

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА Г. ИРКУТСКА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска  
Резник Илья Юрьевич

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)**

**«Руководство общей физической и специальной подготовкой  
занимающихся с присвоением квалификации «Тренер по общей  
физической подготовке»»**

**Иркутск -2023**

Дополнительная профессиональная образовательная программа (профессиональной переподготовки) по курсу «Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся с присвоением квалификации «Тренер по общей физической подготовке»» (далее – Программа) разработана ФГБУ ПОО ГУОР г. Иркутска и предназначена для лиц, осуществляющих свою деятельность в области физической культуры и спорта

**Разработчики Программы:**

Дулова О.В. – к.п.н., начальник отдела МО

**СОГЛАСОВАНО:**

МБУ ДО ИР «ДЮСШ»

664511, Иркутская область, Иркутский

район, с. Пивовариха, ул. Дачная, д. 12

Тел.: +7 (3952) 29-24-39, +7 (3952) 71-80-11

Директор:

Марина Геннадьевна Гончарук

**РАССМОТРЕНО**

Замдиректора по УВП ФГБУ ПОО ГУОР г.  
Иркутска

Наталья Петровна Лин-Бей

Протокол МС № 2 от «26» декабря 2022г.

1.	Общая характеристика образовательной программы .....	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности.....	5
3.	Результаты освоения дополнительной профессиональной образовательной программы .....	9
4.	Нормативный срок освоения программы .....	17
5.	Учебный план .....	17
6.	Календарный учебный график .....	18
7.	Содержание разделов и тем дисциплин учебного плана.....	19
8.	Содержание стажировки .....	19
9.	Организационно-педагогические условия реализации программы .....	22
10.	Контроль и оценка результатов освоения программы.....	22

## 1. Общая характеристика образовательной программы

Настоящая Программа разработана на основании следующих нормативных документов

- Федеральный Закон РФ "Об образовании" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования",
- Приказ Минздравсоцразвития России от 15 августа 2011 г. N 916н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта",
- Профессиональный стандарт «Тренер» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191н
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11.11.2022 г. № 968).

**Целью** дополнительной профессиональной образовательной программы (профессиональной переподготовки) (далее Программа) является освоение нового вида профессиональной деятельности «Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся» и овладение соответствующими профессиональными компетенциями (ПК), обобщенной трудовой функцией и трудовыми функциями, направленных на формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку, для достижения ими спортивных результатов, приобретение квалификации «Тренер по общей физической подготовке» (табл.1.)

**Квалификация:** Тренер по общей физической подготовке

**Категория слушателей:** среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по направлению подготовки в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения физической культуре, базовым видам спорта либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя

**Связь программы с профессиональными стандартами**

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации
Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся с присвоением квалификации «Тренер по общей физической подготовке преподаватель»»	<b>Профессиональный стандарт "Тренер"</b>	
	ОТФ А Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	5
	А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	5
	А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся	5
	А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки	5
	А/04.5 Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся	5

**Форма обучения:** программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с оказанием учебно-методической помощи в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности

2.1. Область профессиональной деятельности слушателей профессиональной переподготовки (далее ПП): руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся.

2.2. Объектами профессиональной деятельности слушателей ПП являются:

- процесс организация, планирования и проведения тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся,
- контроль и коррекция физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки по результатам тестирования

2.3 Программа разработана на основе профессионального стандарта "Тренер» и требований к результатам освоения образовательной программы ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура на основе сопоставления описания квалификации и результатов подготовки по специальности (табл. 2)

**Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО**

<b>Профессиональный стандарт Профессиональный стандарт "Тренер"</b>	<b>ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура</b>
<b>Обобщенные трудовые функции/Трудовые функции</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>
<p>ОТФ А Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся</p> <p>А/01.5 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>А/02.5 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировок</p> <p>А/04.5 Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся</p>	<p>ВД. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>ПК.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p>
<b>Трудовые действия</b>	<b>Навыки / умения</b>
<p>ТФ А/01 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера)</li> <li>– Определение задач тренировочных занятий</li> <li>– Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)</li> <li>– Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки</li> <li>– Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений</li> <li>– Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия</li> <li>– Определение системы контрольных показателей и условий достижения</li> </ul>	<p>ПК.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</li> <li>– находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</li> <li>– планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>– задач и особенностей образовательной программы</li> <li>– фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)</li> <li>– особенностей группы обучающихся</li> <li>– санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся</li> </ul> </li> </ul> <p>ПК.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.</p> <p>Навыки:</p>

<p>программы тренировочных занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка и согласование планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров)</li> </ul> <p>A/04.5 Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомление тренера (группы тренеров), занимающихся с результатами контрольных мероприятий по оценке физической и функциональной подготовленности, занимающихся в циклах тренировки, а также с собственными выводами и рекомендациями, сделанными по результатам контрольных мероприятий</li> <li>– Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося, содержанию самостоятельных тренировок, по вопросам спортивного и оздоровительного питания (диеты)</li> <li>– Выполнение по запросу занимающегося, тренера (группы тренеров) физиологических обоснований отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки, прогнозирование воздействия данных мероприятий на физическую и функциональную подготовленность занимающегося</li> <li>– Разработка планов и программ спортивной подготовки, занимающихся в части, касающейся организации общей физической подготовки, специальной подготовки</li> <li>– Проведение публичных выступлений, обучающих занятий, семинаров, вебинаров по основам спортивной физиологии, организации общей физической подготовки, специальной подготовки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</li> <li>– вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</li> </ul>
<p>ТФ А/02 Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке</li> <li>– Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся</li> <li>– Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных</li> </ul>	<p>ПК2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))</li> <li>– контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</li> <li>– использовать на занятиях педагогически</li> </ul>

<p>действиях, умения координировать простые и сложные движения)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент)</li> <li>– Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке</li> <li>– Фиксация контрольных показателей по окончанию тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке</li> <li>– Обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке</li> <li>– Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке</li> </ul>	<p>обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задач дополнительной общеразвивающей программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>– состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей);</li> <li>– осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно);</li> <li>– готовить обучающихся к участию в, соревнованиях</li> </ul>
<p>А/03.5 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования</li> <li>– Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий</li> <li>– Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> </ul>	<p>ПКЗ. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</li> <li>– контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</li> <li>– текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</li> <li>– разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</li> <li>– устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам</li> <li>– создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы</li> <li>– определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении</li> </ul>



	<p>дополнительных общеразвивающих программ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами</li> <li>– анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>– использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> <li>– корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> </ul>
--	---

### **3. Результаты обучения дополнительной профессиональной образовательной программы**

является освоение нового вида профессиональной деятельности «Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся» и овладение соответствующими профессиональными компетенциями (ПК), обобщенной трудовой функцией и трудовыми функциями, направленными на формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку, для достижения ими спортивных результатов, приобретение квалификации «Тренер по общей физической подготовке» (табл. 3).

Таблица 3

**Результаты освоения программы профессиональной переподготовки**

<b>Имеющаяся квалификация и (или) уровень образования (при наличии соответствующего требования к слушателям): имеющие среднее (высшее) профессиональное образование или получающие среднее (высшее) профессиональное образование</b>				
<b>Виды деятельности</b>	<b>Трудовые функции или профессиональные компетенции</b>	<b>Навыки</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	<p>A/01 Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <p>ПК.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p> <p>ПК.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия</p> <p>A/04 Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание рабочего плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия, методические указания тренера)</li> <li>– Определение задач тренировочных занятий</li> <li>– Выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической)</li> <li>– Подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки</li> <li>– Формирование содержания тренировочного занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</li> <li>– Составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</li> <li>– Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</li> <li>– Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</li> <li>– Определять педагогические цели и задачи, находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</li> <li>– Планировать содержание занятий по общей физической и специальной подготовке с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки, положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей и уровня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>– Теория и методика физической культуры</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>– Виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке</li> <li>– Комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки</li> <li>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>– Технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> <li>– Учётно-отчётную документацию и требования к её ведению</li> <li>– Порядок составления отчетной документации по подготовке тренировочных занятий по</li> </ul>

