

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА Г. ИРКУТСКА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю  
ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности  
различных возрастных групп населения**

**по специальности 49.02.01 Физическая культура  
(углубленная подготовка)**

2021 г.

Рабочая программа практике профессионального модуля ПМ. 02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных групп населения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура**, приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», рабочей программы профессионального модуля

Организация-разработчик: ФГБОУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»

**Разработчик:**

Набиева Е.В. – руководитель практики, канд. пед. наук, доцент

**Рецензент:**

Иванов А.В. – начальник отдела развития физической культуры и массового спорта Управления физической культуры и спорта в Иркутской области

Согласовано: Начальник МО		Утверждаю: Заместитель директора по УВП ГУОР	
«16» сентября 2020 г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №1 от 17. 09. 2020 г.	_____ Н. П. Лин-бей
16 сентября 2021 г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №1 от 16.09.2021 г.	_____ Н. П. Лин-бей
_____ 202__ г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г.	_____ Н. П. Лин-бей
_____ 202__ г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г.	_____ Н. П. Лин-бей
_____ 202__ г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г.	_____ Н. П. Лин-бей
_____ 202__ г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г.	_____ Н. П. Лин-бей

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы практики .....	4
2. Результаты освоения рабочей программы практики .....	8
3. Структура и содержание практики по профессиональному модулю ПМ.02	12
4. Условия реализации программы практики.....	16
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики .....	26
6. Приложения .....	33

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Учебная и производственная практики по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Рабочая программа практики по профессиональному модулю 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (далее РПП по ПМ.02) является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)<sup>1</sup>:

ПК 1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

*ПК 7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.*

---

<sup>1</sup> Здесь и далее курсивом указаны элементы вариативной части ОП СПО

*ПК 8. Под руководством врача проводить оценку физического развития и разрабатывать комплексы для индивидуальных и групповых занятий, включающих нетрадиционные методы лечения*

*ПК 9. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения реабилитационных мероприятий с различными категориями и возрастными группами населения.*

## **1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения модуля**

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

### **уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;
- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;
- *проводить простейшие функциональные пробы;*
- *на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия, включающие нетрадиционные методы лечения;*
- *планировать организацию и проведение реабилитационных мероприятий;*
- *разрабатывать комплексы реабилитационных мероприятий.*

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа;
- содержание нетрадиционных методов лечения;
- правильность назначения и методику простейших функциональных проб;
- правильность использования нетрадиционных методов лечения в практической профессиональной деятельности;
- содержание основ реабилитации различных контингентов населения и возрастных групп;
- правильность использования реабилитационных мероприятий практической профессиональной деятельности.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы практики

Всего – 6 недель (216 час.)

Из них: учебная практика – 1 неделя (36 час.), производственная практика (по профилю специальности) – 5 недель (180 час.).

В том числе: в форме практической подготовки – 6 недель (216 час.)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий

	физической культурой и спортом
ПК 2.7	<i>Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.</i>
ПК 2.8	<i>Под руководством врача проводить оценку физического развития и разрабатывать комплексы для индивидуальных и групповых занятий, включающих нетрадиционные методы лечения</i>
ПК 2.9	<i>Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения реабилитационных мероприятий с различными категориями и возрастными группами населения</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

## Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической

	культуры и спорта
ЛР 14	Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом
ЛР 15	Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности
ЛР 16	Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта
ЛР 17	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 20	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 21	Демонстрирующий готовность использовать физическую культуру и спорт в качестве элемента нравственного, интеллектуального и эстетического развития молодежи
ЛР 22	Пропагандирующий здоровый образ жизни в целях повышения мотивации и интереса различных категорий и групп населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом
ЛР 23	Пропагандирующий физическую культуру и спорт во взаимодействии с отраслями образования, культуры, социальной защиты населения и с использованием различных каналов распространения информации (в процессе обучения, путем создания и распространения материалов, направленных на информирование и мотивацию населения к занятиям физической культурой и спортом, путем проведения информационных кампаний спортивных акций и спортивных событий)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

