

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА Г. ИРКУТСКА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**по профессиональному модулю
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий
и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в
избранном виде спорта**

**по специальности 49.02.01 Физическая культура
(углубленная подготовка)**

2021

Рабочая программа практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура**, приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», рабочей программы профессионального модуля

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутска»

Разработчик:

Набиева Е.В. – руководитель практики, канд. пед. наук, доцент

Рецензент: В.В. Моисеев – директор ОГБУ «Центр спортивной подготовки сборных команд» Иркутской области

Согласовано: Начальник МО		Утверждаю: Заместитель директора по УВП ГУОР	
«11» сентября 2020 г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №1 от 17. 09. 2020 г.	_____ Н. П. Лин-бей
«15» сентября 2021 г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №1 от 16.09.2021 г.	_____ Н. П. Лин-бей
«__»_____ 202__ г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г.	_____ Н. П. Лин-бей
«__»_____ 202__ г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г.	_____ Н. П. Лин-бей
«__»_____ 202__ г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г.	_____ Н. П. Лин-бей
«__»_____ 202__ г.	_____ О.В. Дулова	Протокол МС №__ от _____ 202__ г.	_____ Н. П. Лин-бей

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы практики.....	4
2. Результаты освоения рабочей программы практики	8
3. Структура и содержание практики по профессиональному модулю ПМ.01	12
4. Условия реализации программы практики.....	14
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики.....	25
6. Приложения	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Учебная и производственная практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Рабочая программа практики по профессиональному модулю 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (далее РПП по ПМ.01) является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **49.02.01 Физическая культура** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)¹:

ПК 1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 9. Обеспечивать уровень различных сторон подготовленности по избранному виду спорта, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта

¹ Здесь и далее курсивом указаны элементы вариативной части ОП СПО

ПК 10. Осуществлять управление системой подготовки спортсмена с учетом особенностей многолетней тренировки

ПК 11. Подбирать средства и методы, определять величину нагрузок подготовки спортсмена с установкой на достижение высоких спортивных результатов

ПК 12. Планировать организацию спортивного отбора в системе многолетней подготовки

1.2 Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта.

Практика по профилю специальности (производственная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы практики должен иметь **практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности, занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- *принятия решений в процессе управления подготовкой спортсмена, на основе полученных данных комплексного контроля и результатов соревновательной деятельности*

уметь:

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных

особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;
- *применять средства и методы спортивной тренировки в избранном виде спорта для собственного спортивного совершенствования;*
- *использовать различные модели организации тренировочного процесса для оптимизации управления спортивной подготовкой;*
- *определять содержание тренировочного процесса с учетом адаптации к нагрузкам различной интенсивности;*
- *подбирать критерии, используемые в процессе спортивного отбора с учетом предрасположенности спортсменов к выполнению работы различной направленности;*
- *определять методику спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки.*

знать:

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.
- *критерии оценки различных сторон подготовленности в избранном виде спорта;*
- *структуру управления процессом совершенствования спортивной подготовки;*
- *признаки генетической предрасположенности к достижениям;*
- *показатели оценки потенциальных возможностей спортсмена к выполнению работы различной направленности.*

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы по практике

Всего – 6 недель (216 час.).

В том числе: в форме практической подготовки – 6 недель (216 час.)

Из них: учебная практика – 2 недели (72 час.), производственная практика – 4 недели (144 час.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 2.	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
<i>ПК 9.</i>	<i>Обеспечивать уровень различных сторон подготовленности по избранному виду спорта, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта</i>
<i>ПК 10.</i>	<i>Осуществлять управление системой подготовки спортсмена с учетом особенностей многолетней тренировки</i>
<i>ПК 11.</i>	<i>Подбирать средства и методы, определять величину нагрузок подготовки спортсмена с установкой на достижение высоких спортивных результатов</i>
<i>ПК 12.</i>	<i>Планировать организацию спортивного отбора в системе многолетней подготовки</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой

	среде лично и профессионально конструктивно «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта
ЛР 14	Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом
ЛР 15	Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности
ЛР 16	Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта
ЛР 17	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных,

	государственных, общенациональных проблем
ЛР 20	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 21	Демонстрирующий готовность использовать физическую культуру и спорт в качестве элемента нравственного, интеллектуального и эстетического развития молодежи
ЛР 22	Пропагандирующий здоровый образ жизни в целях повышения мотивации и интереса различных категорий и групп населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом
ЛР 23	Пропагандирующий физическую культуру и спорт во взаимодействии с отраслями образования, культуры, социальной защиты населения и с использованием различных каналов распространения информации (в процессе обучения, путем создания и распространения материалов, направленных на информирование и мотивацию населения к занятиям физической культурой и спортом, путем проведения информационных кампаний спортивных акций и спортивных событий)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