		<p>(подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия</li> <li>– Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий</li> <li>– Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>– Подготовка и согласование планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров)</li> <li>– Ознакомление тренера (группы тренеров), занимающихся с результатами контрольных мероприятий по оценке физической и функциональной подготовленности, занимающихся в циклах тренировки, а также с собственными выводами и рекомендациями, сделанными по результатам контрольных мероприятий</li> </ul>	<p>подготовленности занимающихся различного пола и возраста, материально-технического оснащения, погодных и гигиенических условий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</li> <li>– Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</li> <li>– Варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями</li> <li>– Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося</li> </ul>	<p>общей физической и специальной подготовке занимающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</li> <li>– Содержание спортивной тренировки в виде спорта</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>
--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам совершенствования общей физической и специальной подготовки занимающегося, содержанию самостоятельных тренировок, по вопросам спортивного и оздоровительного питания (диеты)</li> <li>– Выполнение по запросу занимающегося, тренера (группы тренеров) физиологических обоснований отдельных комплексов упражнений, спортивных подвижных игр, программ спортивной подготовки, планов спортивной подготовки, прогнозирование воздействия данных мероприятий на физическую и функциональную подготовленность занимающегося</li> <li>– Разработка планов и программ спортивной подготовки, занимающихся в части, касающейся организации общей физической подготовки, специальной подготовки</li> <li>– Проведение публичных выступлений, обучающих занятий, семинаров, вебинаров по основам спортивной физиологии, организации общей физической подготовки, специальной подготовки</li> </ul>		
	ТФ А/02 Проведение тренировочных занятий по общей физической и	– Контроль готовности занимающихся к тренировочному занятию по общей физической и	– Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время	– Биомеханика двигательной деятельности в физической культуре

	<p>специальной подготовке занимающихся</p> <p>ПК2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</p>	<p>специальной подготовке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ плана тренировочных занятий, выбор формы проведения тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке с учетом контингента занимающихся</li> <li>– Проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической</li> <li>– Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)</li> <li>– Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент)</li> <li>– Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке</li> <li>– Фиксация контрольных показателей по окончании тренировочного занятия по общефизической и специальной</li> </ul>	<p>проведения занятия по общей физической и специальной подготовке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке</li> <li>– Предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке</li> <li>– Разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений</li> <li>– Контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</li> <li>– Демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений</li> <li>– Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря</li> <li>– Организовывать первую помощь, применять средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты</li> <li>– Вести отчетную документацию по проведению тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке</li> <li>– Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</li> <li>– Формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни</li> <li>– Понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>– Теория и методика физической культуры</li> <li>– Основы здорового образа жизни</li> <li>– Комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, правила техники безопасности при их выполнении</li> <li>– Методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта, правила техники безопасности при их выполнении</li> <li>– Общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении тренировочных занятий с учетом спортивной специализации</li> <li>– Характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения</li> <li>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>– Порядок составления отчетной документации по проведению тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</li> <li>– Правила использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений</li> </ul>
--	--	---	---	--

		<p>подготовке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке</li> <li>– Отчет по проведенному тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке</li> </ul>	<p>родителей (законных представителей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</li> <li>– Содержание спортивной тренировки в виде спорта</li> <li>– Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> <li>– Основы организации первой помощи</li> <li>– Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к занятиям физической культуры и спорта</li> <li>– Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями</li> <li>– особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
	<p>АТФ.03 Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки ПК 3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования</li> <li>– Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности</li> <li>– Устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам</li> <li>– Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Физиология человека</li> <li>– Биомеханика двигательной деятельности в виде спорта</li> <li>– Анатомия человека</li> <li>– Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</li> <li>– Морфо-анатомические особенности строения организма человека на разных этапах онтогенеза, влияние нагрузок разной направленности на</li> </ul>