Виды работ	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Форма предоставления отчета
<b>Учебная практика</b>	<b>36 /36</b>	
Наблюдение и анализ физкультурно-спортивных занятий/уроков ( <i>видеоматериалов</i> )* с различными возрастными группами населения, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями.	6/6	Заполненные схемы педагогического анализа физкультурно-спортивных занятий/ уроков
Определение цели, задач, подбор средств, методов, форм организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста и конкретных условий проведения.	6/6	Подобранные и проанализированные по предложенному алгоритму материалы для проведения бесед на физкультурно-спортивную тему
	6/6	Картотеки физических упражнений и игр для подготовительной и заключительной частей занятия с учетом возраста
	6/6	Подобранные и проанализированные по предложенному алгоритму конспекты физкультурно-спортивных мероприятий.
	6/6	Подобранные и проанализированные по предложенному алгоритму план-конспекты (технологические карты) уроков (занятий)
Участие ( <i>ретроспективный анализ участия</i> )* в организации или проведении физкультурно-спортивных мероприятий (урочных, секционных или физкультурно-оздоровительных), на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (12 видов) с использованием различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, подбор и подготовка ( <i>обоснование подбора</i> )* спортивного оборудования и инвентаря с учетом целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, применение приемов страховки и само страховки при выполнении двигательных действий	6/6	Отчет об участии в организации или проведении физкультурно-спортивных мероприятий

изученных видов физкультурно–спортивной деятельности.		
---	--	--

**\* В случае перехода на дистанционное обучение используется указанное в скобках курсивом**

Виды работ	14	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Форма предоставления отчета
<b>Производственная практика</b>		<b>180 /180</b>	
Наблюдение, анализ и самоанализ физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения ( <i>видеоматериалов</i> )*	40/40	Заполненные схемы анализа и самоанализа уроков	
Составление планов занятий, включая фрагменты занятий, направленных на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО, а также аэробно-танцевальный флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, бесед, мотивирующих население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности, подбор средств, методов для обучения двигательным действиям в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности, а также с использованием новых видов оборудования.	40/40	Планы-конспекты физкультурно-спортивных мероприятий и занятий ФК, включающие фрагменты занятий (с использованием новых видов оборудования), направленные на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО, а также аэробно-танцевальный флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности, бесед, мотивирующих население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности с оценкой за проведение.	
Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения с использованием различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, включая фрагменты занятий, направленных на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО, а также аэробно-танцевальный флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности ( <i>осуществляется дистанционно при условии обеспечения использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации, на базе которой проводится практика</i> )*	40/40		
Использование методов педагогического контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения ( <i>данные для пед. анализа запрашиваются в организации, на базе которой проводится практика</i> )* Анализ одного из видов упражнений с использованием новых видов оборудования основной части физкультурно-оздоровительного занятия	20/20	Протокол измерения частоты сердечных сокращений <b>на физкультурно-спортивных мероприятиях</b> (секционном занятии) с анализом динамики Протокол, проведения хронометража <b>физкультурно-спортивного мероприятия</b> (секционного занятия) с анализом динамики общей и моторной плотности. Протокол мониторинга физического развития обучающихся. План описания одного из упражнений	

		фрагмента с использованием новых видов оборудования основной части физкультурно-оздоровительного занятия по установленной форме
Оформление документации (учебной, учетной, отчетной), обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	30/30	Календарный план физкультурно-спортивных мероприятий, календарно-тематический план по физической культуре, положение о проведении соревнования <b>среди занимающихся различных возрастных групп</b> , заявки на участие в соревнованиях: именная, техническая.
Разработка комплексов и проведение ( <i>проведение исключается</i> ) * индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой и реабилитационных мероприятий с учетом показаний и под руководством врача	10	Комплексы лечебной физической культуры и реабилитационных мероприятий с учетом показаний и под руководством врача

\* В случае перехода на дистанционное обучение используется указанное в скобках курсивом

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы по ПМ.02 предполагает наличие:

- спортивных залов и площадок по видам спорта, оснащенных современным оборудованием и спортивным инвентарем для проведения занятий;
- зала лечебной физической культуры и массажа

*Оборудование и технические средства обучения кабинета лечебной физической культуры и массажа:*

- массажные столы
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации.

