности.

Оборудование учебных кабинетов:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- мультимедийные лекции и презентации;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687с. — 978-5-238-02540-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66299.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю [ГРИФ]
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Починкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 384с. — 978-5-906839-55-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57795.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник /Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов. – 15 изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2018. – 480 с. [ГРИФ] ЭБС «Издательский дом Академия», по паролю.
4. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.Д. Якушева. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с. - Режим доступа: <http://akademia-moscow.ru>, по паролю [ГРИФ]

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Маркетинг», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02624-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81564.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Ю.В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 123с. — 978-5-4487-0139-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гуслова. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 320 с. - Режим доступа: <http://akademia-moscow.ru>, по паролю [ГРИФ]
4. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. — 17-е изд., стер. – М. : Издательский цент «Академия», 2017. – 304 с. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=293434> - ЭБС «Издательский центр «Академия», по паролю.
5. Дубов А.М. Методика формирования профессиональной компетентности спортивного агента [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, тренеров, спортивных агентов и заинтересованных лиц, ориентированных на профессионализацию в системе агентского сопровождения спортсмена на этапах развития его спортивной карьеры / А.М. Дубов, Г.А. Кузьменко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 72с. — 978-5-4263-0294-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70004.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Команов, В. В. Резервы тренерского мастерства / В. В. Команов. — Москва: Издательство «Спорт», 2017. — 144с. — ISBN 978-5-9500178-5-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74300.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Мальшина, Н. А. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Мальшина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 100 с. —

- 978-5-4486-0354-9, 978-5-4488-0199-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76994.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю.
8. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / И.А. Липский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017. — 279с. — 978-5-394-02024-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60511.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю [ГРИФ]

Периодическая печать:

1. Вестник спортивной науки. – М.: Советский спорт, 2017 – 2021.
2. Культура физическая и здоровье: научно-методический журнал. – М., 2017 – 2022.
3. Официальные документы в образовании. – М., 2017 – 2021.
4. Педагогика и психология образования: научно-методический журнал. – М., 2017 – 2021. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70186.html> – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Педагогика: научно-теоретический журнал российской Академии наук. – М., 2017. – 2021.
6. Педагогическая мастерская. Все для учителя: научно-методический журнал. – М., 2017 – 2021.
7. Специалист: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал. – М., 2017 – 2021.
8. Спорт. Экономика. Право. Управление: научно-практическое и информационное издание. – М., 2017- 2021.
9. Среднее профессиональное образование: ежемесячный теоретический и научно-методический журнал. – М., 2017 – 2021.
10. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. – М., 2017-2021.
11. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал. – М., 2017 – 2021.

Интернет ресурсы:

1. Баринов А. Спортивное право и менеджмент в России: будущее светлое и неизведанное [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://rapsinews.ru/sports_publication/
2. Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bmsi.ru>
3. Библиотека международной спортивной информации. Режим доступа: <http://bmsi.ru>
4. Библиотека спортивной литературы. Режим доступа: <https://fizkulturaisport.ru/biblioteka>

5. Блог учителей физкультуры, ОБЖ и классных руководителей. Режим доступа: <http://fizkultura-obg.ru/>
6. Блог учителей физкультуры, ОБЖ и классных руководителей. Режим доступа: <http://fizkultura-obg.ru/>
7. Журнал «Здоровье и спорт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://getmedic.ru>
8. Журнал «Здоровье и спорт». Режим доступа: <http://getmedic.ru>
9. Информационно-образовательный портал о спортивном менеджменте. Режим доступа: <http://www.sportdiplom.ru/>
10. Информационно-образовательный портал о спортивном менеджменте. Режим доступа: <http://www.sportdiplom.ru/>
11. Информационный портал учителей физической культуры. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>
12. Информационный портал учителей физической культуры. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>
13. Информационный проект для учителей физкультуры, преподавателей, тренеров, студентов СУЗов и ВУЗов. Режим доступа: <http://fizkulturavshkole.ru/>
14. Информационный проект для учителей физкультуры, преподавателей, тренеров, студентов СУЗов и ВУЗов. Режим доступа: <http://fizkulturavshkole.ru/>
15. Культура физическая и здоровье: научно-методический журнал. – М., 2007 – 2018. <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
16. Лекции по основам научно-исследовательской деятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
17. Матвеев Л.П. От теории спортивной тренировки к общей теории спорта [Электронный ресурс] / Л.П. Матвеев. – Режим доступа <http://lib.sportedu.ru/>
18. Министерство по молодежной политике Иркутской области. Режим доступа: <http://irk sportmol.ru>
19. Министерство по молодежной политике Иркутской области. Режим доступа: <http://irk sportmol.ru>
20. Министерство спорта Российской Федерации / Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minstm.gov.ru/>
21. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
22. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
23. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры; / Раздел Архив [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.sportedu.ru/press/>
24. Научный журнал «Молодой ученый» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/>