		<p>деятельности и поведения на занятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности занимающегося, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий</li> <li>– Педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся</li> <li>– Корректировка цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности</li> <li>– Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты в рамках установленных форм аттестации</li> <li>– Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</li> <li>– Использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки</li> <li>– Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</li> <li>– Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности</li> <li>– Интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений</li> <li>– Контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</li> </ul>	<p>изменение морфофункционального статуса, методы контроля морфофункционального статуса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</li> <li>– Нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся видом спорта</li> <li>– Программа спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине)</li> <li>– Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта</li> <li>– Порядок составления документации по измерению и оценке физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</li> <li>– Назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся</li> <li>– Правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами</li> </ul>
--	--	--	---	--

			<p>Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p>	<p>связи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся, способы их учета в спортивной подготовке</li> <li>– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта</li> </ul>
<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и (или) общие (общекультурные) компетенции (ОК) или универсальные компетенции (УК):</b></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>				



#### 4. Нормативный срок освоения программы

Всего – 252 часа, в том числе:

самостоятельная работа слушателя – 232 часа;

в т.ч. стажировка – 18 часов;

итоговая аттестация – 2 часа.

#### 5. Учебный план

Таблица 4

**Учебный план по дополнительной программе  
Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся с  
присвоением квалификации «Тренер по общей физической подготовке»**

№	Наименование	Всего часов	Форма промежуточной аттестации
1.	Возрастная морфология и динамическая анатомия	36	Зачет
2.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	36	Зачет
3.	Основы биомеханики	36	Зачет
4.	Теория и методика ФКиС	88	Зачет
5.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	Зачет
6.	Стажировка	18	Зачет
7.	Итоговая аттестация	2	Аттестационное задание
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	

## 6. Календарный учебный график

Таблица 5

### Календарный учебный график «Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся с присвоением квалификации «Тренер по общей физической подготовке»»

№	Наименование	Всего часов	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя
1	Возрастная морфология и динамическая анатомия	36	6	6	6	6	4	4	4
2	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	36	6	6	6	6	4	4	4
3	Основы биомеханики	36	6	6	6	6	4	4	4
4	Теория и методика ФКиС	88	14	14	12	12	12	12	12
5	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	4	4	6	6	6	6	4
6	Стажировка	18					6	6	6
7	Итоговая аттестация	2							2
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	36	36	36	36	36	36	36

## 7. Содержание разделов и тем дисциплин учебного плана

Таблица 6

№ п/п	Наименование, содержание дисциплины	Всего час.
1.	<b>Возрастная морфология и динамическая анатомия</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Основные закономерности роста и развития организма.</li><li>– Анатомическая характеристика положений и движений тела</li></ul>	36
2.	<b>Основы биомеханики</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Кинематика и динамика движений человека</li><li>– Биомеханика двигательного аппарата</li><li>– Биомеханика двигательных качеств</li></ul>	36
3.	<b>Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Гигиенические требования к окружающей среде</li><li>– Гигиенические требования к спортивным сооружениям</li><li>– Гигиена физического воспитания различных групп населения и спортсменов</li></ul>	36
4.	<b>Теория и методика ФКиС</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Цель, задачи, принципы спортивной тренировки</li><li>– Средства и методы спортивной тренировки</li><li>– Основы теории и методики обучения двигательным действиям</li><li>– Теоретико-практические основы развития физических качеств</li><li>– Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей школьного возраста</li><li>– Общая характеристика спорта</li><li>– Основы спортивной тренировки</li><li>– Основы построения процесса спортивной подготовки</li><li>– Технология планирования в спорте</li><li>– Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена</li></ul>	88
5.	<b>Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Возможности новейших ИКТ технологий и оборудования для организации учебного и тренировочного процессов в области ФК</li><li>– Возможности использования и принципы работы с интерактивным и видео оборудованием для демонстрации разных видов деятельности в ФК</li></ul>	36

## 8. Содержание стажировки

Обучение по дополнительной профессиональной программе (профессиональной переподготовки) по курсу «Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся с присвоением квалификации «Тренер по общей физической подготовке»» частично реализуется в форме стажировки (Таблица 7).