*Оборудование и технические средства обучения универсального спортивного зала:*

- спортивное оборудование и инвентарь для проведения занятий по видам физкультурно-спортивной деятельности

*Оборудование и технические средства обучения гимнастического зала:*

- гимнастические снаряды;
- аудио и видеотехника;
- спортивный инвентарь для освоения различных видов гимнастики

### 4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

1. Алаева, Л. С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения: учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 72 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74262.html> (дата обращения: 04.09.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Дворкин, Л. С. Атлетическая гимнастика. Методика обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. С. Дворкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11032-6. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474253> (дата обращения: 30.09.2021).
3. Ким Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.К. Ким. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 204с. — 978-5-4263-0247-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70161.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
  4. Курченков А.А. Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курченков А.А., Суханов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47479.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  5. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие / Т. М. Лебедихина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017- 112 с. - ISBN 978-5-7996-2054-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106358.html> (дата обращения: 04.09.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
  6. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Налобина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 334 с. — 978-5-4486-0160-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73336.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю [ГРИФ]
  7. Раменская, Т.И. Техническая подготовка лыжников в бесснежный период : учеб. пособие / М.Е. Бурдина; Т.И. Раменская .— Москва : ТВТ Дивизион, 2019 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-98724-128-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/719649> – ЭБС «Руконт», по паролю.
  8. Степанова М.В. Плавание в системе физического воспитания студентов вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Степанова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 137с. — 978-5-7410-1745-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71310.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю [ГРИФ]
  9. Шевырин С.А. Основы организации молодежного туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Шевырин. - Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70644.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

#### Дополнительная литература:

1. Алаева, Л.С. Гимнастика. Общеразвивающие упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Алаева, К. Г. Клецов, Т. И. Зябрева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 72 с. — 2227-8397.

- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74262.html> «IPRbooks», по паролю
2. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687с. — 978-5-238-02540-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66299.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю [ГРИФ]
  3. Алексеев, С. В. Спортивный маркетинг. Правовое регулирование [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Маркетинг», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 647 с. — 978-5-238-02624-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81564.html>- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
  4. Базеко Н.П. Все секреты здорового питания [Электронный ресурс] / Н.П. Базеко, С.И. Пиманов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Медицинская литература, 2018. — 179 с. — 978-5-89677-192-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75517.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
  5. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки учеб. пособие / Ш.З. Хуббиев, С.М. Лукина, Т.Е. Коваль, Л.В. Ярчиковская .— Санкт-Петербург : Изд-во С. Петерб. ун-та, 2018 .— 272 с. : ил. — Сост. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-288-05785-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/693162> (вход по паролю)
  6. Верхошанский, Ю.В. Физиологические основы и методические принципы тренировки в беге на выносливость / Ю.В. Верхошанский. — Москва: Советский спорт, 2020.— 81 с. — (Атланты спортивной науки). — ISBN 978-5-00129-087-2. — URL: <https://rucont.ru/efd/713603>
  7. Веселова Н.Ю. Организация туристической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Н.Ю. Веселова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 166с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57114.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.
  8. Вяткин Л.А. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для студ. учреждений высш. образования/ Л.А. Вяткин, Е.В. Сидорчук. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г. – 224 с. - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=348612&demo> – ЭБС «academia-moscow.ru», по паролю.
  9. Горбачева, О. А. Подвижные игры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Горбачева. — Электрон. текстовые данные. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания

- (МАБИВ), 2017. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73253.html>
10. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / В. П. Губа. — Москва : Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98644.html> (дата обращения: 08.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  11. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол: учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98756.html> (дата обращения: 08.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
  12. Жигун, Е.Е. Особенности проведения занятий по физической культуре с различными возрастными категориями: учеб. пособие / Л.А. Бархатова; Е.Е. Жигун. — Москва : РГУФКСМиТ, 2017. — 131 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/671373> (вход по паролю)
  13. Иванков, Ч.Т., Литвинов С.А., Стефановский М.В. Организация и проведение студенческих соревнований по культивируемым видам спорта: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 «Пед. образование» / Ч.Т. Иванков, С.А. Литвинов, М.В. Стефановский. — М.: Издательство ВЛАДОС, 2018. — 166 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=639047>– ЭБС «Руконт», по паролю
  14. Карасев, А.В. Спринтерский и барьерный бег: учеб. пособие / Л.А. Черенева; А.В. Карасев. — Москва: Советский спорт, 2021.— 112 с. — ISBN 978-5-00129-155-8. — URL: <https://rucont.ru/efd/744435>
  15. Карась Т.Ю. Оздоровительное плавание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Карась Т.Ю.- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Профобразование, 2019. -52с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86141.html>- ЭБС «IPRbooks»
  16. Ковыршина Е.Ю. Разновидности спортивных игр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74277.html>
  17. Кузин, О. П. Азбука основ настольного тенниса. Знание. Умение. Совершенство: учебно-практическое пособие / О. П. Кузин. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-00047-535-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92790.html> (дата обращения: 08.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  18. Кузнецова И.А. Гигиеническая оценка питания при занятиях физической культурой и спортом: практикум / Кузнецова И.А., Кальсина В.В. —

- Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 108 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109712.html> (дата обращения: 16.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
19. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков [Электронный ресурс] / О.Б. Лапшин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Человек, 2018. — 256 с. — 978-5-906132-20-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74305.html>
20. Лебедев Л.В. Силовой шпагат в спорте: практическое руководство / Лебедев Л.В. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-907225-34-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98642.html> (дата обращения: 16.09.2021). — Режим доступа: для автори
21. Легкая атлетика с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86139.html>. — ЭБС «IPRbooks»
22. Литвиненко, Л.В. Лёгкая атлетика 2-е издание\_учебное пособие / Л.В. Литвиненко В.А. Ермакова; Моск. Гос. Акад. Физ. культуры. - Малаховка, 2017. – 120 с. URL: <https://rucont.ru/efd/772252>
23. Мальченко А.Д. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мальченко А.Д., Погорелова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91048.html>.— ЭБС «IPRbooks»
24. Маркина, И.С. Легкая атлетика: судейство без ошибок: \_практикум / И.С. Маркина, Л.В. Литвиненко, В.А. Ермакова; Московская государственная академия физической культуры. - Малаховка, 2020. – 56 с. URL: <https://rucont.ru/efd/772253>
25. Махов С.Ю. Штурмовой рукопашный бой: учебно-методическое пособие / Махов С.Ю. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020 — 231 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95387.html> (дата обращения: 16.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
26. Межман И.Ф. Научись играть в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Межман. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 335 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75390.html>
27. Миронова Е.Н. Основы физической реабилитации [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Е.Н. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания

- (МАБИВ), 2017. — 199 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73252.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
28. Морозов А.И. Легкая атлетика в программе подготовки студентов факультета физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.И. Морозов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 78 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70477.html>
29. Мудриевская Е.В. Гимнастика с элементами йоги [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мудриевская Е.В.- Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2021.- 81 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/107082.html>.- ЭБС «IPRbooks»
30. Осипов, С. В. Футбол. История, теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Осипов, Е. В. Мудриевская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 90 с. — 978-5-8149-2520-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78489.html>
31. Папина, И. В. Дыхательная гимнастика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Папина. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 68 с. — 978-5-88247-856-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83166.html> «IPRbooks», по паролю
32. Плохой, В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах : науч.-метод. пособие / В.Н. Плохой .— Москва : Спорт : Человек, 2018 .— 278 с. — (Библиотечка тренера) .— ISBN 978-5-9500180-3-9.-Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd /682603> – ЭБС «Руконт», по паролю
33. Поздеева, Е. А. Средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения: учебное пособие / Е. А. Поздеева, Л. С. Алаева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. - 100 с. -Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74279.html> (дата обращения: 04.09.2021). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей
34. Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.В. Колотильщикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — 978-5-7264-1467-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63773.html>
35. Рубис Л.Г. Спортивный туризм [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Г. Рубис. – Электрон. Текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 166с. – 978-5-4486-0209-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72816.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