Виды работ	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Форма предоставления отчета
Учебная практика	72/72	
Осуществление наблюдения (<i>видеоматериалов</i>)*, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, процесса и результаты соревновательной деятельности	20/20	Заполненные схемы анализа тренировочных занятий
Определение целей и задач, планирование учебно-тренировочных занятий с учетом особенностей занимающихся	12/12	Планы-конспекты различных частей тренировочных занятий по ИВС с учетом определенных целей и задач
Проведение в качестве помощника тренера и самоанализ различных частей тренировочного занятия, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции (<i>исключается или осуществляется дистанционно при условии обеспечения использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации, на базе которой проводится практика</i>) *	22/22	Заполненные схемы самоанализа различных частей тренировочного занятия с предложениями по их совершенствованию и оценкой за проведение
Применение приемов страховки при выполнении физических упражнений занимающимися	При проведении тренировок	Конспекты различных частей тренировочного занятия с указанием видов страховки
Владение основами организации соревновательной деятельности и системы соревнований в избранном виде спорта	12/12	Положение о соревнованиях, именная и техническая заявки на участие в соревнованиях, календарь соревнований
Исследование нагрузки на тренировочном занятии в рамках осуществления педагогического контроля	6/6	Данные ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности
* В случае перехода на дистанционное обучение используется указанное в скобках курсивом		

Виды работ	Объем работ (количество часов)	Форма предоставления отчета
Производственная практика (по профилю специальности)	144/144	
Осуществление подготовки и проведение <i>(исключается или осуществляется дистанционно при условии обеспечения использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в организации, на базе которой проводится практика)</i> * учебно-тренировочных занятий в соответствии с методическими требованиями: учет целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся, использование спортивного оборудования и инвентаря, применение способов и приемов страховки и само страховки с учетом специфики избранного вида спорта уровня подготовленности занимающихся, включая разработку и проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по общей физической подготовке в соответствии с данными тестирования физических качеств и способностей занимающегося	60/60	Конспекты тренировочных занятий с оценкой за проведение, включая индивидуальный план тренировочных занятий, составленный на основании данных тестирования занимающегося
Осуществление наблюдения <i>(видеоматериалов)*</i> , анализ и самоанализа учебно-тренировочных занятий, процесса и результатов соревновательной деятельности	30/30	Заполненные схемы анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий
Характеристика системы спортивного отбора и спортивной ориентации с учетом специфики избранного вида спорта	10/10	Таблицы контрольных испытаний по спортивному отбору
Проведение педагогического контроля на занятиях и соревнованиях в соответствии с уровнем квалификации спортсменов, тестирование физических качеств и способностей занимающихся, анализ полученных результатов <i>(данные для пед. анализа запрашиваются в организации, на базе которой проводится практика)*</i>	10/10	Результаты тестирования уровня физической подготовленности занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных.
Ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов (планов-конспектов тренировочных занятий, заполнение протоколов тестирования)	34/34	Заполненные протоколы тестирования уровня подготовленности занимающихся, отчет о соревновании (при условии планового проведения в период практики), планы-конспекты тренировочных занятий
* В случае перехода на дистанционное обучение используется указанное в скобках курсивом		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация РПП по ПМ.01 предполагает наличие спортивного комплекса, спортивный инвентарь и оборудование для проведения занятий по избранному виду спорта.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бондарчук, А.П. Основы силовой подготовки в спорте / А.П. Бондарчук. — Москва: Спорт, 2019.— 224 с. — (Библиотечка тренера). — ISBN 978-5-907225-08-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704133> (вход по паролю)
2. Быченков С.В. Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Быченков С.В., Крыжановский С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85500.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной силовой подготовки в спорте/ Ю.В. Верхошанский.— 4-е изд. — Москва : Советский спорт, 2020.— 215 с. — (Атланты спортивной науки).— ISBN 978-5-00129-086-5.— URL: <https://rucont.ru/efd/713604>
4. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов / Ю.В. Верхошанский. — 2-е изд. — Москва: Советский спорт, 2021.— 332 с.: ил. — (Наука - спорту. Основы тренировки). — ISBN 978-5-00129-094-0. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/713610>
5. Востриков, В.А. Спортивный отбор в практике подготовки спортсменов: Учебно-методическое пособие / В.А. Востриков. — 2021.— 177 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/750589>
6. Зацюрский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В.М. Зацюрский. — 5-е изд., стер. — Москва: Спорт, 2020. - 201 с.: ил. — ISBN 978-5-906132-49-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/727778> (вход по паролю)
7. Катанский, С. А. Теория и практика рукопашного боя / Т. Р. Касьянов; С. А. Катанский. — Москва: Спорт: Человек, 2018.— 1112 с.: ил. — ISBN 978-5-906131-85-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