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, умений полученных при освоении программы и приобретение опыта самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Стажировка носит индивидуальный характер и предусматривает следующие виды деятельности:

- Самостоятельная работа с учебными изданиями
- Приобретение профессиональных и организаторских навыков
- Изучение организации образовательной и досуговой деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

- Работу с нормативной и другой документацией
- Выполнение функциональных обязанностей тренера-преподавателя

**Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики программы стажировки:**

всего – 18 часов, в том числе:

самостоятельной работы слушателя–18 часов.

**Промежуточная аттестация** в форме зачета.

Таблица 7

**Содержание видов работ на стажировке**

Виды деятельности Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на стажировке
<p><b>Вид деятельности:</b> Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ существенных условий для разработки планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке (содержание плана спортивной подготовки, половозрастные особенности, уровень подготовленности занимающихся, длительность занятия)</li> <li>2. Определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося</li> <li>3. Подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся</li> <li>4. Формирование содержания тренировочного занятия (подготовительной, основной и заключительной части), в том числе определение продолжительности, последовательности выполнения и организационно-методических указаний для отдельных комплексов упражнений</li> <li>5. Определение требований к спортивному инвентарю и оборудованию, месту и санитарно-гигиеническим условиям проведения тренировочного занятия</li> <li>6. Определение системы контрольных показателей и условий достижения программы тренировочных занятий</li> <li>7. Подготовка и согласование планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке с тренером (группой тренеров)</li> <li>8. Вести отчетную документацию по разработке программ и планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</li> <li>9. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</li> </ol>
<p><b>Вид деятельности:</b> Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования общих скоростных способностей;</li> </ol>

	<p>увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения)</p> <p>2. Выполнение с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент)</p> <p>3. Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке</p> <p>4. Контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке</p> <p>5. Контроль выполнения занимающимися упражнений, включенных в план тренировочных занятий по общефизической и специальной подготовке</p> <p>6. Фиксация контрольных показателей по окончании тренировочного занятия по общефизической и специальной подготовке</p> <p>7. Обеспечение безопасного выполнения занимающимися упражнений по общефизической и специальной подготовке</p>
<p><b>Вид деятельности:</b> Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки</p>	<p>1. Подбор показателей и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>2. Регистрация и фиксация контрольных показателей физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>3. Использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической и функциональной подготовленности</p> <p>4. Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи</p> <p>5. Использовать техники оценки физической подготовленности занимающегося, соответствующие федеральным стандартам спортивной подготовки</p> <p>6. Использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося</p> <p>7. Разъяснять занимающимся вопросы организации и методики проведения тестирования уровня физической и функциональной подготовленности</p>
<p><b>Вид деятельности:</b> Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся</p>	<p>1. Формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни</p> <p>2. Ознакомление тренера (группы тренеров), занимающихся с результатами контрольных мероприятий по оценке физической и функциональной подготовленности, занимающихся в циклах тренировки, а также с собственными выводами и рекомендациями, сделанными по</p>

	результатам контрольных мероприятий 3. Проведение публичных выступлений, обучающих занятий, семинаров, вебинаров по основам спортивной физиологии, организации общей физической подготовки, специальной подготовки
--	---

## 9. Организационно-педагогические условия реализации программы

9.1 При реализации программы в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий необходим компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет, наличие веб-камеры обязательно!