36. Спасение тонущих и реанимация при утоплении [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изучению дисциплины «Б1.В.ДВ.4.3 Прикладное плавание и основы безопасности на воде» / Т.Н. Павлова. – М.: РГУФКСМиТ, 2017. – 28с. – Режим доступа: <https://lib.rukont/efd/671381>
37. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник / Под Ред. Крючек Е.С.. – М.: Academia, 2018. – 480 - <http://list-of-lit.ru/metodika/teoriya-i-metodika-2015-2019.htm>
38. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — 978-5-9500179-8-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74304.html>
39. Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры: учебно-методическое пособие / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-4263-0576-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79033.html> (дата обращения: 14.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
40. Физическая культура. Ускоренное передвижение и легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Шипов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 105 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84086.html>. — ЭБС «IPRbooks»
41. Фудин Н.А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : монография / Н.А. Фудин, А.А. Хадарцев, В.А. Орлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 320 с. — 978-5-9500178-7-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74298.html>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
42. Черноусов А.В. Система реального рукопашного боя. Часть 1 Основы. Техника: учебное пособие / Черноусов А.В. — Санкт-Петербург : Антология, 2021 — 479 с. — ISBN 978-5-94962-275-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104154.html> (дата обращения:

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека международной спортивной информации. Режим доступа: <http://bmsi.ru/>
2. Блог учителей физкультуры, ОБЖ и классных руководителей. Режим доступа: <http://fizkultura-obg.ru/>
3. Видео по плаванию [электронный ресурс].- режим доступа: [swim-video.ru](http://swim-video.ru).
4. Всероссийская федерация волейбола [Электронный ресурс] - Режим доступа: [spbvolley.ru](http://spbvolley.ru)
5. Европейская атлетическая федерация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Europen-atletics.org>

6. Интернет портал «Скиталец» / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.skitalets.ru>
7. Интернет портал «Туристическая отрасль»/ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://subscribe.ru/archive/rest\\_trevel.turnews](http://subscribe.ru/archive/rest_trevel.turnews).
8. Информационно-образовательный портал о спортивном менеджменте. Режим доступа: <http://www.sportdiplom.ru/>
9. Информационный портал учителей физической культуры. Режим доступа: <http://fizkultura-na5.ru/>
10. Легкая атлетика России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Rusatletics.com>
11. Международная ассоциация атлетических федераций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.Iaaf.org>
12. Методика проведения занятий по баскетболу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.basketlessons.net/>
13. Министерство по молодежной политике Иркутской области. Режим доступа: <http://irkспортmol.ru>
14. Министерство спорта РФ. Режим доступа: <https://minспорт.gov.ru/>
15. Мяч летит в кольцо [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.com/basketball>
16. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
17. Научно-популярный сайт о здоровом образе жизни. Режим доступа: <http://www.fisio.ru/>
18. Образовательный портал для педагогов. Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/>
19. Образовательный портал для работников образования, родителей, обучающихся. Режим доступа: <http://ped-kopilka.ru/>
20. Образовательный портал, организация воспитательной работы. Режим доступа: <http://fizkultura-obg.ru/>
21. Организация турниров и спортивных соревнований. Режим доступа: <http://sportlife.top/>
22. Открытый педагогический форум. Режим доступа: <http://festival.1september.ru/>
23. Плавание. Плавание в России [электронный ресурс]. – режим доступа: [toswim.ru](http://toswim.ru)
24. Плавание: лечение и спорт [электронный ресурс]. – режим доступа: [swimmy.ru](http://swimmy.ru)
25. Правила игры в баскетбол [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.twirpx.com/files/physical\\_training/basketball/](http://www.twirpx.com/files/physical_training/basketball/)
26. Программы тренировок по плаванию [электронный ресурс].-режим доступа: [arenashop.ruFarticle](http://arenashop.ru/Farticle)
27. Развитие волейбола в России [Электронный ресурс].- Режим доступа: [Sportts/command/volleyball.ru](http://Sportts/command/volleyball.ru)
28. Российская футбольная премьер лига [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rus.rfpl.org](http://www.rus.rfpl.org)