8. Легкая атлетика с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86139.html>. — ЭБС «IPRbooks»
9. Легкая атлетика с методикой тренировки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для СПО/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2019.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86139.html>. — ЭБС «IPRbooks»
10. Методика начального обучения плаванию [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по изучению раздела дисциплины «Теория и методика изб. вида спорта (плавание)» / И.В. Чеботарев, В.Р. Соломатин.-М. РГУФКСМиТ, 2017.-67с.- Режим доступа: <http://lib.rucon.ru/efd/214414>
11. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО / под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2018 — 344 с. — (Серия: Профессиональное образование).
12. Платонов, В.Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : [монография] / В.Н. Платонов .— Москва : Спорт, 2019 .— 656 с. : ил. — Библиогр.: с. 615-655 .— ISBN 978-5-9500183-3-6 .— URL: <https://rucont.ru/efd/682593>
13. Раменская, Т.И. Техническая подготовка лыжников в бесснежный период : учеб. пособие / М.Е. Бурдина; Т.И. Раменская .— Москва : ТВТ Дивизион, 2019 .— 144 с. : ил. — ISBN 978-5-98724-128-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/719649>
14. Султанахмедов, Г.С. Вольная борьба: основы технической подготовки в вольной борьбе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.С. Султанахмедов .— М.: РГУФКСМиТ, 2018 .— 131 с. : ил. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/682387>
15. Теория и методика футбола [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Губа [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2018. — 624 с. — 978-5-9500179-8-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74304.html>

Дополнительная литература:

1. Track and Field Athletics. Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», 2017. — 144с. — 978-5-906839-12-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55575.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Алиев, Э. Г. Основы технологии планирования, контроля и учёта спортивной подготовки в мини-футболе (футзале): учебное пособие / Э. Г. Алиев, С. Н. Андреев. —

- Москва: Издательство «Спорт», 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-9500183-1-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83622.html> (дата обращения: 06.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Анализ индивидуальных и групповых тактических действий в волейболе: учеб.-метод. пособие / Л.В. Булыкина, Н.Ю. Белова, В.А. Григорьев, А.С. Ефимов, А.М. Пшеничная, Е.В. Фомин. — Москва: ТВТ Дивизион, 2019.— 64 с.: ил. — ISBN 978-5-98724-210-0. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/719630> (дата обращения: 14.09.2021)
 4. Андреев, С. Н. Мини-футбол (футзал). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке: учебно-методическое пособие / С. Н. Андреев. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-9500179-5-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94124.html> (дата обращения: 08.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Бабушкин Г.Д. Психологическое обеспечение спортивной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабушкин Г.Д., Яковлев Б.П.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86337.html>. — ЭБС «IPRbooks»
 6. Бабушкин, Г.Д. Предсоревновательная подготовка спортсменов высокой квалификации: учеб. пособие / Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта; Г.Д. Бабушкин. — Омск: Изд-во СибГУФК, 2017.— 113 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/640967>
 7. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки: учеб. пособие / Ш.З. Хуббиев, С.М. Лукина, Т.Е. Коваль, Л.В. Чайковская. — Санкт-Петербург: Изд-во С. Петерб. ун-та, 2018.— 272 с.: ил. — Сост. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-288-05785-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/693162> (вход по паролю)
 8. Бауэр В.Г. Основные проблемы подготовки спортивного резерва в России: учебно-методическое пособие / Бауэр В.Г., Шаруненко Ю.М. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 102 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73251.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 9. Бокс. основы техники бокса. методические указания Бокс. Основы техники бокса: методические указания / составители А. Д. Шейдер [и др.]. — Самара: Самарский государственный технический университет,