Минимальные системные требования:

- операционная система: Microsoft Windows XP/Vista/7/8/10 (32 или 64 bit)
- процессор двухъядерный Intel Celeron 1,6-1,8GHz;
- оперативная память 4 Gb и выше;
- жесткий диск от 80GB;
- монитор;
- мышь, клавиатура;
- веб-камера;
- наличие установленного браузера Google Chrome, Mozilla Firefox.

Компьютер должен быть обеспечен выходом в сеть Интернет. Минимальная скорость подключения — 5 Мб. Рекомендуемая скорость для комфортной работы — от 10 – 15 Мб (при недостаточной скорости возможны задержки звука и видео при проведении лекционных занятий).

Методические материалы для освоения Программы в электронном виде находятся на платформе <http://irktfk-moodle.ru/>. Готовые выполненные работы необходимо отправлять в личный кабинет электронно-информационной образовательной системы ГУОР г. Иркутска. Адрес в сети Интернет - <http://irktfk-moodle.ru/>.

## 10. Контроль и оценка результатов освоения программы

10.1. Контроль и оценка освоения основного вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций

10.1.1 Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебной работы по курсу учебных дисциплин. Данный вид контроля ориентирован на формирование у слушателей стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению профессиональными компетенциями.

10.1.2. Промежуточная аттестация слушателей по учебной дисциплине осуществляется в рамках завершения их изучения и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

10.1.3. Учебным планом предусматривается прохождение слушателями стажировки. Стажировка как один из видов самостоятельной работы слушателя способствует изучению передового опыта, закреплению теоретических знаний, приобретению профессиональных

навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей.

10.1.4. Итоговая аттестация слушателей по Программе в целом осуществляется в форме выполнения аттестационного задания и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, овладение профессиональными компетенциями. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по Программе.

Слушатель должен представить видеофрагмент проведения учебно-тренировочного занятия.

Требования к видеоролику:

- Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах MPEG, MP4;

- Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см). Ориентация – горизонтальная;

- Продолжительность записи видеоролика от 5 до 15 минут;

- Участие автора в сюжете/ах видеоролика обязательно;

- Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение слушателя;

Вначале видеоролика должна быть показана «Визитная карточка» слушателя, с его представлением, описанием фрагмента (указать место проведения фрагмента, контингент занимающихся, цель и задачи учебного занятия).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающие содержание критерия. Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах: 2 балл - «показатель проявлен»; 1-балл - «показатель частично проявлен»; 0 баллов - «показатель не проявлен». Максимальный общий балл – 18, минимальный общий балл – 6.

Результатом выполнения аттестационного задания является однозначное решение: вид профессиональной деятельности *освоен* при получении оценки 6-18 баллов / *не освоен* при получении оценки менее 6 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Обоснование фрагмента учебного занятия</b>	
1.1. Формулирует тему учебного занятия, цель, задачи, планируемые результаты учебного занятия в соответствии с учетом вида учебного занятия	
<b>2. Предметное содержание</b>	
2.1. Реализует предметное содержание в соответствии с поставленной целью и задачами фрагмента учебного занятия	
<b>3. Организационная культура</b>	
3.1. Обеспечивает оптимальную временную организацию фрагмента учебного занятия в соответствии с поставленными педагогическими задачами	
3.2. Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы	
3.3. Целесообразно использует средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся	
<b>4. Информационная и языковая грамотность</b>	
5.1. Использует оптимальные для данного фрагмента учебного занятия объем и содержание учебной информации	
5.2. Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает фактических, орфоэпических, речевых, грамматических ошибок	
<b>5. Практическая и профессиональная направленность</b>	
5.1. Учебное занятие направлено на формирование, закрепление, развитие практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы	

<b>6. Результативность</b>	
6.1. Обеспечивает усвоение учебного содержания обучающимися	
<b>Общее количество баллов</b>	

Итоговое аттестационное задание оценивается с участием представителей работодателя.

10.1.5. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу (профессиональной переподготовки) «Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся» и прошедшим итоговую аттестацию присваивается квалификация «Тренер по общей физической подготовке» и выдается диплом о профессиональной переподготовке.