25. Образовательный портал для работников образования, родителей, обучающихся. Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/>
26. Общество взаимопомощи учителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/>
27. Открытый педагогический форум. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>
28. Педагогическая библиотека (www.pedlib.ru) - постоянно пополняющееся собрание литературы по педагогике
29. Портал Основы научно-методической деятельности. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
30. Портал Основы научно-методической деятельности. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
31. Портал Менеджер образования: <http://www.menobr.ru/about/>
32. Сайт Министерства спорта Российской Федерации; /Раздел Деятельность: Физическая культура и спорт; Наука, инновационная политика и образование/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>
33. Сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры»; /Раздел Архив/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://lib.sportedu.ru/press/>
34. Сборник научно-популярных лекций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpkelbook.com>
35. Социальная сеть работников образования. Режим доступа: <http://nsportal.ru/>
36. Спортменеджмент.Ру. Режим доступа: <http://www.sportmanagement.ru/>
37. Студенческий научный форум, сборник статей. Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru>
38. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. – М., 2000-2018. <http://www.teoriya.ru>
39. Федеральные стандарты спортивной подготовки. Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>
40. Федеральный портал Российского образования / Раздел Учебно-методическая библиотека/[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
41. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал. – М., 2000 – 2018. <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9218>
42. Физкультура в школе. Сайт для учителей физкультуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://fizkulturavshcole.narod2.ru/saiti_dlya_uchitelei_fizkulturi/
43. Электронная студенческая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studme.org>
44. Электронный журнал «Все о спорте». Режим доступа: <http://opace.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации ОПОП СПО по специальности 49.02.01 физическая культура учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска (далее – ГУОР). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ГУОР и организациями. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от ГУОР и от организации.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются ГУОР в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;
соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от ГУОР формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ГУОР об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в ГУОР и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы практики по специальности 49.02.01 Физическая культура должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РПП ПО ПМ.03

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.	- соответствие разработанных документов планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов организационно-методическим требованиям.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной практике
ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	- соответствие разработанных методических материалов по организации и проведению физкультурно-спортивных занятий организационно-методическим требованиям; - соответствие методики планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов спорта физкультурно-спортивной деятельности возрастным особенностям различных групп населения	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной практике
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- осуществление отбора профессиональной литературы по актуальным вопросам физического воспитания; - обобщение, анализ и систематизация материалов по актуальным вопросам физического воспитания; - анализ педагогического опыта в области физической культуры и спорта в соответствие с темой исследовательской работы; - составление портфолио на основе самоанализа с учетом заданной структуры	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной практике

<p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований в соответствии с поставленными целями и задачами; - соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту в соответствии с установленными требованиями образовательным учреждением - подготовка и оформление отчетов, рефератов, конспектов в установленные сроки 	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной практике</p>
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов исследовательской работы в соответствии с заданными требованиями. - определение цели, задач и планирование учебно-исследовательской работы (в том числе выпускной квалификационной работы) с помощью руководителя; - использование методов и методики педагогического исследования, подобранных совместно с руководителем с учетом поставленных цели и задач - проведение количественной оценки качественных показателей и представление их в графиках, схемах, таблицах и т.п.; - использование статистических методов для обработки результатов исследования 	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной практике</p>

<p><i>ПК 3.6 Самостоятельно определять акмеологическую направленность профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - поиск, систематизация и анализ передового педагогического опыта в области физической культуры и спорта; - рациональное планирование собственной профессиональной деятельности с учетом поставленных задач; - организация и прогнозирование профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями 	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной практике</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; - изучение профессиональных периодических изданий, профессиональной литературы - участие в проектно-исследовательской деятельности, научно-практических конференциях, «круглых столах» и др. мероприятиях связанной с будущей специальностью; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики - экспертная оценка портфолио
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение задач деятельности, с учетом поставленной руководителем цели; - формулирование конкретных целей и на их основе планирование своей деятельности; - рациональность планирования организации собственной деятельности в процессе обучения; - своевременность выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность принятия решения в нестандартных ситуациях; анализ ситуации и адекватность оценки риска по разрешению проблем 	<p>наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск необходимой информации; - отбор, обработка и результативное использование необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - самостоятельный поиск и оценка информации для профессионального и личностного развития 	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение различными способами самостоятельного поиска информации; результативное использование информационно-коммуникационных технологий и их применение в соответствии с конкретным характером профессиональной деятельности; - использование новых информационных продуктов для совершенствования проф. деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля - экспертная оценка портфолио
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений по поводу выбора наиболее эффективных путей выполнения работы; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; - степень владения навыками бесконфликтного общения; - эффективное взаимодействие с обучающимися, администрацией, преподавателями, тренерами-преподавателями, руководителем практики и др. участниками образовательного процесса 	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели; - соответствие использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом поставленным целям и задачам; - обоснованность выбора форм и методов организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий; оценивает качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе результатов контроля 	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельного изучения дополнительной литературы в ходе изучения профессионального модуля; - участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п. - своевременное выполнение сам. заданий в ходе изучения профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля - экспертная оценка портфолио
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и применение современных (в том числе инновационных) образовательных технологий в области физкультурно-спортивной деятельности; - обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил техники безопасности при проведении учебно-тренировочных, физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с различными группами занимающихся; - адекватность форм и методов по профилактике травматизма в процессе проведения мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе учебной практики