- ЭБС АСВ, 2019. — 23 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
10. Губа В.П. Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Шамардин А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Советский спорт, 2015.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40782>.— ЭБС «IPRbooks»
 11. Губа, В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография / В. П. Губа, Л. В. Булыкина, П. В. Пустошило. — Москва: Издательство «Спорт», 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-9500184-1-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88477.html> (дата обращения: 08.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
 12. Заболевания спортсменов : учебник / А.В. Смоленский, О.И. Беличенко, А.В. Тарасов, С.Ю. Золичева; ред.: А.В. Смоленский, А.В. Тарасов .— Москва : Спорт, 2020 .— 217 с. : ил. — ISBN 978-5-907225-54-1 .— URL: <https://rucont.ru/efd/734815> (вход по паролю)
 13. Золотавина И.В. Техника и тактика игры в баскетбол. Основы обучения и совершенствования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Золотавина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0131-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
 14. Иванов, О. Н. Многолетняя подготовка спортивного резерва в женском футболе: учебно-методическое пособие / О. Н. Иванов, Ю. В. Быстрицкий. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-907225-72-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110428.html> (дата обращения: 03.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 15. Иссурин, В.Б. Координационные способности спортсменов / В.И. Лях; пер. И.В. Шаробайко; В.Б. Иссурин .— Москва : Спорт, 2019 .— 208 с. — Пер. с англ. — ISBN 978-5-907225-04-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704128> (вход по паролю)
 16. Костюкевич, В. М. Модели тактики игры в футболе: монография / В. М. Костюкевич, Е. П. Врублевский. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-907225-35-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98636.html> (дата обращения: 08.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Лапшин О.Б. Учим играть в футбол. Планы уроков [Электронный ресурс] / О.Б. Лапшин. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Человек, 2018. — 256 с. — 978-5-906132-20-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74305.html>
18. Макарова, Г.А. Оптимизация постнагрузочного восстановления спортсменов (методология и частные технологии) / Г.А. Макарова. — Москва: Спорт, 2017.— 161 с. — (Библиотечка спортивного врача и психолога). — ISBN 978-5-906839-88-6. — URL: <https://rucont.ru/efd/641236>
19. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры и спорта / Матвеев Л.П. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-906132-50-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98646.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
20. Махов С.Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта: дополнительная профессиональная программа / Махов С.Ю. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 28 с. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73257.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
21. Межман И.Ф. Научись играть в волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ф. Межман. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 335 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75390.html>
22. Методика освоения самбо. учебно-методическое пособие Шулаков, А. В. Методика освоения самбо: учебно-методическое пособие / А. В. Шулаков, Р. А. Гуца. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7014-0949-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
23. Нечушкин, Ю. В. Основы правил, техники и тактики игры в волейбол : учебно-методическое пособие / Ю. В. Нечушкин, А. Л. Удовиченко. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-7038-5229-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110685.html> (дата обращения: 06.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

24. Никитушкин В.Г. Теория и методика детского-юношеского спорта: учебник для вузов / Никитушкин В.Г. — Москва: Издательство «Спорт», 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-907225-66-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110431.html> (дата обращения: 09.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
25. Никифоров В.И. Физическая культура. Легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров В.И.— Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 75 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71899.html>. — ЭБС «IPRbooks»
26. Николаев, А.А. Развитие выносливости у спортсменов / В.Г. Семенов; А.А. Николаев. — Москва: Спорт, 2017.— 145 с. — (Библиотечка тренера). — ISBN 978-5-906839-72-5. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641272>
27. Николаев, А.А. Развитие силы у спортсменов / В.Г. Семёнов; А.А. Николаев .— Москва : Спорт, 2019 .— 208 с. : ил. — (Библиотечка тренера) .— ISBN 978-5-9500182-1-3 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/696835>
28. Осипов, С. В. Футбол. История, теория и методика обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Осипов, Е. В. Мудриевская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный технический университет, 2017. — 90 с. — ISBN 978-5-8149-2520-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78489.html>
29. Парастаев, С.А. Питание спортсменов: рекомендации для практического применения (на примере футбола) : метод. рек. / С.А. Парастаев .— Москва : Спорт, 2018 .— 182 с. : ил. — ISBN 978-5-9500180-7-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/682602> (вход по паролю)
30. Плохой, В.Н. Подготовка юных лыжников-гонщиков и ее особенности в биатлоне, двоеборье и роллерах : науч.-метод. пособие / В.Н. Плохой .— Москва : Спорт : Человек, 2018 .— 278 с. — (Библиотечка тренера) .— ISBN 978-5-9500180-3-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/682603>
31. Попов О.И. Оценка техники плавания способом баттерфляй [Электронный ресурс]: метод.рекомендации, задания и учебн. материал для практ. занятий/А.Д. Колесов, О.И. Попов.-М.: РГУФКСМиТ,2018.- 32с.- Режим доступа: <http://lib/rucon.ru/efd/671361>
32. Попов О.И. Оценка техники плавания способом брасс [Электронный ресурс]: метод.рекомендации, задания и учебн. материал для практ. занятий/А.Д. Колесов, О.И. Попов.-М.: РГУФКСМиТ,2018.- 31с.- Режим доступа: <http://lib/rucon.ru/efd/671363>