29. Российская медицина в волейболе [Электронный ресурс] - Режим доступа: [sportmedicine.ru](http://sportmedicine.ru)
30. Российский футбольный союз [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. rfs.ru](http://www.rfs.ru)
31. Сайт «Статистика туризма» / [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.doni.org/stat>.
32. Сайт о ЗОЖ, примеры работы с двигательным режимом. Режим доступа: <http://www.fisio.ru/>
33. Советский спорт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www. sovsport.ru / football](http://www.sovsport.ru/football)
34. Спорт норма жизни Режим доступа: <https://norma.sport/>
35. Спортивная жизнь. Организация спортивных турниров. Режим доступа: <http://sportlife.top/>
36. Спортивное плавание [электронный ресурс].- режим доступа: [plavaniye. nayd.ru](http://plavaniye.nayd.ru)
37. Спортивный менеджмент, спортивный маркетинг. Режим доступа: <http://www.sportmanagement.ru/>
38. Федерация спортивной гимнастики России [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sportgymrus.ru>
39. Фитнес: тонкости, хитрости и секреты. [электронный ресурс]. - режим доступа: <http://book2.me/1556-fitness-tonkosti-hitrosni-sekrety.html>
40. Чемпионат России суперлига [Электронный ресурс] – Режим доступа: [volleyball.net](http://volleyball.net)

#### **Профильные периодические издания:**

1. Вестник спортивной науки: научно-теоретический журнал. – М., 2017-2021. <http://www.iprbookshop.ru/63664.html>- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Инструктор по физической культуре: науч.-практич. журн. – М.: изд. «Творческий Центр Сфера», 2017-2021 гг.
3. Культура физическая и здоровье: журн. – Изд. Воронежский государственный педагогический университет, 2017-2021 гг. - ISSN1999-3455
4. Легкая атлетика: журн. ВФЛА. – М: ООО «Лига-принт», 2017-2021 г.г.
5. Сборник официальных документов и материалов Министерства спорта Российской Федерации. Нормативно-правовые документы Федерального агентства по физической культуре и спорту. – М., 2016-2021. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63781.html>- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
6. Спорт в школе: газ. изд. дома «Первое сентября», М: - 2000-2021 г.г
7. Спорт. Экономика. Право. Управление: научно-практическое и информационное издание. – М., 2008- 2021. <http://lawinfo.ru/>
8. Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. – М., 2000-2021.
9. Физическая культура в школе: журн. – М: ООО «Школьная пресса», 2000-2021 г.г.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При реализации ОПОП СПО по специальности 49.02.01 физическая культура учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска (далее – ГУОР). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ГУОР и организациями. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от ГУОР и от организации.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются ГУОР в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от ГУОР формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ГУОР об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в ГУОР и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы практики по специальности 49.02.01 Физическая культура должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РПП ПО ПМ.02

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	- определение цели, задач, подбор средств, методов, форм при составлении плана проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста занимающихся и конкретных условий проведения. - соответствие содержания документов планирования ФСМ и занятий	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике

	реальным условиям, требованиям нормативных документов; требованиям к их структуре, содержанию, оформлению.	
ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение агитационной работы по формированию у занимающихся потребности в здоровом образе жизни и регулярных занятиях физической культурой и спортом.</li> <li>- соответствие использования средств и методов мотивации деятельности занимающихся физической культурой и спортом, поставленным задачам.</li> </ul>	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике
ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение терминологией базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- объяснение техники профессионально значимых двигательных действий с учетом специфики изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- рациональная демонстрация техники профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- составление плана, подбор средств и методов для обучения и проведения физкультурно-спортивных занятий и мероприятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (12 видов) с использованием различных методов и форм организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности.</li> <li>- объяснение основ судейства и участие в организации соревнований по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</li> <li>- комплектование состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся с соблюдением критериев.</li> <li>- применение приемов страховки и</li> </ul>	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике

	самостраховки при выполнении двигательных действий в соответствии с требованиями изученных видов физкультурно–спортивной деятельности.	
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- использование методов педагогического контроля при анализе физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения - эффективное обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике
ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	- перечисление видов физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно–спортивной деятельности, особенности их эксплуатации. - подбор оборудования и инвентаря для проведения ФСМ и занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике
ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	- составление документации, обеспечивающей функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом в соответствии с требованиями к ее ведению и оформлению. - составление документации для организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и применение требований к ее ведению и оформлению (календарно – тематических планов, конспектов занятий по физической культуре, годового плана ФСМ, положений о соревнованиях, заявок на участие в соревнованиях, отчетов проведения соревнований, смет финансовых расходов).	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике

<p><i>ПК 2.7 Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработанные на основе медицинских заключений и под руководством врача комплексы и проведение индивидуальных и групповых занятий лечебной ФК.</li> <li>- применение методики и дозирование величины физической нагрузки в лечебной физической культуре при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- применение физических упражнений для профилактики и лечения различных заболеваний с учетом основ оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> <li>- подбор средств, форм и методов занятий ЛФК на основе классификации физических упражнений в лечебной физической культуре, определение показаний и противопоказаний при назначении массажа и ЛФК.</li> <li>- использование основных приемов массажа и самомассажа в соответствии с методическими особенностями и с учетом физиологических механизмов влияния занятий лечебной физической культурой и массажа на организм.</li> </ul>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по производственной практике</p>
<p><i>ПК 2.8 Под руководством врача проводить оценку физического развития и разрабатывать комплексы для индивидуальных и групповых занятий, включающих нетрадиционные методы лечения</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение под руководством врача оценки физического развития.</li> <li>- разработанные комплексы для индивидуальных и групповых занятий, включающих нетрадиционные методы лечения</li> <li>- подбор средств, форм и методов занятий ЛФК на основе классификации физических упражнений в лечебной физической культуре, определение показаний и противопоказаний при назначении массажа и ЛФК.</li> </ul>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по производственной практике</p>
<p><i>ПК 2.9 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения реабилитационных мероприятий с различными категориями и возрастными группами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка методического обеспечения организации и проведения реабилитационных мероприятий с различными категориями и возрастными группами населения</li> </ul>	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по производственной практике</p>

населения		
-----------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;</li> <li>- участие в профориентационной деятельности;</li> <li>- участие в тематических мероприятиях</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное планирование собственной профессиональной деятельности с учетом поставленных задач;</li> <li>- выбор наиболее эффективных образовательных методик с учетом вида образовательного учреждения и индивидуальных особенностей, занимающихся;</li> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- самооценка эффективности выполнения профессиональных задач в соответствии с современными требованиями в области физической культуры</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении заданий по учебной и производственной практике
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможных рисков в профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>- самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативный поиск, отбор и анализ документов, определяющих содержание и регламентирующих профессиональную деятельность в области физкультурного образования.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и аудиторных занятиях, при выполнении работ по учебной и

личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование полученной информации для эффективного выполнения профессиональных задач.</li> <li>- выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов профессионального и личностного развития</li> </ul>	производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с различными видами информации;</li> <li>– владение различными способами самостоятельного поиска информации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– результативное использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в процессе учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в коллективном принятии решений при выборе наиболее эффективных путей выполнения работы;</li> <li>-аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;</li> <li>-степень владения навыками бесконфликтного общения;</li> <li>- успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями и методистами производственной</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и аудиторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели и выбора методов и приемов, направленных на формирование мотивации обучающихся.</li> <li>- применение различных методов организации и контроля мотивации деятельности обучающихся</li> <li>- ответственность за качество разработки и проведения занятий и внеклассных мероприятий</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка самооанализа деятельности обучающихся
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в работе студенческого самоуправления, творческих конкурсах; научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, олимпиадах и т.д.</li> </ul>	Экспертная оценка достижений обучающихся, Наличие наградных документов, знаков, званий
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация результатов собственных исследований на научно-практических конференциях и конкурсах.</li> <li>-использование элементов</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студента на практических и занятиях при выполнении работ по

	современных образовательных технологий в процессе производственной практики	учебной и производственной практике достижений обучающихся
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в период, учебной, производственной и преддипломной практик. - адекватность выбора форм и методов организации и проведения занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий для профилактики травматизма, охраны жизни и здоровья детей	Наблюдение и оценка при выполнении заданий на учебной и производственной практике, экспертная оценка проведённых мероприятий

Фонд оценочных и методических материалов освоения РПП по ПМ. 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» включает аттестационный лист по производственной практике (приложение 1), характеристику на обучающегося (приложение 2), дневник по учебной и производственной практике.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности) студента ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_, проходившего (ей) практику в объеме 180 часов в рамках освоения профессионального модуля ПМ 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» с \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. в организации:**