Фонд оценочных и методических материалов освоения РПП по ПМ. 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» включает аттестационный лист по производственной практике (приложение 1), характеристику на обучающегося (приложение 2), дневник по учебной и производственной практике.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(по профилю специальности) студента ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

группа _____,

проходившего (ей) практику в объеме 36 часов в рамках освоения профессионального модуля
ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» с _____ 202__ г. по _____ 202__ г. в организации:

Осваиваемые в период практики профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных студентом в период практики	Уровень освоения компетенций (высокий, средний или низкий)
Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	Разработка планов-конспектов тренировочных занятий, физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Изучение профессиональной литературы, самоанализ и анализ деятельности других педагогов	
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	Участие в разработке и проведении физкультурно-массовых мероприятий; Отбор наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки	
Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Представление собственных достижений в виде обобщенного опыта деятельности: - отчет по практике; - подготовка материалов для портфолио педагогических достижений; - публичное выступление и защита результатов практики.	* оценивается на дифференцированном зачете по практике

Критерии:

Высокий уровень (соответствует оценке «отлично») – свободное оперирование знаниями и умениями в знакомой и незнакомой ситуациях, проявление высокого уровня самостоятельности и эрудиции, наличие опыта творческой деятельности, проявление добросовестности, ответственности.

Средний уровень (соответствует оценке «хорошо») – владение знаниями и умениями при выполнении обязанностей различной степени сложности в знакомой и незнакомой ситуациях, наличие единичных несущественных ошибок в действиях, исправляемых самостоятельно; наличие определенного опыта творческой деятельности, проявление добросовестности, ответственности.

Низкий уровень (соответствует оценке «удовлетворительно») – выполнение обязанностей с ошибками, затруднения в применении специальных умений и навыков, ситуативное проявление стремления к творчеству, ситуативное проявление ответственности, самостоятельности, интереса к профессии.

Текущая оценка по практике: _____

Подпись руководителя практики от училища _____ (подпись) (ф.и.о)	Подпись ответственного лица от организации _____ (подпись) (ф.и.о) М.П.
--	---

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА²: _____ (подпись руководителя практики ГУОР)

² Итоговая оценка за практику выставляется по результатам дифференцированного зачета по практике с учетом данных о качестве выполнения работ в период практики, представленной характеристики от организации на студента за период прохождения практики; полноты и своевременности представления документов о прохождении практики.

Характеристика

на обучающегося ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____, проходившего (ую) производственную практику по профилю специальности в объеме 180 часов в рамках освоения профессиональных модулей ПМ 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и ПМ. 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»

в организации _____

в период с _____ по _____ 202__ г.

Программа практики направлена на формирование и развитие общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в процессе выполнения работ, соответствующих видам будущей профессиональной деятельности:

В результате выполнения программы практики студентом (кой) освоены (не освоены) следующие компетенции, соответствующие видам деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

В результате выполнения программы практики студентом (кой) освоены (не освоены) следующие компетенции, соответствующие видам деятельности:

Осваиваемые в период практики профессиональные компетенции	Освоено или не освоено
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	
Профессиональные компетенции	
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	
ПК 1.2 Проводить тренировочные занятия	
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на тренировочных занятиях и соревнованиях	
ПК 1.5 Анализировать тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	
ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Учебная дисциплина студента в период практики (посещаемость, своевременность выполнения работ, отношение к профессиональной деятельности, культура поведения, отношение с воспитанниками и др.):

Заключение: при выполнении программы практики приобретен / не приобретен практический опыт (подчеркнуть)

Руководитель от базы практики

М.П.

(подпись, ф.и.о.)

Руководитель практики от ГУОР _____