33. Попов О.И. Оценка техники плавания способом кроль на спине [Электронный ресурс]: метод. рекомендации, задания и учебн. материал для практ. занятий / А.Д. Колесов, О.И. Попов. - М.: РГУФКСМиТ, 2018. - 31 с. - Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/671363>
34. Ревзон, А.С. Настольная книга бегуна на выносливость, или Технология подготовки «чистых» спортсменов / А.М. Якимов; А.С. Ревзон. — Москва: Спорт: Человек, 2019.— 312 с. — (Библиотечка тренера). — ISBN 978-5-9500182-5-1. — URL: <https://rucont.ru/efd/696831>
35. Селуянов, В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции / В.Н. Селуянов. - [2-е изд.]. - Москва: ТВТ Дивизион, 2019.— 120 с. — ISBN 978-5-98724-029-8. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/719640> (вход по паролю)
36. Соломченко М.А. Роль тренажеров в спорте [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Соломченко, О.А. Горбачева. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73255.html>
37. Суханов, А.В. Техничко-тактические особенности при обучении блокирования нападающих ударов в волейболе : учеб.-метод. пособие по волейболу для студентов, обучающихся по направлениям: 49.04.03 «Спорт»; 49.03.01 «Физ. культура» профиль «Спортив. подготовка», «Спортив. подготовка в избр. виде спорта» / В.А. Григорьев, Е.В. Фомин; А.В. Суханов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2019 .— 56 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704881> (дата обращения: 14.09.2021)
38. Суханов, А.В. Физическая подготовка волейболистов : курс лекций по волейболу для студентов, обучающихся по направлениям: 49.03.01 «Физ. культура» профиль «Спортив. подготовка», «Спортив. подготовка в избр. виде спорта»; 44.03.01 «Пед. образование» / Н.Ю. Белова, А.С. Ефимов; А.В. Суханов .— Москва : РГУФКСМиТ, 2019 .— 111 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704879> (дата обращения: 14.09.2021)
39. Тактика атакующих и контратакующих действий боксёров. Обучение и совершенствование [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / З.М. Хусяйнов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 72с. — 978-5-906846-952. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71683.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
40. Черемисинов, В.Н. Восстановительные процессы в спорте и физической культуре: учеб. пособие / В.Н. Черемисинов. — Москва: ТВТ Дивизион, 2019.— 64 с. — ISBN 978-5-98724-213-1. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/719635> (вход по паролю)

41. Черноусов А.В. Система реального рукопашного боя: Часть 1: Основы. Техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Черноусов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Антология, 2015. — 480с. — 978-5-94962-275-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42479.html>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.
42. Якимов, А.М. Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А.С. Ревзон; А.М. Якимов. — Москва: Спорт, 2018.— 100 с. — (Библиотечка тренера). — ISBN 978-5-9500178-3-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641186> (вход по паролю)

Периодические издания:

1. Баскетбол. – М., 2014 - 2021.
2. Бокс. – М., 2014 - 2021.
3. Возрастная динамика специальной подготовленности девушек 11-15 лет в спортивном плавании [Электронный ресурс]/Булгакова [и др.]/Вестник спортивной науки.-2020.-№2.-С.27-30.-режим доступа: <http://lib/rucon.ru/efd/459441>
4. Детский тренер. – М., 2014 - 2021
5. Культура физическая и здоровье: научно-методический журнал. – М., 2007 – 2021.
6. Легкая атлетика. Ежемесячный спортивно-методический журнал. – М., 2015 - 2021.
7. Лыжные гонки – XXI век. – М., 2015 - 2021.
8. Мир волейбола. – М., 2015 - 2021.
9. Мир гимнастики. – М., 2015 - 2021.
- 10.Рукопашный бой: журнал Общероссийской федерации рукопашного боя. - М., 2015 - 2021.
- 11.Теория и практика физической культуры: научно-теоретический журнал. – М., 2015 - 2021.
- 12.Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: научно-методический журнал. – М., 2015 - 2021.
- 13.Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта: научно-теоретический журнал. – СПб., 2021
- 14.Физическое воспитание и детско-юношеский спорт: научно-теоретический журнал. – М., 2017-2021.