Осваиваемые в период практики профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных студентом в период практики	Уровень освоения компетенций (высокий, средний или низкий)
ПК 1 Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	Планирование занятий, физкультурно-спортивного мероприятия, беседы на спортивную тему, включая фрагменты занятий, направленных на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО, а также аэробно-танцевальный флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности.	
ПК 2 Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	Проведение беседы на спортивную тему	
ПК 3 Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	Проведение занятий и физкультурно-спортивных мероприятий, включая фрагменты занятий, направленных на подготовку населения (в соответствии со ступенью) к сдаче норм ГТО, а также аэробно-танцевальный флэш-моб в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности	
ПК 4 Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	Проведение хронометража и определение общей и моторной плотности занятия.	
	Измерение нагрузки путем измерения ЧСС (пульсометрия), заполнение протокола с анализом динамики нагрузки во время занятия	
ПК 5 Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	Подбор, подготовка и эксплуатация спортивного оборудования и инвентаря при подготовке занятий, ФСМ, соревнований с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.	

ПК 6 Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий ФКиС	Оформление документации, представленной в дневнике практиканта	
ПК 7 Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой. ПК 8 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения реабилитационных мероприятий с различными категориями и возрастными группами	Разработка комплексов лечебной физической культуры и реабилитационных мероприятий с учетом показаний и под руководством врача.	
ПК 9 Под руководством врача проводить оценку физического развития.	Мониторинг физического развития обучающихся и оформление протокола	

**Критерии:**

*Высокий уровень (соответствует оценке «отлично») –* свободное оперирование знаниями и умениями в знакомой и незнакомой ситуациях, проявление высокого уровня самостоятельности и эрудиции, наличие опыта творческой деятельности, проявление добросовестности, ответственности.

*Средний уровень (соответствует оценке «хорошо») –* владение знаниями и умениями при выполнении обязанностей различной степени сложности в знакомой и незнакомой ситуациях, наличие единичных несущественных ошибок в действиях, исправляемых самостоятельно; наличие определенного опыта творческой деятельности, проявление добросовестности, ответственности.

*Низкий уровень (соответствует оценке «удовлетворительно») –* выполнение обязанностей с ошибками, затруднения в применении специальных умений и навыков, ситуативное проявление стремления к творчеству, ситуативное проявление ответственности, самостоятельности, интереса к профессии.

**Текущая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от училища

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (подпись) (ф.и.о)

Подпись ответственного лица от организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (подпись) (ф.и.о)  
М.П.

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА<sup>2</sup>:** \_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики ГУОР)

Приложение 2

**Характеристика**

на обучающегося ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

<sup>2</sup> Итоговая оценка за практику выставляется по результатам дифференцированного зачета по практике с учетом данных о качестве выполнения работ в период практики, представленной характеристики от организации на студента за период прохождения практики; полноты и своевременности представления документов о прохождении практики.

группа \_\_\_\_\_, проходившего (ую) производственную практику по профилю специальности в объеме 180 часов в рамках освоения профессионального модуля **ПМ 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения»** в организации \_\_\_\_\_ в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа практики направлена на формирование и развитие общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в процессе выполнения работ, соответствующих виду будущей профессиональной деятельности: Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

В результате выполнения программы практики студентом (кой) освоены (не освоены) следующие компетенции, соответствующие видам деятельности:

<b>Осваиваемые в период практики профессиональные компетенции</b>	<b>Освоено или не освоено</b>
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК 2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	
ПК 3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	

ПК 4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
ПК 5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	
ПК 6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий ФКиС	
ПК 7. Разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой.	
ПК 8. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения реабилитационных мероприятий с различными категориями и возрастными группами	
ПК 9. Под руководством врача проводить оценку физического развития.	

**Учебная дисциплина студента в период практики** (посещаемость, своевременность выполнения работ, отношение к профессиональной деятельности, культура поведения, отношение с воспитанниками и др.):

---



---



---



---

**Заключение:** при выполнении программы практики приобретен / не приобретен **практический опыт** (подчеркнуть)

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_  
(подпись, ф.и.о.)

М.П.

Руководитель практики от ГУОР \_\_\_\_\_  
(подпись, ф.и.о.)