Интернет-ресурсы:

1. Армейский рукопашный бой. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://xn--80ac8bo.xn--p1ai/>
2. Баскетбол. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sports.ru/basketball/>

3. Все о баскетболе. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.world-basket.biz/>
4. Всероссийская Федерация волейбола. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.volley.ru/>
5. Зимние виды спорта. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://winterstyle.ru/>
6. Каратэ Шотокан. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://karate-shotokan.narod.ru/>
7. Матвеев Л.П. От теории спортивной тренировки к общей теории спорта [Электронный ресурс] / Л.П. Матвеев. – Режим доступа <http://lib.sportedu.ru/>
8. Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://lib.sportedu.ru/press/>
9. Легкая атлетика России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rusathletics.com/>
10. Матвеев Л.П. От теории спортивной тренировки к общей теории спорта [Электронный ресурс] / Л.П. Матвеев. – Режим доступа <http://lib.sportedu.ru/GetText.idc?TxtID=174>
11. Мир волейбола. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fivb.narod.ru/>
12. Мир легкой атлетики. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mir-la.com/>
13. Общероссийская федерация рукопашного боя [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ofrb.ru/about>
14. Портал о боксе. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://allboxing.ru/>
15. Портал бокса. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.uaboxing.com/>
16. Портал о зимних видах спорта. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.ws-news.ru/history_ski.html
17. Портал легкой атлетики. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://runners.ru/>
18. Селуянов В. Н. Современные особенности развития теории физической подготовки [Электронный ресурс] / В.Н. Селуянов. – Режим доступа <http://sport.mipt.ru/>
19. Павлов С.Е. Теория и методика спорта – от консерватизма к деградации [Электронный ресурс] / С.Е. Павлов. – Режим доступа <http://www.sportmedhealth>.
20. Российская федерация баскетбола. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.basket.ru/>
21. Спортивная гимнастика и акробатика. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://artgym.at.ua/>

22. Федерация спортивной гимнастики России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sportgymrus.ru/>
23. Спортивная гимнастика. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sportgymn.net.ru/>
24. Современная лёгкая атлетика. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.sport-athlet.ru/>
25. Федерация бокса России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.boxing-fbr.ru/>
26. Федерация лыжных гонок России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.flgr.ru/>
27. Теория спорта. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.fizkult-ura.ru/sci/theory_sports/1
28. Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/668/53668>
29. Легкая атлетика России. Режим доступа: <http://www.rusathletics.com/>
30. Портал легкой атлетики. Режим доступа: <http://runners.ru/>
31. Мир легкой атлетики. Режим доступа: <http://mir-la.com/>
32. Современная лёгкая атлетика. Режим доступа: <http://www.sport-athlet.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При реализации ОПОП СПО по специальности 49.02.01 физическая культура учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска (далее – ГУОР). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ГУОР и организациями. Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от ГУОР и от организации.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются ГУОР в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от ГУОР формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ГУОР об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в ГУОР и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

1.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы практики по специальности 49.02.01 Физическая культура должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РПП ПО ПМ.01

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - определяет цели и задачи, планирует учебно-тренировочные занятия с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; - использует различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строит их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся; - определяет цель, задачи, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта в соответствии с этапами многолетнего планирования; - учитывает теоретические и методические основы планирования физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта; - анализирует мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена. 	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия	<ul style="list-style-type: none"> - применяет способы и приемы страховки и самостраховки с учетом специфики избранного вида спорта; - владеет методическими основами обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта; 	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - использует различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств в соответствии с целью и задачами учебно-тренировочного занятия; - устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с учетом индивидуальных особенностей занимающихся; - осуществляет подготовку к проведению учебно-тренировочных занятий в соответствии с методическими требованиями; - использует собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов; - использует методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом специфики избранного вида спорта. 	
<p>ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня; - использует теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований с учетом специфики избранного вида спорта; - учитывает организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов с учетом специфики избранного вида спорта. - владеет основами организации соревновательной деятельности и системы соревнований в избранном виде спорта; - мотивирует спортсменов для занятий избранным видом спорта, используя условия и способы 	<p>Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике</p>

	формирования и развития состязательной нацеленности спортсмена	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях с учетом специфики избранного вида спорта. - проводит педагогический контроль на занятиях и соревнованиях в соответствии с уровнем квалификации спортсменов; - использует различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строит их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся. - проводит оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся с учетом специфики избранного вида спорта. 	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике
ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует учебно-тематические планы и процесс учебно-тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов, разрабатывает предложения по его совершенствованию в соответствии с обозначенными целью и задачами; - осуществляет наблюдение, анализ и самоанализ учебно-тренировочных занятий, обсуждает отдельные занятия в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разрабатывает предложения по их совершенствованию и коррекции в соответствии с требованиями к организации педагогического контроля. - оценивает процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности в соответствии с поставленными задачами 	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике

	подготовки спортсменов.	
ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует систему спортивного отбора и спортивной ориентации с учетом специфики избранного вида спорта. - использует различные критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности с учетом специфики избранного вида спорта. 	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике
ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> - выделяет разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации с учетом специфики избранного вида спорта; - подбирает и использует спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. - объясняет и соблюдает технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю с учетом специфики избранного вида спорта. 	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике
ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	<ul style="list-style-type: none"> - определяет виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов с учетом специфики избранного вида спорта. - ведет документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в соответствии с требованиями к ее оформлению в избранном виде спорта. 	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике
ПК 9. Обеспечивать уровень различных сторон подготовленности по избранному виду спорта, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта	<ul style="list-style-type: none"> - применяет средства и методы спортивной тренировки в избранном виде спорта для собственного спортивного совершенствования. 	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике .

ПК 10. Осуществлять управление системой подготовки спортсмена с учетом особенностей многолетней тренировки	- использует различные модели организации тренировочного процесса для оптимизации управления спортивной подготовкой с учетом этапов многолетней тренировки	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике
ПК 11. Подбирать средства и методы, определять величину нагрузок подготовки спортсмена с установкой на достижение высоких спортивных результатов	- определяет содержание тренировочного процесса с учетом адаптации занимающихся к нагрузкам различной интенсивности.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике
ПК 12. Планировать организацию спортивного отбора в системе многолетней подготовки	- подбирает критерии, спортивного отбора с учетом генетической предрасположенности спортсменов к выполнению работы различной направленности; - определяет методику спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки.	Анализ и оценка выполнения индивидуальных работ по учебной и производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики; - участие в профориентационной деятельности; - участие в тематических мероприятиях	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- рациональное планирование собственной профессиональной деятельности с учетом поставленных задач; - выбор наиболее эффективных образовательных методик с учетом вида образовательного учреждения и индивидуальных особенностей, занимающихся; - своевременность выполнения заданий; - самооценка эффективности выполнения профессиональных	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении заданий по учебной и производственной практике

	задач в соответствии с современными требованиями в области физической культуры	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможных рисков в профессиональной деятельности; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - самоанализ и коррекция собственной деятельности в определенной рабочей ситуации 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - оперативный поиск, отбор и анализ документов, определяющих содержание и регламентирующих профессиональную деятельность в области физкультурного образования. - использование полученной информации для эффективного выполнения профессиональных задач. - выстраивание индивидуальных образовательных маршрутов профессионального и личностного развития 	Наблюдение и оценка на практических и аудиторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – работа с различными видами информации; – владение различными способами самостоятельного поиска информации в сфере физической культуры и спорта; – результативное использование ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ в процессе учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	<ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений при выборе наиболее эффективных путей выполнения работы; -аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм; -степень владения навыками бесконфликтного общения; 	Наблюдение и оценка на практических и аудиторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

	- успешность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями и методистами производственной	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	- обоснованность постановки цели и выбора методов и приемов, направленных на формирование мотивации обучающихся. - применение различных методов организации и контроля мотивации деятельности обучающихся - ответственность за качество разработки и проведения занятий и внеклассных мероприятий	Наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка самоанализа деятельности обучающихся
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- Участие в работе студенческого самоуправления, творческих конкурсах; научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, олимпиадах и т.д.	Экспертная оценка достижений обучающихся, Наличие наградных документов, знаков, званий
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	- презентация результатов собственных исследований на научно-практических конференциях и конкурсах. -использование элементов современных образовательных технологий в процессе производственной практики	Наблюдение и оценка деятельности студента на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике достижений обучающихся
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	-выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей в период, учебной, производственной и преддипломной практик. - адекватность выбора форм и методов организации и проведения занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий для профилактики травматизма, охраны жизни и здоровья детей	Наблюдение и оценка при выполнении заданий на учебной и производственной практике, экспертная оценка проведенных мероприятий
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм,	- выстраивание отношений с обучающимися на основе требований педагогической	Наблюдение и оценка на практических и

ее регулирующих	этики. - выполнение профессиональной деятельности с учетом требований нормативно-правовых актов, Устава образовательных организаций и должностных обязанностей	занятиях при выполнении заданий по учебной и производственной практике.
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	- повышать собственное спортивное совершенствование тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта. - овладение основами техники базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	Наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении заданий по учебной и производственной практике
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- физическая готовность к исполнению воинской обязанности; - применение профессиональных знаний в ходе прохождения воинской службы. - участие в военно-спортивных играх и состязаниях	Экспертная оценка достижений обучающихся. Участие в спортивно – военизированных мероприятиях

Фонд оценочных и методических материалов освоения РПП по ПМ. 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» включает аттестационный лист по производственной практике (приложение 1), характеристику на обучающегося (приложение 2), дневник по учебной и производственной практике.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**(по профилю специальности)** студента ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска

группа _____

(ф.и.о. студента)

проходившего (ей) производственную **практику** в объеме 144 часов с _____ 202__ г. по _____ 202__ г. в рамках освоения профессионального модуля **ПМ 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»**, в организации: _____

Осваиваемые в период практики профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных студентом в период практики	Уровень освоения компетенций (высокий, средний или низкий)
ПК 1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.	Планирование тренировочных занятий с использованием различных методов, приемов и форм с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, уровня физической и технической подготовленности занимающихся, включая разработку фрагмента индивидуального тренировочного занятия по ОФП	
ПК 2. Проводить тренировочные занятия.	Проведение тренировочных занятий с использованием различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств; применением приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности, включая проведение фрагмента индивидуального тренировочного занятия по ОФП	
ПК 3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.	Судейство соревнований в избранном виде спорта, оформление протокола и отчета о ведении соревнований	
ПК 4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на тренировочных занятиях и соревнованиях.	Тестирование уровня физической подготовленности занимающихся по избранному виду спорта и анализ полученных данных	
ПК 5. Анализировать тренировочные занятия, процесс и результаты руководства	Наблюдение, анализ и самоанализ проведения тренировочных занятий	

соревновательной деятельностью.		
ПК 6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	Оформление таблиц для проведения контрольных испытаний по спортивному отбору	
ПК 7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	Подбор, подготовка и эксплуатация спортивного оборудования и инвентаря при подготовке тренировочных занятий и соревнований с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся	
ПК 8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.	Оформление и ведение документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, представленной в дневнике практиканта	

Критерии:

Высокий уровень (соответствует оценке «отлично») – свободное оперирование знаниями и умениями в знакомой и незнакомой ситуациях, проявление высокого уровня самостоятельности и эрудиции, наличие опыта творческой деятельности, проявление добросовестности, ответственности.

Средний уровень (соответствует оценке «хорошо») - владение знаниями и умениями при выполнении обязанностей различной степени сложности в знакомой и незнакомой ситуациях, наличие единичных несущественных ошибок в действиях, исправляемых самостоятельно; наличие определенного опыта творческой деятельности, проявление добросовестности, ответственности.

Низкий уровень (соответствует оценке «удовлетворительно») – выполнение обязанностей с ошибками, затруднения в применении специальных умений и навыков, ситуативное проявление стремления к творчеству, ситуативное проявление ответственности, самостоятельности, интереса к профессии.

Текущая оценка по практике: _____

Подпись руководителя практики от училища _____ (подпись) (ф.и.о)	Подпись ответственного лица от организации _____ (подпись) (ф.и.о) М.П.
--	--

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА²: _____ (подпись руководителя практики ГУОР)

² Итоговая оценка за практику определяется по результатам дифференцированного зачета по практике с учетом данных о качестве выполнения работ в период практики, представленной

Характеристика

на обучающегося ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска _____

(фамилия, имя, отчество)

группа _____, проходившего (ую) производственную практику по профилю специальности в объеме 180 часов в рамках освоения профессиональных модулей **ПМ 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта»** и **ПМ. 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»**

в организации _____

в период с _____ по _____ 2020 г.

Программа практики направлена на формирование и развитие общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в процессе выполнения работ, соответствующих видам будущей профессиональной деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности

В результате выполнения программы практики студентом (кой) освоены (не освоены) следующие компетенции, соответствующие видам деятельности:

Осваиваемые в период практики профессиональные компетенции	Освоено или не освоено
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями	

избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	
Профессиональные компетенции	
ПМ. 01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	
ПК 1.2 Проводить тренировочные занятия	
ПК 1.3 Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	
ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на тренировочных занятиях и соревнованиях	
ПК 1.5 Анализировать тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
ПК 1.6 Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.	
ПК 1.7 Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	
ПК 1.8 Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	
ПМ. 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
ПК. 3.1 Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.	
ПК 3.2 Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.4 Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.	

Учебная дисциплина студента в период практики (посещаемость, своевременность выполнения работ, отношение к профессиональной деятельности, культура поведения, отношение с воспитанниками и др.):

Заключение: при выполнении программы практики приобретен / не приобретен практический опыт (подчеркнуть)

Руководитель от базы практики

_____ (подпись, ф.и.о.)

М.П.

Руководитель практики от ГУОР _____